



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Saúde Coletiva I				
Unidade Ofertante:	Escola Técnica de Saúde - ESTES				
Código:	21122	Período/Série:	1º Período	Turma:	1º Período
	Carga Horária:			Natureza:	
Teórica:	45h-54h/a	Prática:	0	Total:	45h-54h/a
				Obrigatória:	(X)
				Optativa:	()
Professor(A):	Profa. Dra. Barbara Dias Rezende Gontijo e Profa. Maria Eduarda			Ano/Semestre:	2026-1
Observações:					

2. EMENTA

Estudo do processo saúde-doença como fenômeno da vida. O perfil sanitário nacional, regional e local e suas relações com as prácas de saúde. O processo de construção da saúde como direito do cidadão. Estudo das Políticas Públicas de Saúde. A saúde como uma política social. A trajetória das políticas públicas no Brasil. Desenhos organizavos de atenção à saúde. O Sistema Único de Saúde. A democrazação da gestão e a transformação das prácas. Prácas educavas no codiano do trabalho em saúde.

3. JUSTIFICATIVA

3.1. A disciplina de Saúde Coletiva I é fundamental na formação do estudante do curso técnico em enfermagem, pois possibilita a compreensão dos processos de saúde e doença em nível coletivo, indo além da visão individual do cuidado. Por meio dela, o aluno desenvolve uma visão crítica sobre os determinantes sociais, econômicos, culturais e ambientais que influenciam a saúde da população.

3.2. Além disso, a disciplina contribui para o entendimento das políticas públicas de saúde, especialmente a organização e os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), preparando o futuro profissional para atuar de forma ética, responsável e integrada às necessidades da comunidade.

3.3. Ao abordar temas como promoção da saúde, prevenção de doenças através da imunovigilância e vigilância em saúde, **Saúde Coletiva I** fortalece a capacidade do aluno de atuar na educação em saúde e no trabalho em equipe multiprofissional, competências essenciais para a prática profissional.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Proporcionar a formação do estudante do curso técnico em enfermagem de forma a possibilitar a compreensão dos processos de saúde e doença em nível coletivo, indo além da visão individual do cuidado.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver a capacidade de observação, análise e síntese de situações-problemas na comunidade; • Possibilitar uma reflexão crítica dos determinantes do processo saúde-doença e das demandas da população através da vivência de situações-problemas junto às equipes de Saúde da Família do município; • Contribuir para o desenvolvimento do senso crítico, ético e de responsabilidade social do aluno que se prepara para atuar nas diferentes áreas da saúde, cujo objeto de estudo e intervenção é o cuidado do ser humano; • Identificar relações entre o Estado e Sociedade Civil, na construção e implementação de políticas públicas de saúde; • Conhecer a trajetória das políticas de saúde no Brasil; • Analisar o perfil sanitário brasileiro e suas relações com as concepções e prácas de saúde em seu percurso histórico; • Analisar as estratégias adotadas para efetivação dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS); • Conhecer a trajetória de criação/consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS); • Analisar prácas educavas no cotidiano do trabalho em saúde.

5. PROGRAMA

Unidade I - Processo saúde/doença/cuidado - Conceitos de saúde e doença: abordagem histórica e cultural; - Evolução dos conceitos e prácas de saúde; - Mudança de paradigmas na saúde; - Modelos explicavos do processo saúde/doença; - A relação do homem e o meio ambiente; - O processo saúde-doença sob as perspectivas do risco e do cuidado; - A produção social do processo saúde-doença; - Redes de apoio social - perspectiva das ações intersectoriais e multiprofissionais; - Humanização na assistência à saúde. Unidade II -Saúde: direito de todos/dever do Estado - Surgimento da Medicina Social; - Conferências Internacionais para Promoção da Saúde; - Atenção Primária à Saúde como eixo estruturante do Sistema de Saúde; - O SUS como fruto das Conferências Internacionais de Promoção da Saúde. Unidade III - Políticas Públicas e Efevação do SUS - Estado e Políticas Públicas: saúde como direito; - História da Atenção à Saúde no Brasil; - Desenhos organizavos da atenção à saúde no Brasil; - O Movimento da Reforma Sanitária Brasileira: o Sistema Único de Saúde (SUS); - Princípios do SUS: 1) Saúde como direito universal; 2) Organização das prácas de saúde na perspectiva da integralidade e dos cuidados progressivos à saúde; 3) Territorialização, informação, planejamento e avaliação como instrumentos para a descentralização e a equidade no SUS; 4) Democrazação da gestão e a transformação das prácas de assistência à saúde. Unidade IV - Vacinação - Apresentação do manual de normas e procedimentos para vacinação.

