



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Escola Técnica de Saúde

Av. Prof. José Inácio de Souza, s/nº, Bloco 4K, 5º piso - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
Telefone: (34) 3225-8495 (Direção) e 3225-8496 (Secretarias) - www.estes.ufu.br: estes@ufu.br (Direção) e sec.estes@ufu.br (Secretarias de Cursos)



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto						
Unidade Ofertante:	Escola Técnica de Saúde, Curso Técnico em Enfermagem						
Código:	ESTES 21329	Período/Série:		3º Período		Turma:	-
Carga Horária:					Natureza:		
Teórica:	60 horas	Prática:	00	Total:	60 horas	Obrigatória: (X)	Optativa: ()
Professor(A):	Noriel Viana Pereira					Ano/Semestre:	2025-2
Observações:							

2. EMENTA

A disciplina proporciona conhecimento teórico para o planejamento, intervenção e avaliação da assistência de enfermagem ao paciente crítico, internado na unidade de terapia intensiva adulto e unidade coronariana. Analisa as concepções do cuidado ao paciente crítico, de forma holística, humana, de igualdade de direitos e valorização das diferenças e diversidades, envolvendo a família e a equipe multiprofissional que o assiste com respeito aos direitos humanos. Refletindo sobre a identidade étnico-racial no atendimento ao paciente crítico nas afecções específicas. Manter um ambiente favorável e adequado à recuperação do paciente crítico em suas necessidades.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto é essencial para a formação do técnico em enfermagem, considerando a crescente complexidade da assistência ao paciente crítico no contexto hospitalar e a demanda por profissionais qualificados nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI). Esta área exige competências técnicas específicas, tomada de decisão rápida, raciocínio clínico, trabalho em equipe multiprofissional e atenção humanizada, elementos centrais na formação do profissional de saúde contemporâneo.

O conteúdo da disciplina, que aborda desde a estrutura física da UTI até a assistência ao paciente com disfunções orgânicas graves, prepara o estudante para compreender e atuar frente às situações de urgência e emergência, ampliando sua capacidade de intervir de forma segura, eficaz e ética. A abordagem teórica contemplada busca desenvolver habilidades para identificar precocemente sinais de agravamento clínico, aplicar protocolos assistenciais atualizados e promover o cuidado integral ao paciente e sua família, respeitando os direitos humanos, a diversidade e as especificidades culturais, aspectos alinhados à formação crítica e humanista preconizada pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

A disciplina se articula ao PPC por contribuir com a consolidação das competências gerais e específicas do curso, especialmente no que se refere à promoção da saúde, prevenção de complicações, execução segura de procedimentos, e atuação em diferentes níveis de atenção com base em princípios éticos, científicos e legais. Além disso, favorece a integração ensino-serviço, preparando o estudante para enfrentar os desafios da prática profissional com responsabilidade, compromisso social e visão sistêmica da atenção à saúde.

Dessa forma, a inclusão da disciplina no currículo técnico não apenas atende às necessidades do mercado de trabalho e às diretrizes da educação profissional, como também reforça o compromisso da Escola Técnica de Saúde da UFU com a formação de profissionais preparados para prestar uma assistência de qualidade, centrada no paciente crítico e orientada por evidências científicas e princípios éticos.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:	
· Conhecer a estrutura, organização, funcionamento, normas e rotinas dos serviços na unidade de terapia intensiva adulto e unidade coronariana.	
Objetivos Específicos:	
· Conhecer a organização, estrutura e funcionamento de unidades terapia intensiva adulto e unidade coronariana;	
· Interpretar as normas e rotinas de trabalho das unidades assim como as de funcionamento e utilização dos equipamentos e materiais específicos;	
· Conhecer as características de um cliente/paciente em estado de saúde grave;	
· Identificar sinais e sintomas que indiquem agravamento no quadro clínico do paciente;	
· Correlacionar os princípios de Enfermagem que devem ser aplicados para prevenir agravos, complicações e sequelas no atendimento ao cliente/paciente grave;	

5. PROGRAMA

22/10/2025 (4h/a)	· Recepção dos alunos, apresentação da disciplina; repasse de materiais de aula pelo Moodle; · Legislação aplicada a terapia intensiva; Estrutura física da UTI; · Normas e rotinas em UTI; Atribuições da equipe de enfermagem na UTI;
29/10/2025 (4h/a)	· Assistência de enfermagem ao cliente/paciente grave (cardiológico, neurológico) em UTI; · Cuidados com drenagem de tórax e dreno de mediastino;
05/11/2025 Noemi (24/10/2025) Noriel (4h/a)	· Assistência de enfermagem ao cliente/paciente grave (politraumatizado e pós-cirúrgico) em UTI (trauma cranioencefalico, torácico) · Avaliação e controle de consciência e sedação: Escala de Glasgow, Escala de RASS, Ramsey.
12/11/2025 (4h/a)	· Escalas de prognóstico em UTI; · Farmacologia aplicada à assistência ao paciente grave; · Leitura dirigida 1: Comunicação Terapêutica com Pacientes e Familiares na UTI
19/11/2025 (4h/a)	· Assistência de enfermagem ao cliente/paciente grave (politraumatizado e pós-cirúrgico) em UTI (Trauma abdominopelvico, raquimedular, Pressão intra-abdominal).
26/11/2025 Noemi (21/11/2025) Noriel (4h/a)	· Assistência de enfermagem ao cliente/paciente grave (politraumatizado e pós-cirúrgico) em UTI (Trauma abdominopelvico, raquimedular, Pressão intra-abdominal).
03/12/2025 (4h/a)	· Estudo de casos clínicos 1 · Roda de conversa "Humanização no Cuidado Intensivo: além das máquinas, existem pessoas." · Leitura dirigida 2: Prevenção de Lesões por Pressão em Pacientes Críticos

