



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	História e Pesquisa em Enfermagem					
Unidade Ofertante:	Escola Técnica de Saúde					
Código:	ESTES21124	Período/Série:	1 Período	Turma:		
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	36h/a	Prática:		Total:		Obrigatória: (x) Optativa: ()
Professor(A):	Dra. Clélia Regina Cafer			Ano/Semestre:	2026-1	
Observações:	Quarta feira, horario: 16:50 ÀS 18:30					

2. EMENTA

A disciplina proporciona conhecimento sobre as concepções sobre o significado da enfermagem; áreas de atuação da enfermagem; contribuição dos diversos períodos da história no desenvolvimento da enfermagem; origens da enfermagem nos diversos períodos da história; evolução da Enfermagem no fim da Idade Média, Renascimento, Reforma Religiosa e no período crítico; determinantes históricos, econômicos, políticos e sociais do nascimento da Enfermagem Moderna; contribuição de Florence Nightingale para a enfermagem; expansão do modelo Nightingale de formação de enfermeiras para o mundo; evolução da Enfermagem brasileira, da fase pré-profissional aos dias atuais; personagens importantes da história da Enfermagem brasileira; evolução do Ensino em Enfermagem e da criação das categorias profissionais; surgimento e a evolução das entidades de classe e a sua contribuição para a Enfermagem; princípios éticos, bioéticos e morais em sociedade e na profissão; valores morais transmitidos pela sociedade; valores na prática profissional de Enfermagem.

3. JUSTIFICATIVA

3.1. A disciplina proporciona conhecimento sobre as concepções sobre o significado da enfermagem; áreas de atuação da enfermagem; contribuição dos diversos períodos da história no desenvolvimento da enfermagem; origens da enfermagem nos diversos períodos da história; evolução da Enfermagem no fim da Idade Média.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:
Proporcionar conhecimento sobre as concepções sobre o significado da profissão de enfermagem
Objetivos Específicos:
<ul style="list-style-type: none">· Utilizar os conhecimentos sobre o significado da enfermagem na prática profissional;· Identificar as áreas de atuação da Enfermagem dentro de cada período histórico relacionando com a atualidade;· Compreender a contribuição de Florence Nightingale para a Enfermagem;• Explicar a forma de expansão do modelo Nightingale de formação de enfermagem para o mundo;• Distinguir suas contribuições para a construção da identidade da profissão;· Relacionar a evolução da enfermagem brasileira e a contribuição de suas expoentes para o desenvolvimento da profissão;· Avaliar a evolução do Ensino em Enfermagem e da criação das categorias profissionais;· Identificar o surgimento e a evolução das entidades de classe e a sua contribuição para a Enfermagem;· Discutir sobre os princípios éticos, bioéticos e morais em sociedade e na profissão;· Ensinar os valores na prática profissional de Enfermagem

5. PROGRAMA

- 5.1. 1. PROGRAMA
- 5.2. A enfermagem como profissão
 - 5.3. Definição da Profissão de Enfermagem
 - 5.4. Características da profissão

- 5.5. Composição e dinâmica da equipe de Enfermagem
- 5.6. Áreas de Atuação da Enfermagem na Atualidade conforme Resolução COFEN 290/2004
- 5.7. Origens da enfermagem
- 5.8. A Enfermagem nas civilizações antigas
- 5.9. A Enfermagem no Início do Período Cristão
- 5.10. Enfermagem na Idade Média
- 5.11. Enfermagem no Renascimento e Reformas Religiosas, Período Crítico da Enfermagem
- 5.12. O Nascimento da Enfermagem Moderna: Florence Nigthingale;
- 5.13. História da enfermagem no Brasil
- 5.14. Organização da Assistência à Saúde no Brasil de 1500 ao 1º Reinado e personagens importantes da enfermagem pré-profissional Brasileira;
- 5.15. Ana Neri e sua contribuição na Guerra do Paraguai;
- 5.16. O surgimento das primeiras escolas de Enfermagem no Brasil, sua forma de organização, modelos de ensino e motivações de sua abertura;
- 5.17. A chegada do modelo Nighngale de formação de Enfermeiras
- 5.18. A Expansão das Escolas de Enfermagem e consolidação da profissão no Brasil a partir de1930;
- 5.19. Entidades de Classe:
- 5.20. O sistema Cofen/Corens, sua evolução e atuação atual;
- 5.21. Aben
- 5.22. Ética, moral, valores, consciência crítica e liberdade.
- 5.23. Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem;
- 5.24. Bioética;
- 5.25. Código de ética dos profissionais de Enfermagem;