24/04/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h	Módulo 1 Profa. Barbara Gontijo	Semana Entrosar - Recepção e Ingressantes
------------	---	--	--

08/05/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h	Sala 245 Bloco 4k	Módulo 1 Profa. Maria Eduarda	Atividade presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> Recepção dos alunos, apresentação da disciplina, orientações sobre atividades avaliativas. Introdução do Sistema Unico de Saúde. Trabalho I: Assistir Documentário em casa: E se não fosse o SUS / Resenha sobre o documentário - 5 pontos
15/05/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 1 Profa. Maria Eduarda	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa sobre o documentário - Entrega do Trabalho I Processo Saúde / Doença, Saúde Pública Medidas de Profilaxia e controle ligadas ao processo saúde-doença;
22/05/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 1 Profa. Maria Eduarda	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> Noções básicas de epidemiologia Principais conceitos e abordagem prática.
29/05/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 1 Profa. Maria Eduarda	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> Cálculos epidemiológicos básicos Apresentação das fórmulas e resolução de problemas. Trabalho II: Exercícios de Epidemiologia - 5 pontos
05/06/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 1 Profa. Maria Eduarda	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> Lista nacional de doenças de notificação compulsória Fluxograma para notificação compulsória imediata e tardia
12/06/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 1 Profa. Maria Eduarda	Entrega Trabalho II <ul style="list-style-type: none"> 1ª Avaliação: Valor 20 pontos
Módulo II				
19/06/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h	Sala 245 Bloco 4k	Módulo 2 Prof.ª Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> Sistemas de Informação em Saúde. Programas de Saúde Governamentais.

26/06/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 2 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · Redes de apoio social - perspectivas das ações intersetoriais e multiprofissionais. O trabalho em rede de saúde e social. · Cartas de Promoção da Saúde. · Trabalho III: Cartas de Promoção da Saúde - Grupos de Discussão - 5 pontos
03/07/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 2 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · 2ª Avaliação Valor 30 pontos
Módulo III				
10/07/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 3 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · Apresentação do manual de normas e procedimentos para vacinação; · Rede de Frios e Eventos Adversos
17/07/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 3 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · Conceitos básicos de vacinas e soros. · Calendário de vacinação adulto, infantil e gestante.
24/07/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 3 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · Doenças do calendário vacinal. · Trabalho VI - Exercícios calendário vacinal - 5 pontos
31/07/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h		Módulo 3 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · 3ª Avaliação Valor 30 pontos
07/07/2026	Sexta - feira 13:10h as 15:40h	Sala 245 Bloco 4k	Módulo 3 Prof. ^a Bárbara	Atividade Presencial - 3 h/a <ul style="list-style-type: none"> · Vista de Notas Finais e Avaliação de Recuperação · Fechamento da disciplina · Feedback dos alunos · Recuperação

6. METODOLOGIA

Aulas teóricas expositivas dialogadas. Discussões em grupo. Utilização de metodologias ativas de processo de ensino aprendizagem.

7. AVALIAÇÃO

- A disciplina terá cinco avaliações, sendo elas:

7.1.

1ª Avaliação (20 pontos)

7.2.

2ª Avaliação (30 pontos)

7.3.

3ª Avaliação (30 pontos)

7.4.

Trabalho I: Resenha do documentário “E se não fosse o SUS”. Valor **(5 pontos)**.

https://www.google.com/search?q=documentario+o+sus+que+d%C3%A1+certo&og=documentario+o+sus+que+&aqs=chrome.1.69i57j33i160.5940j0j15&sourceid=chrome&fpstate=ive&vld=cid:069593b7_vid:_s4PVPbO3rU

Trabalho II:

Proposta Trabalho Epidemiologia – **(5 pontos)**.

