



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular Saúde Pública	Período 1º	Carga horária teórica 30h
Código das disciplinas ESTES21141- 1º Período	Carga horária total 30h	Carga horária prática 00h

Número de vagas disponível para a disciplina:
30 vagas



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações acontecerão estarão com vocês nessa disciplina.

Eu sou professora Tais Magalhães Abrantes Pinheiro, e ao longo desse semestre estaremos juntos!
Então, vamos lá!

Objetivo geral

Nesta ficha de componente curricular, você encontrará informações importantes sobre as aulas, incluindo:

- Os objetivos e os temas que serão abordados ao longo do período;
- A forma como as atividades e as avaliações serão desenvolvidas.

Objetivos específicos

- Compreender as competências de atuação do Técnico em Saúde Bucal (TSB), conforme a Lei nº 11.889/2008;
- Entender, de forma abrangente, os conceitos de saúde e doença, a história natural das doenças, as necessidades humanas básicas, bem como as relações entre saúde e cidadania;
- Conhecer as Leis nº 8.080 e nº 8.142, que estruturam e regulamentam o Sistema Único de Saúde (SUS);
- Compreender a saúde ambiental como fator determinante da qualidade de vida;
- Identificar as principais políticas de saúde no contexto nacional;
- Reconhecer os direitos dos cidadãos em relação ao acesso à saúde de qualidade e às formas de participação social;
- Identificar mecanismos de organização e defesa da cidadania e dos interesses em saúde;
- Compreender aspectos epidemiológicos, incluindo a distribuição, controle e prevenção de doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias, como AIDS, cólera, tuberculose, hanseníase, raiva, febre amarela, dengue, leishmaniose, doença de Chagas, malária e hepatites.



Aqui você encontrará todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

Conteúdo Programático

- Estudo da Lei nº 11.889/2008;
- Compreensão dos conceitos de saúde e doença, da história natural das doenças, das necessidades humanas básicas e da cidadania;
- Conhecimento das Leis nº 8.080 e nº 8.142 que regulamentam o SUS;
- Entendimento da relação entre saúde ambiental e qualidade de vida;
- Identificação das políticas públicas de saúde;
- Reconhecimento dos direitos, deveres e das formas de participação social;
- Compreensão das formas de organização e defesa da cidadania na área da saúde;
- Estudo dos aspectos epidemiológicos das doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias.

Meta

Compreender os princípios e a legislação que orientam a saúde pública no Brasil, bem como a organização, as funções e os níveis de atuação do SUS, além dos direitos e deveres dos cidadãos.



Aqui você saberá como será a sequência da aula

Desenvolvimento das aulas

O desenvolvimento das atividades terá início com a retomada e a revisão dos conteúdos previamente abordados, buscando identificar os conhecimentos, experiências e percepções que os estudantes já possuem acerca do tema. Na sequência, serão apresentados os objetivos de aprendizagem e realizada a contextualização dos conteúdos, estabelecendo relações entre os conhecimentos prévios e os novos conceitos.

A aprendizagem será conduzida de forma ativa e participativa, por meio de diferentes estratégias pedagógicas e da realização de atividades síncronas e assíncronas, de acordo com as necessidades e características da disciplina.

Ao término de cada etapa, serão realizadas atividades de acompanhamento e verificação da aprendizagem, possibilitando identificar o desenvolvimento dos estudantes e subsidiar as avaliações previstas no componente curricular.

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

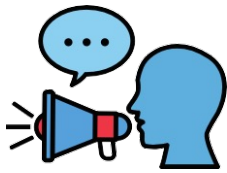
Ao final do componente curricular, espera-se que o estudante tenha desenvolvido conhecimentos que lhe permitam compreender os fundamentos, a organização, os objetivos e os princípios que orientam o Sistema Único de Saúde (SUS), bem como reconhecer os principais aspectos epidemiológicos relacionados às doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias.

A avaliação será realizada de maneira diversificada, considerando o desenvolvimento das competências, habilidades e conhecimentos previstos para a disciplina. Serão utilizados diferentes instrumentos e estratégias, incluindo a participação em fóruns de discussão, o envolvimento nas atividades síncronas, a assiduidade e a realização das atividades propostas na modalidade assíncrona.

