



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular Saúde Pública	Período 1º	Carga horária teórica 30h
Código das disciplinas ESTES21141- 1º Período	Carga horária total 30h	Carga horária prática 00h

Número de vagas disponível para a disciplina:
30 vagas



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações acontecerão estarão com vocês nessa disciplina.

Eu sou professora Tais Magalhães Abrantes Pinheiro, e ao longo desse semestre estaremos juntos!
Então, vamos lá!

Objetivo geral

Nesta ficha de componente curricular, você encontrará informações importantes sobre as aulas, incluindo:

- Os objetivos e os temas que serão abordados ao longo do período;
- A forma como as atividades e as avaliações serão desenvolvidas.

Objetivos específicos

- Compreender as competências de atuação do Técnico em Saúde Bucal (TSB), conforme a Lei nº 11.889/2008;
- Entender, de forma abrangente, os conceitos de saúde e doença, a história natural das doenças, as necessidades humanas básicas, bem como as relações entre saúde e cidadania;
- Conhecer as Leis nº 8.080 e nº 8.142, que estruturam e regulamentam o Sistema Único de Saúde (SUS);
- Compreender a saúde ambiental como fator determinante da qualidade de vida;
- Identificar as principais políticas de saúde no contexto nacional;
- Reconhecer os direitos dos cidadãos em relação ao acesso à saúde de qualidade e às formas de participação social;
- Identificar mecanismos de organização e defesa da cidadania e dos interesses em saúde;
- Compreender aspectos epidemiológicos, incluindo a distribuição, controle e prevenção de doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias, como AIDS, cólera, tuberculose, hanseníase, raiva, febre amarela, dengue, leishmaniose, doença de Chagas, malária e hepatites.



Aqui você encontrará todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

Conteúdo Programático

- Estudo da Lei nº 11.889/2008;
- Compreensão dos conceitos de saúde e doença, da história natural das doenças, das necessidades humanas básicas e da cidadania;
- Conhecimento das Leis nº 8.080 e nº 8.142 que regulamentam o SUS;
- Entendimento da relação entre saúde ambiental e qualidade de vida;
- Identificação das políticas públicas de saúde;
- Reconhecimento dos direitos, deveres e das formas de participação social;
- Compreensão das formas de organização e defesa da cidadania na área da saúde;
- Estudo dos aspectos epidemiológicos das doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias.

Meta

Compreender os princípios e a legislação que orientam a saúde pública no Brasil, bem como a organização, as funções e os níveis de atuação do SUS, além dos direitos e deveres dos cidadãos.



Aqui você saberá como será a sequência da aula

Desenvolvimento das aulas

Inicia-se com a retomada dos conteúdos trabalhados anteriormente, seguida da identificação dos conhecimentos e experiências prévias dos estudantes sobre o tema. Em seguida, são apresentados os objetivos de aprendizagem e realizada a introdução e contextualização do conteúdo. O desenvolvimento ocorre por meio de estudo ativo, com a realização de atividades síncronas e assíncronas. Ao final, procede-se à verificação da aprendizagem e às avaliações correspondentes.



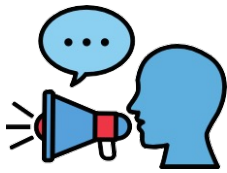
Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao final da disciplina, espera-se que o estudante seja capaz de compreender a organização, os objetivos e os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como os aspectos epidemiológicos das doenças infectocontagiosas e infectoparasitárias.

A avaliação deste componente curricular terá como foco a verificação do desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos específicos, por meio de diferentes estratégias, como participação em fóruns de discussão, envolvimento nas atividades síncronas, assiduidade e realização das atividades propostas na modalidade assíncrona.

O processo avaliativo contemplará dimensões qualitativas e quantitativas, com caráter contínuo e formativo. Buscará acompanhar o desenvolvimento do estudante, promovendo a análise e discussão dos resultados, a revisão das respostas e a proposição de novas atividades a partir das dificuldades e avanços identificados. Considera-se que a aprendizagem é um processo complexo, dinâmico e influenciado por fatores individuais e socioculturais.





Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?

Avaliação do Componente Curricular

A avaliação deste componente curricular tem como finalidade identificar aspectos positivos e pontos passíveis de melhoria, contribuindo para o aperfeiçoamento, a reorganização e, quando necessário, a reorientação do processo de ensino-aprendizagem.



Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!

Bibliografia básica

CANESQUI, A. M. (org.). Ciências sociais e saúde. São Paulo: Hucitec, 1997.

PAIM, J. S. Desafios para a saúde coletiva no século XXI. Salvador: EDUFBA, 2006.

RAMIRES, J. C. L. (org.). Cidade e saúde coletiva: Uberlândia em debate. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2012.

Bibliografia complementar

COURA, J. R. (ed.). Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

FARAH, M. F. S.; BARBOZA, H. B. (org.). 20 experiências de gestão pública e cidadania. São Paulo: Programa Gestão Pública e Cidadania, 2001.

FORATTINI, O. P. Ecologia, epidemiologia e sociedade. São Paulo: Artes Médicas, 1992.

PARKER, R. A construção da solidariedade: AIDS, sexualidade e política no Brasil. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. Doenças infecciosas e parasitárias: guia de bolso. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2010.



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – SAÚDE PÚBLICA – 30 HORAS

1º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
24/04/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Apresentação da disciplina

2º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
08/05/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Conceitos de saúde e doença •História natural da doença •Necessidades humanas básicas: saúde e cidadania

3º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
15/05/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Lei 8080 e 8142 •O que é o SUS •Doutrinas e Princípios do SUS

4º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
22/05/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Influência do ambiente na saúde humana •Saúde ambiental Saúde ambiental do SUS

5º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
29/05/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	•Atenção Primária à Saúde •Estratégia Saúde da Família •Atenção Ambulatorial Especializada



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – SAÚDE PÚBLICA – 30 HORAS

6º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
05/06/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Revisão para a avaliação e estudo dirigido

7º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
12/06/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Avaliação 1

8º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
19/06/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none">•Direitos•Deveres•Participação social

9º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
26/06/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none">•Cidadania•Proteção social

10º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
03/07/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Epidemiologia



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – SAÚDE PÚBLICA – 30 HORAS

11º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
10/07/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Epidemiologia de Doenças Parasitárias

12º Módulo- 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
17/07/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Epidemiologia da Doença Cárie

13º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
24/07/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Revisão e estudo dirigido para a avaliação 2

14º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
24/04/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Avaliação 2

15º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
31/07/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Atividade de Recuperação

16º Módulo - 2 horas

Data	Horário	Tema: Papel e Competência do TSB no âmbito da Saúde Pública
07/08/2026 Sexta-feira	19:00- 20:40h	Entrega das notas finais

