

**PLANO DE ENSINO****1. IDENTIFICAÇÃO**

Componente Curricular:	ESTES 21326 - Enfermagem em Saúde Mental					
Unidade Ofertante:	Escola Técnica de Saúde, Curso Técnico em Enfermagem					
Código:	ESTES 21326	Período/Série:	3º período	Turma:	3º período	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	30h - 36h/a	Prática:	00	Total:	30h - 36h/a	
Professor(A):	Dra. Ana Carolina Gonçalves Correia		Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Observações:			Ano/Semestre:	2026.1		

2. EMENTA

Assistência ao cliente/paciente usuário dos serviços de saúde mental, baseada na compreensão da evolução histórica da assistência à Saúde Mental e das Políticas de Saúde relativas à saúde mental, no conhecimento geral dos transtornos mentais e de comportamento, incluindo seus sinais, sintomas e formas de tratamento. E realização de procedimentos e cuidados de Enfermagem nos diversos níveis de atenção à Saúde Mental.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina de Enfermagem em Saúde Mental trabalha os aspectos relacionados à assistência da Enfermagem em saúde mental, preparando o profissional para a atuação junto à equipe de saúde mental, visando à recuperação e bem-estar do cliente/paciente. São abordados temas relevantes para atuação do técnico de enfermagem, como: Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria, políticas de Saúde relativas à saúde mental, estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental, categorias de transtornos mentais e de comportamento, sintomas e formas de tratamento dos principais transtornos mentais; cuidados de Enfermagem nos diversos níveis de assistência em Saúde Mental, possibilitando a aquisição de conhecimentos para uma atuação voltada para uma assistência humanizada, segura e de qualidade ao cliente/paciente.

4. OBJETIVO**Objetivo Geral:**

Prestar assistência de enfermagem ao cliente/paciente usuário dos serviços de saúde mental.

Objetivos Específicos:

- Trabalhar junto à equipe de saúde mental, visando à recuperação e bem-estar do cliente/paciente;
- Identificar o papel do técnico em enfermagem na assistência ao cliente/paciente usuário do serviço de saúde mental;
- Conhecer a evolução histórica, as políticas públicas e os princípios que regem a assistência à saúde mental, identificando os diversos níveis de atendimento cliente/paciente;
- Interpretar leis específicas da saúde mental;
- Conhecer as categorias de transtornos mentais e de comportamento;
- Conhecer os sinais e sintomas dos quadros agudos e crônicos de transtornos mentais;
- Caracterizar as necessidades básicas do cliente/paciente com transtorno mental;
- Conhecer as diversas formas de tratamento dos transtornos mentais;
- Compreender os aspectos específicos relacionados aos procedimentos e cuidados de enfermagem ao cliente/paciente na assistência em saúde mental.

5. PROGRAMA

- Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria
- Políticas de Saúde relativas à saúde mental.
- Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental.
- Categorias de transtornos mentais e de comportamento
- Sinais, sintomas e formas de tratamento dos principais transtornos mentais: Transtornos Mentais Orgânicos (Demências), Transtornos Mentais devido ao uso de substâncias psicoativas, Esquizofrenia, Transtornos de humor (afetivos), transtornos neuróticos e relacionados ao estresse (de ansiedade), transtornos de alimentação, transtornos de personalidade e do comportamento do adulto, retardo mental, transtornos do comportamento e emocionais da infância e adolescência, dentre outros.
- Procedimentos e cuidados de Enfermagem nos diversos níveis de assistência em Saúde Mental.
- Influência das substâncias químicas na fisiologia cerebral.
- Noções de Psicofarmacologia.

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, priorizando a participação do aluno como centro do processo educativo. Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas dialogadas, com apoio de recursos audiovisuais, para apresentação e discussão dos conteúdos da disciplina.
- Seminários, visando o desenvolvimento do trabalho em equipe na elaboração de material educativo sobre transtornos mentais.
- Estudos de caso, baseados em situações reais ou simuladas, para promover o desenvolvimento do raciocínio clínico, a tomada de decisões no que se refere à atuação do técnico em enfermagem na assistência à saúde mental.
- Elaboração de um búlário, estimulando a pesquisa sobre os principais medicamentos usados em saúde mental, seus efeitos.

