



Ficha de Componente Curricular - Psicologia

Cursos: Técnico em Saúde Bucal

Professora

Marisa A Elias

Email

marisa.elias@ufu.br

Carga horária teórica

30 horas

Conteúdo

Ementa:

Noções básicas do desenvolvimento humano. Aspectos emocionais e patologias do desenvolvimento. A importância do lúdico na infância. Noções gerais sobre saúde mental, importância política, social e psicológica do trabalho, assim como técnicas de comunicação interpessoal com ênfase nos aspectos envolvidos nas relações interpessoais, atitudes e atuação do profissional da saúde junto ao cliente/comunidade e equipe ao lado da qual atua. Identificação e caracterização de condutas compatíveis com as normas éticas e os limites de atuação profissional do técnico, abrangendo as relações sociais, étnico-raciais e econômicas, respeito aos direitos legais, à diversidade cultural, valorização de identidade, combate ao racismo e a todas as formas de discriminação.

Programa:

Visão holística da saúde. Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho. Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.

Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada. Moral e Ética Bioética. Ética profissional.

A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. O grupo como estratégia. Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual. Relações humanas na vida e no trabalho.

Objetivos da disciplina:

Identificar as diferentes manifestações do comportamento humano, compreendendo suas próprias reações, das pessoas com as quais convive e trabalha, bem como dos clientes/pacientes a seus cuidados, capacitando-os para uma atuação voltada à qualidade no atendimento, às transformações no mundo do trabalho e à cidadania respeitando os princípios éticos da profissão.

Objetivos específicos: *Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/comunidade e equipe de trabalho. Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde. Expressar-se adequadamente em relação aos conflitos inerentes às relações interpessoais no trabalho. Reconhecer as transformações no mundo do trabalho e as tendências no mercado assim como, as exigências do mesmo em relação ao perfil do trabalhador. Atuar no ambiente de trabalho respeitando a diversidade étnico-racial, a interculturalidade e as questões de gênero, inerentes à sociedade em que vivemos.*

Metodologia

As aulas serão presenciais, com uso de metodologias ativas de ensino aprendizagem..

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

A avaliação da disciplina ocorrerá por meio de checagem do aprendizado de competências e habilidades pelas atividades realizadas em sala de aula e por duas avaliações presenciais com valor de 30 pontos cada uma. A PARTICIPACAO EM AULA, ATIVIDADES AVALIATIVAS: 40 PONTOS

Bibliografia Básica

BERVIQUE, J. A. Ciências da conduta na área da saúde: um programa modularizado de introdução e aplicação a odontologia, medicina e enfermagem. São Paulo: Panamericana, 1980.

LOBAS, C. F. S. et al. THD e ACD: odontologia de qualidade. São Paulo: Santos, 2006.

PAPALIA, D.; OLDS. S. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014

Bibliografia complementar



Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap. 23 Saúde ou doença mental: a questão da normalidade. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002

COSTA, C. M.; FIGUEIREDO, A. C. (org.). Oficinas terapêuticas em saúde mental: sujeito, produção e cidadania. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2008.

FONSECA, A. C. C.; EFROM, C.; SANTOS, I. M. (org.). Cinema, ética e saúde. Porto Alegre: Bestiário, 2014. 2 v.

KRAEMER, M. L. Histórias infantis e o lúdico encantam as crianças: atividades lúdicas baseadas em clássicos da literatura infantil. Campinas: Autores Associados, 2008.

Planejamento de Atividades - Psicologia Aplicada

Data e hora	Recursos e conteúdo
Aula 14/09	Apresentação do planejamento. Saúde Mental: fatores que interferem, importância do lazer, saúde mental e trabalho. Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap. 23 Saúde ou doença mental: a questão da normalidade. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002.
AULA 21/09 e 22/09	Saúde Mental. Assistir ao vídeo e realizar a leitura do texto abaixo. Vídeo youtube: Holocausto Brasileiro. https://www.youtube.com/watch?v=5eAjsHaa-do Leitura: Gaino, L. et al, O conceito de saúde mental para profissionais de saúde: um estudo transversal e qualitativo. SMAD, Rev. Eletrônica de Saúde Mental, álcool e Drogas. 2018, abro-jun, 4(2), 108-116.
AULA 28/09	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4 Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap.11 A multideterminação do humano. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002.
AULA 05/10	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4 Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap.11 A multideterminação do humano. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002.
AULA 15/10 e 19/10	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.O fim da vida. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35 E-tec Brasil
AULA 26/10	O fim da vida https://www.youtube.com/watch?v=Bek2-U8mJJc Como envelhecer https://www.youtube.com/watch?v=zcj5DVTcilw&t=913s Envelhecimento https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA Atividades: Busque informações sobre uma brincadeira ou atividade ou lembrança que você tem de sua infância.



	Avaliação: Escreva no mínimo 10 linhas sobre a importância da infância na saúde. Valor: 30
AULA 09/11	Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada. Moral e Ética Bioética. Ética profissional.
AULA 14 e 16/11	O que é ética: https://www.youtube.com/watch?v=S48ALTBDVU&t=13s Ilha das flores Leituras: • Boff, L. Como nasce a Ética. • Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. E-tec Brasil. Cap. 15 e 16. P. 69 a 75. • Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 10. p. 71 a 74
AULA 23/11	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. A relação com o outro e sua importância. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. E-tec Brasil. Disponível no MoodleVídeo Porco espinho https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0 Diversidade: https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc
AULA 30/11	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. A relação com o outro e sua importância. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. E-tec Brasil. Disponível no MoodleVídeo Porco espinho https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0 Diversidade: https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc
AULA 07/12	Avaliação Final.
AULA 14/12	Entrega dos resultados