



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA APLICADA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE		SIGLA: ESTES
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 00 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

- Caracterizar o processo evolutivo do ser humano nas diversas etapas do ciclo vital.
- Identificar o processo de desenvolvimento nos seus aspectos psicológicos sociais e patológicos;
- Conhecer estratégias lúdicas para lidar com crianças com desenvolvimento saudável e com desenvolvimento comprometido
- Conhecer as técnicas de trabalho com grupos e de comunicação interpessoal
- Ética profissional

2. EMENTA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução humano no ciclo vital. Necessidades humanas básicas em cada etapa do ciclo vital. Aprendizado de estratégias lúdicas para lidar com crianças com desenvolvimento saudável e com desenvolvimento comprometido. Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. Ética profissional.

3. PROGRAMA

- Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.
- Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério
- Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência
- Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento
- A importância do lúdico na infância
- Estratégias lúdicas para lidar com crianças com desenvolvimento saudável e com desenvolvimento comprometido
- Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal.
- O grupo como estratégia de intervenção
- A comunicação interpessoal no trabalho
- Ética profissional
- Conceito de Ética

- Ética e Bioética
- Ética profissional

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERVIQUE, J. A. Ciências da conduta na área da saúde: um programa modularizado de introdução e aplicação a odontologia, medicina e enfermagem. São Paulo: Panamericana, 1980.

PAPALIA, D.; OLDS. S. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEE, H. L. **A criança em desenvolvimento**. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1984.

COSTA, C. M.; FIGUEIREDO, A. C. (org.). **Oficinas terapêuticas em saúde mental**: sujeito, produção e cidadania. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2008.

FONSECA, A. C. C.; EFROM, C.; SANTOS, I. M. (org.). **Cinema, ética e saúde**. Porto Alegre: Bestiário, 2014. 2 v.

KRAEMER, M. L. **Histórias infantis e o lúdico encantam as crianças**: atividades lúdicas baseadas em clássicos da literatura infantil. Campinas: Autores Associados, 2008.

MARIANO, S. M. F. **Brincadeiras e jogos na educação infantil**: o lúdico e o processo de constituição de sujeitos numa turma de crianças de 4 e 5 anos. 2009. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2009. Disponível em: <http://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/13786/1/dis.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2018.

6. APROVAÇÃO

Prof. Dr. Bruno Rodrigues Reis

Prof. Dr. Douglas Queiroz Santos

Coordenador do Curso Técnico em Saúde Bucal

Diretor da Escola Técnica de Saúde



Documento assinado eletronicamente por **Bruno Rodrigues Reis, Coordenador(a)**, em 17/06/2019, às 21:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Douglas Queiroz Santos, Diretor(a)**, em 26/06/2019, às 13:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1320486** e o código CRC **DFB3161C**.

Referência: Processo nº 23117.029945/2019-10

SEI nº 1320486