- Discussões em grupo, possibilitando a troca de conhecimentos e o desenvolvimento da criticidade e do trabalho em equipe.
- Utilização de vídeos, para ilustrar sintomas.
- Elaboração de resumo, possibilitando síntese e organização do conteúdo, visando à aprendizagem significativa.

As aulas serão realizadas conforme o cronograma a seguir:

Data	Conteúdo
24/04/2026	Recepção dos alunos. Apresentação da disciplina. Conceitos de saúde mental, transtorno mental.
08/05/2026	Evolução histórica da assistência à Saúde Mental e da Psiquiatria.
15/05/2026	Políticas de Saúde relativas à saúde mental. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental.
	1h/a extra Políticas de Saúde relativas à saúde mental. Estruturação dos diversos níveis de atenção à saúde mental.
22/05/2026	Categorias de transtornos mentais e de comportamento.
29/05/2026	Sinais, sintomas e formas de tratamento dos principais transtornos mentais (Transtornos de ansiedade, Transtornos obsessivo-compulsivos. Transtornos relacionados ao estresse).
05/06/2026	Atividade avaliativa: questionário
	1h/a extra Atividade avaliativa: questionário
12/06/2026	Sinais, sintomas e formas de tratamento dos principais transtornos mentais (Transtornos de humor).
19/06/2026	Sinais, sintomas e formas de tratamento dos principais transtornos mentais (Esquizofrenia).
26/06/2026	Atividade avaliativa: Estudo de caso 1
	1h/a extra Atividade avaliativa: Estudo de caso 1
03/07/2026	Influência das substâncias químicas na fisiologia cerebral. Transtornos decorrentes do uso de substâncias.
	1h/a extra Influência das substâncias químicas na fisiologia cerebral. Transtornos decorrentes do uso de substâncias.
10/07/2026	Noções de Psicofarmacologia.
17/07/2026	Trabalho em grupo: elaboração e entrega de material educativo <ul style="list-style-type: none"> · Grupo I: Transtornos alimentares · Grupo II: Transtornos alimentares · Grupo II: Transtornos decorrentes do uso de substâncias · Grupo III: Transtornos decorrentes de comportamentos aditivos · Grupo IV: Transtornos associados à gravidez, parto e puerpério · Grupo V: Transtornos do neurodesenvolvimento
	1h/a extra Trabalho em grupo: elaboração e entrega de material educativo
24/07/2026	Procedimentos e cuidados de Enfermagem nos diversos níveis de assistência em Saúde Mental.
31/07/2026	Atividade avaliativa: Estudo de caso 2
	1h/a extra Atividade avaliativa: Estudo de caso 2
07/08/2026	Esclarecimento de dúvidas da avaliação (vista de prova). Avaliação de Recuperação no valor de 100 pontos.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, levando em consideração a participação e o desempenho do aluno nas atividades realizadas, explicitadas a seguir:

Data	Atividade	Pontuação
05/06/2026	Questionário - individual Legislação da saúde mental	20,0
26/06/2026	Estudo de caso I - individual Identificação dos sinais e sintomas dos transtornos mentais	10,0
17/07/2026	Trabalho em grupo: Elaboração e entrega de material educativo (folder, cartaz), com o objetivo de conscientizar a população sobre os transtornos mentais. Grupos com até 6 alunos, com temas distribuídos conforme a quantidade de grupos. Itens a serem considerados para avaliação: - entrega e apresentação do material - aplicação de conhecimento científico - clareza das informações - participação individual no grupo e autoavaliação	30,0

31/07/2026	Estudo de caso II - em dupla Assistência de Enfermagem em Saúde Mental	30,0
	Participação, pontualidade e assiduidade.	10,0
Total		100,00

Critérios para aprovação: É necessário que o aluno alcance **75%** de frequência em aula presencial; com nota igual ou maior que 60 pontos.