6. METODOLOGIA

As atividades de ensino serão realizadas no campus Umuarama bloco 4K (ESTES/UFU), sala a definir.

6.1. No ensino serão utilizados recursos como vídeo aulas, vídeos da internet, textos, apostilas, todos disponibilizados no grupo de whatsapp pela professora da disciplina.

Para as avaliações, os alunos deverão verificar os materiais e recursos disponíveis para leitura de recurso próprio, biblioteca da UFU e visualização de material no grupo de whatsapp.

6.2.

Conteúdo	Data	Horário das atividades	CH da atividade de	Sala de aula	Professor
Aula 01 e 02 <ul style="list-style-type: none"> · Introdução a disciplina · A Enfermagem como profissão · Definição da profissão de Enfermagem · Características da profissão 	22/04	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 03 e 04 <ul style="list-style-type: none"> · Composição e dinâmica da equipe de Enfermagem · Áreas de atuação da Enfermagem na atualidade conforme resolução COFEN 290/2004. 	29/04	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia

Aula 05 e 06 <ul style="list-style-type: none"> · Origens da Enfermagem · A enfermagem nas civilizações antigas 	13/05	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 07 e 08 <ul style="list-style-type: none"> · A Enfermagem no Período Cristão · Enfermagem na idade média 	20/05	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 09 e 10 <ul style="list-style-type: none"> · Enfermagem no Renascimento e Reformas religiosas, período crítico da enfermagem · O nascimento da enfermagem moderna: Florence Nigthingale 	27/05	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 11 e 12 Filme sobre a historia de Florence ATIVIDADE AVALIATIVA (45 PONTOS)	03/06	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 13 e 14 <ul style="list-style-type: none"> · História da Enfermagem no Brasil · Organização da assistência à saúde no Brasil de 1500 ao 1º Reinado 	10/06	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 15 e 16 <ul style="list-style-type: none"> · Personagens importantes da enfermagem pré-profissional Brasileira · Ana Neri e sua contribuição a guerra do Paraguai (Filme a história de Ana Neri) 	17/06	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 17 e 18 <ul style="list-style-type: none"> · O surgimento das primeiras escolas de Enfermagem no Brasil, sua forma organização, modelos de ensino e motivações de sua abertura 	24/06	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia

Aula 19 e 20 <ul style="list-style-type: none"> · A chegada do modelo Nigtingale de formação de enfermeiras · A expansão das Escolas de Enfermagem e consolidação da profissão no Brasil a partir de 1930. 	01/07	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 21 e 22 <ul style="list-style-type: none"> · Entidades de Classes · Aben,, COFEN/CORENs, Sindicatos, sua evolução e atuação atual · Aula extra continuação do tema 	08/07	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 23 e 24 <ul style="list-style-type: none"> · Bioética · Ética, valores, consciência crítica e liberdade · Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem · Aula extra continuação do tema 	15/07	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 25 e 26 <ul style="list-style-type: none"> · Código de Ética dos profissionais de enfermagem · Aula extra continuação do tema 	22/07	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 27 e 28 <ul style="list-style-type: none"> · Pesquisa em enfermagem · ATIVIDADE AVALIATIVA (45 PONTOS) 	29/07	Quarta Feira 16:50 às 18:30	2h/a	Sala de aula	Clélia