O processo avaliativo terá caráter contínuo, formativo, qualitativo e quantitativo, acompanhando o percurso de aprendizagem de cada estudante ao longo do componente curricular. Os resultados obtidos serão utilizados não apenas para a atribuição de conceitos ou notas, mas também para identificar avanços, dificuldades e necessidades de aprendizagem, possibilitando a retomada de conteúdos, a revisão das atividades e a proposição de novas estratégias pedagógicas.

Dessa forma, a avaliação será compreendida como parte integrante do processo de ensino e aprendizagem, considerando que a construção do conhecimento ocorre de maneira gradual e é influenciada pelas experiências, características individuais e contexto sociocultural dos estudantes.





Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?

Avaliação do Componente Curricular

Ao término do componente curricular, espera-se que o estudante seja capaz de reconhecer e compreender os fundamentos, princípios, objetivos e formas de organização do Sistema Único de Saúde (SUS), relacionando esses conhecimentos à atuação em saúde. Espera-se, ainda, que desenvolva conhecimentos básicos sobre a epidemiologia das principais doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias, identificando aspectos relacionados à sua ocorrência, prevenção e controle.

A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de diferentes instrumentos, de modo a contemplar os conhecimentos, as habilidades e as competências desenvolvidas ao longo da disciplina. Serão considerados, entre outros aspectos, a participação nas discussões, o envolvimento nas atividades síncronas, a frequência e o cumprimento das atividades propostas na modalidade assíncrona.

O processo avaliativo ocorrerá de forma contínua e formativa, articulando aspectos qualitativos e quantitativos. O acompanhamento sistemático do desempenho dos estudantes permitirá identificar dificuldades e avanços, favorecendo a retomada de conteúdos, o esclarecimento de dúvidas e o planejamento de estratégias pedagógicas adequadas às necessidades observadas.

Nesse sentido, a avaliação será entendida como um instrumento de acompanhamento e aperfeiçoamento da aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento progressivo dos estudantes e para a construção de conhecimentos significativos ao longo do componente curricular.

Bibliografia básica

Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!

CANESQUI, A. M. (org.). Ciências sociais e saúde. São Paulo: Hucitec, 1997.

PAIM, J. S. Desafios para a saúde coletiva no século XXI. Salvador: EDUFBA, 2006.

RAMIRES, J. C. L. (org.). Cidade e saúde coletiva: Uberlândia em debate. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2012.



Bibliografia complementar

COURA, J. R. (ed.). Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FARAH, M. F. S.; BARBOZA, H. B. (org.). 20 experiências de gestão pública e cidadania. São Paulo: Programa Gestão Pública e Cidadania, 2001.

FORATTINI, O. P. Ecologia, epidemiologia e sociedade. São Paulo: Artes Médicas, 1992.

PARKER, R. A construção da solidariedade: AIDS, sexualidade e política no Brasil. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010.



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – SAÚDE PÚBLICA – 30 HORAS

1º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
04/09/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Apresentação da disciplina

2º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
11/09/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Conceitos de saúde e doença •História natural da doença •Necessidades humanas básicas: saúde e cidadania

3º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
18/09/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Lei 8080 e 8142 •O que é o SUS •Doutrinas e Princípios do SUS

4º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
25/09/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Influência do ambiente na saúde humana •Saúde ambiental Saúde ambiental do SUS

5º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
02/10/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Atenção Primária à Saúde •Estratégia Saúde da Família •Atenção Ambulatorial Especializada



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – SAÚDE PÚBLICA – 30 HORAS

6º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
05/06/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Revisão para a avaliação e estudo dirigido

7º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
09/10/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Avaliação 1

8º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
16/10/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Direitos •Deveres •Participação social

9º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
23/10/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	- Cidadania •Proteção social

10º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
30/10/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Epidemiologia



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – SAÚDE PÚBLICA – 30 HORAS

11º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
06/11/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Epidemiologia de Doenças Parasitárias

12º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
13/11/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Epidemiologia da Doença Cárie

13º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
27/11/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Revisão e estudo dirigido para a avaliação 2

14º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
04/12/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Avaliação 2

15º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
11/12/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Atividade de Recuperação

16º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
18/12/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Entrega das notas finais

