



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Escola Técnica de Saúde

Av. Prof. José Inácio de Souza, s/nº, Bloco 4K, 5º piso - Bairro Umarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3225-8495 (Direção) e 3225-8496 (Secretarias) - www.estes.ufu.br: estes@ufu.br (Direção) e sec.estes@ufu.br (Secretarias de Cursos)



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Saúde Coletiva II					
Unidade Ofertante:	Escola Técnica de Saúde- Curso Técnico em Enfermagem					
Código:	ESTES- 21220	Período/Série:	2º	Turma:	2P	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	36	Prática:	00	Total:	36	Obrigatória() Optativa()
Professor(A):	Dra. Cléria Rodrigues Ferreira			Ano/Semestre:	2016-1	
Observações:						

2. EMENTA

Estudo dos modelos de Atenção à Saúde. Introdução ao estudo e aplicação de métodos de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, políticas e culturais de sua produção. Desenvolvimento e avaliação de inquérito de saúde e construção do perfil demográfico e epidemiológico de uma dada população. Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária, Imunização.

3. JUSTIFICATIVA

3.1. A disciplina justifica-se pela necessidade de formar profissionais de saúde capazes de compreender o processo saúde-doença em sua complexidade, para além de uma perspectiva estritamente biológica. Ao abordar os modelos de atenção à saúde e os determinantes sociais, políticos e culturais que influenciam a produção da saúde e da doença, possibilita ao estudante desenvolver uma visão crítica e ampliada, alinhada aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto, o estudo e a aplicação de métodos de investigação, como os inquéritos de saúde e a construção de perfis demográficos e epidemiológicos, são fundamentais para subsidiar o planejamento, a gestão e a avaliação de ações em saúde, com base em evidências. Tais ferramentas permitem identificar necessidades da população, prioridades sanitárias e desigualdades em saúde, contribuindo para intervenções mais efetivas e equitativas. Além disso, ao contemplar conteúdos relacionados à Vigilância Epidemiológica, Vigilância Sanitária e Imunização, a disciplina fortalece competências essenciais para a atuação na prevenção de agravos, no controle de doenças e na promoção da saúde coletiva. Dessa forma, constitui-se como componente fundamental na formação de profissionais comprometidos com a integralidade do cuidado, a promoção da saúde e a melhoria das condições de vida da população.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Compreender os elementos básicos de um modelo assistencial que atenda às necessidades e problemas de saúde da população.

Objetivos Específicos:

Analisar a importância da definição de base territorial e população adscrita na organização dos serviços locais de saúde;
Identificar os principais problemas e necessidades de saúde da população adscrita a uma determinada Unidade de Básica de Saúde (UBS);
Identificar a composição da equipe de saúde que atua na UBS/UBSF, sua preparação e forma de participação nas atividades realizadas;
Identificar metodologias e instrumentos que podem ser utilizados no diagnóstico das condições e necessidades de saúde da população;
Identificar os recursos disponíveis numa comunidade;
Identificar problemas prioritários, grupos de risco e formas de intervenção na comunidade.

5. PROGRAMA

Sem.	Data	Assunto
	09 a 20/04	Período destinado a outras atividades acadêmicas (10 dias)
1	23/04	Acolhimento dos alunos com apresentação do Plano de ensino. Estudo sobre: Modelos de Atenção à Saúde.
2	30/04	ESF: territorialização e mapeamento. Construção dos perfis demográficos e epidemiológicos (5 pontos). Diagnostico da saude da Comunidade
3	06/05	Reposição de aula referente a 04/06/26. Ferramentas de abordagem familiar: Genograma e Ecomapa
4	07/05	Exercicios sobre genograma e ecomapa- Estação de aprendizagem
5	14/05	Princípios da vigilância à Saúde. Instrumentos Básicos para o planejamento em saúde: - Informação para a ação; Doenças de Notificação Compulsória
6	21/05	Indicadores de Saúde
	29/05 a 03/06	Exercicios na plataforma virtual- moodle (10 pontos)
7	28/05	Avaliação 1 (25 pontos) e entrega de relatório de visita técnica em UBSF (5 pontos)