<p>Aula 29 e 30</p> <ul style="list-style-type: none"> Encerramento da disciplina e feedback <p>RECUPERAÇÃO Será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e que apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Esta atividade de recuperação ocorrerá no final do semestre e terá valor de 100 pontos, da qual para a sua aprovação será necessário obter nota superior ou igual a 60 pontos nesta avaliação e o conteúdo cobrado, será o conteúdo de todo o semestre.</p>	<p>05/08</p>	<p>Quarta Feira 16:50 às 18:30</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula EXTRA 31 e 32</p> <p>CONTINUAÇÃO DE CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entidades de Classes Aben,, COFEN/CORENs, Sindicatos ,sua evolução e atuação atual 	<p>A Combinar</p>	<p>Quarta Feira</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula EXTRA 33 e 34</p> <p>CONTINUAÇÃO DE CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bioética Ética, valores, consciência crítica e liberdade Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem 	<p>A Combinar</p>	<p>Quarta Feira</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula EXTRA 35 e 36</p> <p>CONTINUAÇÃO DE CONTEÚDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Código de Ética dos profissionais de enfermagem 	<p>A Combinar</p>	<p>Quarta Feira</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>

7. AVALIAÇÃO

- 7.1. Como critérios gerais para aprovação do aluno, considerar:
- 7.2. 75% de frequência em aula presencial;
- 7.3. Nota final igual ou maior que 60 pontos;
- 7.4. Realização e entrega de todas as atividades nos prazos estabelecidos.
- 7.5. Serão realizadas avaliações somativas e formativas ao longo do semestre, sendo:

Distribuídos **100 pontos**, divididos em TRÊS atividades avaliativas :

90 pontos em duas atividades avaliativas presenciais sendo 45 pontos para cada avaliação I, II e 10 pontos em participação em aula.

Os materiais de ensino estarão disponibilizadas em sala de aula e/ou grupo de whatsapp.

7.6. 1- Atividades avaliativas (Prova): Avaliações referentes aos assuntos abordados na disciplina:

Avaliação 1: 45 pontos. Atividade avaliativa presencial (Prova):

Avaliações referentes aos assuntos abordados na disciplina: Avaliação 2: 45 pontos.

10 pontos em participação em aula.

7.7. a) Critérios para aprovação: É necessário que o aluno alcance 75% de frequência em aula presencial; com nota igual ou maior que 60 pontos.

b) Recuperação: Será realizada recuperação paralela para aqueles alunos que não alcançarem o rendimento mínimo nas atividades avaliativas do referido módulo, bem como para aqueles que estiverem ausentes nas datas previstas, desde que devidamente justificadas. E, ao final do semestre, será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e que apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Esta atividade de recuperação terá valor de 100 pontos, na qual para a sua aprovação será necessário obter nota superior ou igual a 60 pontos, sendo cobrado o conteúdo de todo o semestre.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ATKINSON, L. D.; MURRAY, M. E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

LIRA, N. F. História da enfermagem e legislação. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.

PAIXÃO, W. Páginas de historia da enfermagem. 3. ed Rio de Janeiro: B. Bucci, 1963.

Complementar

BRASIL. Decreto-Lei n.º 94.406, de 08 de Junho de 1987. Regulamenta a Lei n.º 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências. Brasília, DF: COFEN, 1987. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/decreto-n9440687_4173.html. Acesso em: 19 mar. 2019.

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DO DISTRITO FEDERAL. Legislação dos profissionais de enfermagem. Brasília, DF: COREN-DF, 2018. Disponível em: <http://www.coren-df.gov.br/site/legislacao-dos-profissionais-de-enfermagem/>. Acesso em: 19 mar. 2019.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: E.P.U., 1979

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 2 v.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Clélia Regina Cafer, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 29/05/2026, às 13:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Richarlisson Borges de Morais, Coordenador(a)**, em 29/05/2026, às 16:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7358150** e o código CRC **D1FA3336**.