

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA II		
CÓDIGO: ESTES27211	PERÍODO/SÉRIE: 2	TURMA: 2
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA 60 horas		
TEÓRICA: 00 horas	PRÁTICA: 60 horas	TOTAL: 60 horas
PROFESSOR(A): TALITA T MAMEDE / RICARDO GONÇALVES DE HOLANDA		ANO/SEMESTRE: 2025/2
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

Prática Profissional Supervisionada tem caráter eminentemente prático, capaz de articular ensino, pesquisa e extensão.

A Prática Profissional Supervisionada objetiva, ainda, preparar o estudante para o mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que possibilita a conjugação da teoria e da prática educativas.

3. JUSTIFICATIVA

A Prática Profissional Integrada é crucial para possibilitar ao aluno por meio do ambiente acadêmico vivenciar atividades práticas relacionadas ao mercado de trabalho e empresarial na área de segurança do trabalho.

2. OBJETIVO

Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional técnico em segurança do trabalho, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação deste profissional, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da segurança do trabalho com áreas afins, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades será baseada em opções conscientes.

5. PROGRAMA

1. Mostrar senso crítico
2. Mostrar iniciativa
3. Ministras palestras de forma didática
2. Apresentar e participar de seminários de uma forma adequada
5. Realizar levantamentos bibliográficos
6. Mostrar hábito de leitura
7. Compreender textos científicos e técnicos
8. Esboçar o seu próprio projeto de pesquisa e de trabalho
9. Desenvolver um projeto de pesquisa e de trabalho
10. Montar protocolos de experimentos a serem executados
11. Utilizar uma metodologia aprendida para responder a perguntas específicas
12. Perceber a limitação das metodologias e técnicas
13. Discutir os resultados obtidos
12. Redigir relatórios científicos e de trabalho
15. Executar uma função técnica específica
16. Propor soluções de problemas

6. METODOLOGIA

As aulas serão realizadas presencialmente como possibilidades de uso de recursos tecnológicos.

Será disponibilizado aos alunos material didático e conteúdo online para estudo e realização de explicação em estudos dirigidos, apresentações teóricas, vídeos, enquetes. Pode-se aqui apresentar o cronograma de desenvolvimento do conteúdo proposto, bem como os recursos didáticos (recursos audiovisuais (retroprojektor, data-show, tv, vídeo, aparelho de som, gravador etc.).

Conteúdo	Data
APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	20/10
NOÇÕES DE PESQUISA	03/11
NOÇÕES DE PESQUISA	10/11
VISITA TECNICA	17/11
APRESENTAÇÃO ESTUDO DE CASO	24/11
ANÁLISE – SEMANA CIENTÍFICA ESTES	01/12
ESTRUTURACAO DO ESTUDO DE CASO	08/12
ESTRUTURACAO DO ESTUDO DE CASO	15/12
VISITA TECNICA	02/02
ANÁLISE DE ESTUDO DE CASO	09/02
ANÁLISE DE ESTUDO DE CASO	23/02
APRESENTAÇÃO – TRABALHO PRÁTICO	02/03
APRESENTAÇÃO – TRABALHO PRÁTICO	09/03
VISTA DE NOTAS	16/03

7. AVALIAÇÃO

Avaliação	Data	Valor da atividade
Avaliação – Estudo de caso	24/11	30 pts
Relatórios Visitas (pelo menos 3 visitas técnicas)	Durante o semestre	40 pts
Avaliação – PESQUISA	08/04	30 pts

8. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TÁPIA, L. E. R. **Elaboração de projetos de investigação científica**: guia para pesquisadores em formação inicial e avançada. São Paulo: CID Editora, 1999. 30p.

FAZENDA, I. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho Científico**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEAGLEHOLE, R., BONITA, R. ; KJELLSTROM, T. **Basic Epidemiology**. Geneva: World Health Organization, 1995.

GARFIELD, E. **Quantitative Analysis of the Scientific Literature and its Implications for Science Policymaking in Latin America and the Caribbean**. Bulletin of the Pan American Health Organization, 1995.

JORGE, M. T.; RIBEIRO, L. A. **Fundamentos para Conhecimentos Científico**. São Paulo: Balieiro Editora, 1999. 106 p.

DEMO, P. **Pesquisa e construção de conhecimento**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do Conhecimento**. São Paulo: Hucitec, 1993.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

PROFESSORA
TALITA TAVARES MAMEDE

PROFESSOR
RICARDO GONÇALVES DE HOLANDA

COORDENADOR
DNIEBER CHAGAS ASSIS