8	04/06	Seminário Vacinação: Calendário vacinal (5 pontos)
9	11/06	Visita técnica em Unidade de Saúde da Família
10	18/06	Visita técnica em Unidade de Saúde da Família
11	25/06	Seminário Vacinação: Calendário vacinal (5 pontos)
12	02/07	Vacinação: Calendário vacinal; Técnicas. Estudo de caso. Análise de cartões de vacinas
13	09/07	Vacinação: Atividade Avaliativa Individual (5 pontos)
01/07 a 09/07		Moodle Fórum -Saúde Ambiental (5 pontos)
10/07 a 15/07		Quiz via moodle (10 pontos)
-	16/07	Feriado no Campus Uberlândia
14	23/07	Avaliação 2 (30 pontos)
15	30/07	Recuperação Final .
16	06/08	Entrega de resultado Final
	OBS:	Conforme Decisão Administrativa do COENF 01/2014, será garantido a realização de atividade avaliativa de recuperação ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (>60 pontos) e que aquele que for considerado reprovado terá como registro o maior resultado obtido ao longo do semestre e da avaliação de recuperação. Essa atividade ocorrerá ao final do semestre.

6. METODOLOGIA

(Descrever a forma de organização das aulas ou como será desenvolvido o trabalho com os estudantes. Em outras palavras, apresentar as técnicas de ensino que serão utilizadas (seminários, debates, painéis, estudos dirigidos, aulas expositivas, exposições dialogadas, desenvolvimento de pesquisas, demonstrações, oficinas, realização de experimentos, dinâmicas de grupo, exercícios etc.). Pode-se aqui apresentar o cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto, bem como os recursos didáticos (quadro e giz, lousa branca, recursos audiovisuais (retroprojeter, data-show, tv, vídeo, aparelho de som, gravador etc.).

7. AVALIAÇÃO

Data	Atividade	Pontuação
30/04	MAEA-Construção dos perfis demográficos e epidemiológicos	5 pontos
29/05 a 03/06	Exercícios na plataforma Moodle	10 pontos

04/06	Avaliação 1	25 pontos
04/06	Relatório de visita técnica em UBSF	5 pontos
11/06 e 18/06	Visita técnica em Unidade de Saúde da Família	5 pontos
01/07 a 09/07	Fórum Moodle – Saúde Ambiental	5 pontos
02/07	Atividade avaliativa individual (Vacinação)	5 pontos
10/07 a 15/07	Quiz via Moodle	10 pontos
23/07	Avaliação 2	30 pontos

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BRASIL. Ministério da Saúde. As cartas da Promoção da Saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: . Acesso em: 19 mar. 2019. BRASIL. Ministério da Saúde. Guia prático do Programa Saúde da Família. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2001. Disponível em: [hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/partes/guia_psf1.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/partes/guia_psf1.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

BRASIL. Ministério da Saúde. Monitoramento para a Atenção Básica em Saúde: roteiros para reflexão e ação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: [hp://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Roteiros.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Roteiros.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

Complementar

BASTOS, A. C.; TRAD, L. A. O impacto sócio-cultural do Programa de Saúde da Família (PSF): uma proposta de avaliação. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 14, n. 2, abr./jun., 1998. Disponível em: [hp://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arext&pid=S0102-311X1998000200020&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arext&pid=S0102-311X1998000200020&lng=en&nrm=iso&tlng=pt). Acesso em: 19 mar. 2019

Barueri-SP: Manole/USP, 2005. ROUQUAYROL, M. Z. Epidemiologia e saúde. Rio de Janeiro: Médsi, 2003.

MENDES, E. V. Uma agenda para a saúde. São Paulo: Hucitec, 1999.

NUNES, E. D. (org.) Medicina social: aspectos históricos e teóricos. São Paulo: Global, 1983.

PHILIPPI JR, A. Saneamento, saúde e meio ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Cléria Rodrigues Ferreira**, **Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 20/05/2026, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Richarlisson Borges de Moraes**, **Coordenador(a)**, em 28/05/2026, às 15:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7241458** e o código CRC **035CC938**.

Referência: Processo nº 23117.023290/2026-03

SEI nº 7241458