



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA II				
CÓDIGO: ESTES27211	PERÍODO/SÉRIE: 2°			
NATUREZA: OBRIGATÓRIA				
CARGA HORÁRIA: 60 horas				
TEÓRICA: 0h	PRÁTICA: 60h	TOTAL: 60h		
PROFESSOR: EDER SILVA COSTA	ANO/SEMESTRE: 2025/2			

2. OBJETIVO

Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional técnico em segurança do trabalho, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação deste profissional, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da segurança do trabalho com áreas afins, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades será baseada em opções conscientes.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Prática Profissional Supervisionada II, por ter um caráter eminentemente prático, é capaz de articular ensino, pesquisa e extensão. Esta disciplina irá possibilitar ao aluno a aprendizagem de redação/apresentação de textos científicos e técnicos que serão gerados após o enfrentamento de problemas/desafios enfrentados no mundo do trabalho.







4. EMENTA

- Compreender textos científicos e técnicos;
- Entender a limitação das metodologias e técnicas;
- Redigir relatórios científicos e de trabalho;
- Redação e apresentação de Relatório Técnico;
- Propor resoluções de problemas na área de saúde e segurança do trabalho;

5. PROGRAMA

- Tipos de conhecimentos (Senso comum e Ciência);
- Conceituação e importância do método científico e tipos de métodos;
- Relação entre método e técnica;
- Principais tipos de Pesquisas Científicas;
- Fontes confiáveis de conhecimento científico; O Artigo Científico; Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Redação e apresentação de relatórios técnicos;
- Solução/enfrentamento de problemas e situações hipotéticas/reais encontrados no mundo do trabalho, em relação à saúde e segurança do trabalhador;

6. METODOLOGIA E SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Na parte introdutória da disciplina, será abordado aspectos teóricos sobre os tipos de conhecimentos (senso comum e ciência) com destaque para a metodologia científica. Na parte intermediária, será apresentado aos alunos uma metodologia para elaboração de relatórios técnicos.







Na parte final da disciplina, considerada central, os alunos abordarão problemas e/ou desafios (Estudo de Casos) hipotéticos e reais que são verificados no mundo do trabalho, relacionados à área de saúde e segurança do trabalhador. Caberá aos alunos propor soluções ou alternativas mitigadores para o problema, tendo como norte a aplicação das normas e boas práticas relacionadas à saúde e segurança do trabalhador. Esse estudo será concluído através de um relatório técnico a ser redigido e apresentado pelos alunos, para cada estudo de caso.

Com o objetivo de apresentar aos alunos "problemas/desafios" práticos e reais do mundo do trabalho, se buscará realizar visitas técnicas às empresas e laboratórios, para visualização "in loco" deles.

As atividades avaliativas serão compostas de: Prova; Questionário; Relatórios Técnicos; Apresentação de Relatório; Presença/participação dos alunos (nas aulas e visitas técnicas). A Tabela 1 mostra a pontuação máxima que será aplicada em cada uma das atividades;

Tabela 1. Distribuição da pontuação da disciplina Prática Profissional Supervisionada II

ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR (pontos)	TOTAL PONTOS
PROVA	1	30,0	30,0
QUESTIONÁRIO	2	5,0	10,0
RELATÓRIO TÉCNICO	4	5,0	20,0
APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO	2	20,0	20,0
PRESENÇA e PARTICIPAÇÃO (aulas e visitas técnicas)			20,0
		TOTAL →	100







7. CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

As datas dos encontros presenciais (visitas) que aconteceram na disciplina, assim como a programação prevista em cada data, podem ser consultadas na Tabela 2.

Tabela 2. Cronograma a ser desenvolvido na disciplina Prática Profissional Supervisionada II

DATA	CONTEÚDO		
20/10	Apresentação da Disciplina (Programa, Metodologia, Sistema de Avaliação, Bibliografia)		
25/10 (sábado)	Aula 1 - Tipos de conhecimentos (Senso comum e Ciência)		
01/11 (sábado)	Aula 2 - O método científico. Tipos de métodos científicos		
03/11	Atividade Avaliativa - Resolução do Questionário 1 (Aulas 1 e 2)		
08/11 (sábado)	Aula 3 - Tipos de Pesquisas Científicas		
10/11	Aula 4 - Fontes confiáveis de conhecimento científico; O Artigo Científico; Trabalhos de Conclusão de Curso (Monografia, Dissertação, Tese); Relatórios Técnicos		
14/11 (sexta)	Atividade Avaliativa - Resolução do Questionário 2 (Aulas 3 e 4)		
17/11	Atividade Avaliativa - Aplicação de Prova (Aulas 1, 2, 3 e 4)		
24/11	Aula 5 - Apresentação de Problema/Desafio 1. Estudo de Caso 1: "Situação a ser enfrentada e resolvida/mitigada pelo Técnico de Segurança do Trabalho"		
01/12	Atividade Avaliativa – Redação e entrega do Relatório Técnico 1 (referente à Aula 5)		
? /12	Aula 6 - Visita Técnica 1 a uma empresa/laboratório para levantamentos "in loco" de potenciais problemas à saúde e segurança dos trabalhadores"		
? /12	Atividade Avaliativa - Redação e entrega do Relatório Técnico 2 (referente à Aula 6)		
02/02	Atividade Avaliativa - <mark>Apresentação em sala de Relatório Técnico 1 ou 2</mark>		
09/02	Aula 7 - Apresentação de Problema/Desafio 2. Estudo de Caso 2: "Situação a ser enfrentada e resolvida/mitigada pelo Técnico de Segurança do Trabalho"		
23/02	Atividade Avaliativa - Redação e entrega do Relatório Técnico 3 (referente à Aula 7)		
? /03	Aula 8 - Visita Técnica 2 a uma empresa/laboratório para levantamentos "in loco" de potenciais problemas à saúde e segurança dos trabalhadores"		
? /03	Atividade Avaliativa - Redação e entrega do Relatório Técnico 4 (referente à Aula 8)		
? /03	Atividade Avaliativa - Apresentação em sala de Relatório Técnico 3 ou 4		
16/03	Fechamento da disciplina – Entrega de notas		







8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- TÁPIA, L. E. R. Elaboração de projetos de investigação científica: guia para pesquisadores em formação inicial e avançada. São
- Paulo, CID Editora, 1999, 57 P. Oliveira Junior, J. F. Grupos
- FAZENDA, I. Metodologia da Pesquisa Educacional 10 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho Científico. 19^a. Ed. São Paulo, Cortez Editora, 1993. 252.

Complementar

- BEAGLEHOLE, R., R. BONITA, and T. KJELLSTROM. Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization 1995; 35:87-95
- GARFIELD, E. Quantitative Analysis of the Scientific Literature and its Implications for Science Policymaking in Latin America and the Caribbean. Bulletin of the Pan American Health Organization 1995; 35:87-95
- JORGE, M. T. e L. A. Ribeiro. Fundamentos para Conhecimentos Científico. São Paulo: Balieiro Editora 1999, 106 p.
- DEMO, P. Pesquisa e construção de conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do Conhecimento. São Paulo: Hucitec, 1993.
- Material teórico-didático elaborado pelo professor (apostilas, aulas, etc), a ser disponibilizado pelo professor por meio digital (plataforma Microsoft Teams, WhatsAPP, e-mail, etc).