10/12/2025 (4h/a)	· 1ª Avaliação de conhecimento acumulado.
17/12/2025 (4h/a)	· Assistência de enfermagem ao paciente em insuficiência respiratória (ventilação mecânica invasiva e não-invasiva). · Balanço hídrico;
04/02/2026 (4h/a)	· Assistência de enfermagem à pacientes distúrbios respiratórios ecardiológicos (SARA,TEP, EAP). · Assistência em enfermagem ao cliente/paciente com Balão intra-aórtico.
	· Leitura dirigida 3
11/02/2026 Noemi 06/02/2026 Noriel (4h/a)	· Nutrição no paciente grave (enteral e parenteral). · Controle hidroeletrólítico.
25/02/2026	· Instalação e leitura de Pressão Venosa Central (PVC), Pressão Arterial Média (PAM) e Pressões invasivas (PIA, PPC, PAI, , PPA, DVE, PIC,).
	· Estudos de casos clínicos 2
04/03/2026 (4h/a)	· Noções básicas de monitorização da interpretação do eletrocardiograma e arritmias cardíacas; · Morte encefálica, aspectos clínicos, legais e assistência de enfermagem.
	· Leitura dirigida 4: Cuidados Paliativos na Terapia Intensiva
11/03/2026 (4h/a)	2ª Avaliação de conhecimento acumulado.
18/03/2026 (4h/a)	Avaliação de Recuperação no valor de 100 pontos.
CRITÉRIOS PARA APROVAÇÃO	**75% de frequência em aula presencial; **Nota igual ou maior que 60 pontos; **Realização e entrega de todas as atividades nos prazos estabelecidos. Para aqueles que não atingirem a pontuação mínima 60,0 pontos para aprovação e tiverem 75% de frequência, poderão realizar a atividade de recuperação.

6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, priorizando a participação do estudante como sujeito do processo educativo. Serão utilizadas as seguintes estratégias:

- **Aulas expositivas dialogadas**, com apoio de recursos audiovisuais, para apresentação e discussão dos principais conceitos relacionados à terapia intensiva, legislação, estrutura e funcionamento da UTI e aspectos clínicos do cuidado ao paciente crítico.
- **Estudos de caso clínico**, baseados em situações reais ou simuladas, para promover o desenvolvimento do raciocínio clínico, a aplicação de protocolos de enfermagem e a tomada de decisões em contextos de alta complexidade.
- **Dinâmicas de grupo e rodas de conversa**, com foco na reflexão sobre temas como humanização, trabalho em equipe, ética, identidade étnico-racial e cuidado centrado no paciente e na família em ambiente crítico.
- **Leituras dirigidas e discussão de textos científicos**, incentivando o contato com a produção atualizada do conhecimento técnico-científico na área de terapia intensiva, com base nas diretrizes do Ministério da Saúde e literatura especializada.
- **Utilização de vídeos e simulações demonstrativas**, especialmente sobre o uso de equipamentos (como ventilador mecânico, monitor multiparamétrico, PVC, BIA, entre outros) e realização de procedimentos críticos de enfermagem, como balanço hídrico, cuidados com sedação e suporte ventilatório.
- **Elaboração de resumos e mapas conceituais**, como instrumentos de síntese e organização do conteúdo, promovendo a aprendizagem significativa.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será processual e contínua, levando em conta a participação, desempenho em atividades teóricas, capacidade de análise crítica dos casos clínicos, envolvimento nas discussões em sala e desempenho em instrumentos avaliativos formais (provas, atividades escritas e/ou seminários).

Atividade	Data da Entrega	Pontuação
Leitura dirigida 1	12/11/2025	5,00
Estudos de casos clínicos 1	03/12/2025	10,00
Roda de Conversa	03/12/2025	10,00
Leitura dirigida 2	26/11/2025	5,00
1ª Avaliação teórica	10/12/2025	25,00
Leitura dirigida 3	04/02/2026	5,00
Estudos de casos clínicos 2	25/02/2026	10,00
Leitura dirigida 4	04/03/2026	5,00
2ª Avaliação teórica	11/03/2026	25,00
Total		100,00

Essa abordagem metodológica visa não apenas à aquisição de conhecimentos técnicos, mas também ao desenvolvimento de competências profissionais, éticas e humanas, em consonância com o perfil do egresso delineado no PPC do Curso Técnico em Enfermagem da UFU.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- BRASIL. **Ministério da Saúde**. Portaria MS 1.071 de 04 de julho de 2005. Política nacional de atenção ao paciente crítico. Brasília: MS, 2005. Disponível em: <http://www2.ghc.com.br/gepnet/docsr/rismaterialdidaco62.pdf> . Acesso em: 18 mar. 2019.
- KNOBEL, Elias. **Condutas no paciente grave**. São Paulo: Atheneu, 2006. 2 v.
- KNOBEL, Elias. **Terapia intensiva: neurologia**. São Paulo: Atheneu, 2003. 346 p.

Complementar

- AMERICAN HEART ASSOCIATION. 2020 American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. Circulation, v. 142, n. 16_suppl_2, p. S1-S419, 2020. Disponível em: https://www.ahajournals.org/toc/circ/142/16_suppl_2. Acesso em: 13 maio 2025.
- BRUNNER, L. S. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 2 v.
- DIEPENBROCK, N. H. **Cuidados intensivos**. Rio de Janeiro: LAB, 2005. 419 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Noriel Viana Pereira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 20/10/2025, às 12:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Richarlisson Borges de Moraes, Coordenador(a)**, em 03/11/2025, às 16:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **6781964** e o código CRC **41B7B254**.