Trabalho III:

Discussão das Cartas de Promoção da Saúde – **(5 pontos)**.

Trabalho VI:

Proposta de Trabalho de Vacinação - **(5 pontos)**.

Avaliação de Recuperação: concedida ao aluno que não obtiver o mínimo de 60 pontos, sendo realizada ao final, por meio de prova objetiva/discursiva considerando todos os assuntos ministrados dentro da disciplina. Valor: 100 pontos.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRAGA, J. C. S.; PAULA, S. G. Saúde e Previdência, estudos de política social. São Paulo: CEBE HICITEC, 1981. BRASIL. Ministério da Saúde. As cartas da promoção da saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: [hp://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/pdf/02_1221_M.pdf](http://dtr2001.saude.gov.br/editora/produtos/livros/pdf/02_1221_M.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. A Construção de vidas mais saudáveis. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: [hp://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/vidas_saudaveis.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/vidas_saudaveis.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de atenção básica: programa saúde da família. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2000. (Caderno 1). Disponível em: [hp://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_unidade_saude_familia_cab1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_unidade_saude_familia_cab1.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. Cadernos de atenção básica: programa saúde da família. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2000. (Caderno 2). Disponível em: [hp://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_unidade_saude_familia_cab1.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_unidade_saude_familia_cab1.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. HumanizaSUS: Documento base para gestores e trabalhadores do SUS. Brasília, DF, 2010. Disponível em: [hp://bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/services/e-books/humanizasus_documento_gestores_trabalhadores_sus.pdf](http://bibliotecadigital.puc-campinas.edu.br/services/e-books/humanizasus_documento_gestores_trabalhadores_sus.pdf). Acesso em: 11 de julho de 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [hp://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019. CANESQUI, A. M. (org.) Ciências sociais e saúde. São Paulo: HUCITEC/Abrasco, 1997. DUARTE, E. C. et al. Epidemiologia das desigualdades em saúde no Brasil: um estudo exploratório. Brasília: OPAS, 2002. FOUCAULT, M. Microsica do poder. São Paulo: Graal, 1982. KAWAMOTO, E. E.; SANTOS, M. C. H.; MATTOS, T. M. Enfermagem comunitária. São Paulo: EPU, 1995. MENDES, E. V. Distrito sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: Hucitec, 1999.

Complementar

AUGUSTO, M. H. O. Políticas Públicas, Políticas sociais e Políticas de saúde: algumas questões para reflexão e debate. Tempo Social, São Paulo, v. 1, n. 2, p. 105-119, jul./dez., 1989. Disponível em: [hp://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arext&pid=S0103-20701989000200105](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arext&pid=S0103-20701989000200105). Acesso em: 17 maio 2019. BASTOS, A. C.; TRAD, L. A. O impacto sócio-cultural do Programa de Saúde da Família (PSF): uma proposta de avaliação. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 14, n. 2, abr./jun., 1998. Disponível em: [hp://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arext&pid=S0102-311X1998000200020&lng=en&nrm=iso&tng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arext&pid=S0102-311X1998000200020&lng=en&nrm=iso&tng=pt). Acesso em: 19 mar. 2019. BENEVIDES, M. V. M. A cidadania avá: referendo, plebiscito e iniciativa popular. São Paulo: Áca, 1998. COHN, A. et al. A saúde como direito e como serviço. São Paulo: Ed. Cortez, 1999. MENDES, E. V. Uma agenda para a saúde. São Paulo: Hucitec, 1999. NUNES, E. D. (org.) Medicina social: aspectos históricos e teóricos. São Paulo: Global, 1983. PHILIPPI JR, A. Saneamento, saúde e meio ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável. Barueri-SP: Manole/USP, 2005. ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: Médis, 2003. SCLiar, M. Do mágico ao Social. São Paulo: SENAC, 1988.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Barbara Dias Rezende Gontijo, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 24/04/2026, às 00:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Eduarda de Oliveira Souza, Professor(a) Substituto(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 21/05/2026, às 09:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Richarlisson Borges de Moraes, Coordenador(a)**, em 28/05/2026, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7252482** e o código CRC **E2F84C24**.