Recuperação: Será realizada recuperação paralela para aqueles alunos que não alcançarem o rendimento mínimo nas atividades avaliativas do referido módulo, bem como para aqueles que estiverem ausentes nas datas previstas, desde que devidamente justificadas. E, ao final do semestre, será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e que apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular. Esta atividade de recuperação terá valor de 100 pontos, na qual para a sua aprovação será necessário obter nota superior ou igual a 60 pontos, sendo cobrado o conteúdo de todo o semestre.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Cadernos de Atenção Básica: saúde mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf.

BRASIL. Lei nº 10.708 de 31 de julho de 2003. Institui o auxílio-reabilitação psicossocial para pacientes acometidos de transtornos mentais egressos de internações. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1 ago. 2003. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm#:~:text=LEI%20No%2010.216%2C%20DE,modelo%20assistencial%20em%20

BRASIL. Ministério da Saúde. Profissionalização de auxiliares de enfermagem: cadernos do aluno: saúde mental. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/profae/pae_cad7.pdf.

BRASIL. Lei nº 10.216 de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 9 abr. 2001. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10216.htm#:~:text=LEI%20No%2010.216%2C%20DE,modelo%20assistencial%20em%20

LIMA, I. L.; MATÃO, M. E. L. Manual do técnico e auxiliar de enfermagem. Goiânia: AB, 2010.

RODRIGUES, Antonia Regina Foregatto. **Enfermagem psiquiátrica**: saúde mental, prevenção e intervenção. São Paulo: E.P.U., 1996.

SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE MINAS GERAIS, Coordenação de Saúde Mental. Linha-guia: atenção em saúde mental. Belo Horizonte, 2006. Disponível em: <https://psiquiatriabh.com.br/wp/wp-content/uploads/2015/01/Linha-guia-de-saude-mental.pdf>.

STUART, G. W.; LARAIA, M.T. Enfermagem psiquiátrica. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Ed., 2002.

TEIXEIRA, M. B. et al. Manual de enfermagem psiquiátrica. São Paulo: Atheneu, 1997.

Complementar

BRASIL. Advocacia Geral da União. Cartilha de orientações de atenção à saúde mental. Brasília: Advocacia Geral da União, 2020. Disponível em: https://www.gov.br/agu/pt-br/comunicacao/noticias/cartilha_setembroamarelo_2020-2.pdf.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Cadernos Humaniza SUS: saúde mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_mental_volume_5.pdf.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde/DAPE. Saúde Mental no SUS: acesso ao tratamento e mudança do modelo de atenção. Ministério da Saúde: Brasília, janeiro de 2007. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/relatorio_gestao_saude_mental_2003-2006.pdf.

BRUNNER, L. S.; SUDDARTH, B. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BENEDETTO, S. Manual de saúde mental: guia básico para atenção primária. São Paulo: Hucitec, 2001.

COSTA, C. M.; FIGUEIREDO, A. C. (org.). Oficinas terapêuticas em saúde mental: sujeito, produção e cidadania. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2008.

GORENSTEIN, C.; WANG, Y.; HUNGERBÜLHER, I. (org.). Instrumentos de avaliação em saúde mental. Porto Alegre: Artmed, 2016.

HOLMES, D. S. Psicologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: ARTMED, 1997.

KAPLAN, H. I.; SACOCK, B. J.; GREEB, J. A. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

NUNES FILHO, E. P.; BUENO, J. R.; NARDI, A. E. Psiquiatria e saúde mental: conceitos clínicos e terapêuticos fundamentais. São Paulo: Atheneu, 2000.

RODRIGUES, A. R. F. Enfermagem psiquiátrica: saúde mental, prevenção e intervenção. São Paulo: EPU, 1996.

SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE DE MINAS GERAIS. Saúde Mental. Desenvolvido por: Secretaria de Estado de Saúde de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2021. Disponível em: <https://www.saude.mg.gov.br/saudemental>.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Ana Carolina Gonçalves Correia, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 20/05/2026, às 15:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Richarlisson Borges de Moraes, Coordenador(a)**, em 28/05/2026, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7247053** e o código CRC **542590EA**.