

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA I		
CÓDIGO:	PERÍODO/SÉRIE: 1	TURMA: A
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA 60 horas		
TEÓRICA: 00 horas	PRÁTICA: 60 horas	TOTAL: 60 horas
PROFESSORES: RICARDO GONÇALVES DE HOLANDA		ANO/SEMESTRE: 2026/1
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

Prática Profissional Supervisionada tem caráter eminentemente prático, capaz de articular ensino, pesquisa e extensão.

A Prática Profissional Supervisionada objetiva, ainda, preparar o estudante para o mercado de trabalho, ao mesmo tempo em que possibilita a conjugação da teoria e da prática educativas.

3. JUSTIFICATIVA

A Prática Profissional Integrada é crucial para possibilitar ao aluno por meio do ambiente acadêmico vivenciar atividades práticas relacionadas ao mercado de trabalho e empresarial na área de segurança do trabalho.

2. OBJETIVO

Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional técnico em segurança do trabalho, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação deste profissional, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da segurança do trabalho com áreas afins, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades será baseada em opções conscientes.

5. PROGRAMA

1. Mostrar senso crítico
2. Mostrar iniciativa
3. Ministras palestras de forma didática
2. Apresentar e participar de seminários de uma forma adequada
5. Realizar levantamentos bibliográficos
6. Mostrar hábito de leitura
7. Compreender textos científicos e técnicos
8. Esboçar o seu próprio projeto de pesquisa e de trabalho
9. Desenvolver um projeto de pesquisa e de trabalho
10. Montar protocolos de experimentos a serem executados
11. Utilizar uma metodologia aprendida para responder a perguntas específicas
12. Perceber a limitação das metodologias e técnicas
13. Discutir os resultados obtidos
12. Redigir relatórios científicos e de trabalho
15. Executar uma função técnica específica
16. Propor resoluções de problemas

6. METODOLOGIA

As aulas serão realizadas por meio de recursos tecnológicos – computador com acesso à internet. Será disponibilizado aos alunos material didático e conteúdo online para estudo e realização de explicação em estudos dirigidos, apresentações teóricas, vídeos, enquetes. Pode-se aqui apresentar o cronograma de

desenvolvimento do conteúdo proposto, bem como os recursos didáticos (recursos audiovisuais (retroprojetor, datashow, tv, vídeo, aparelho de som, gravador etc.).

Conteúdo	Data
Apresentação da disciplina, cronograma, atividades e avaliações	09/04
Definição de pesquisa, título da pesquisa, áreas de aplicabilidade da pesquisa, etapas para realizar uma pesquisa	16/04
Definição de pesquisa, título da pesquisa, áreas de aplicabilidade da pesquisa, etapas para realizar uma pesquisa	23/04
Leitura e discussão de textos científicos: o poder de agir dos técnicos de segurança do trabalho: conflitos e limitações	30/04
Leitura e discussão de textos científicos: o poder de agir dos técnicos de segurança do trabalho: conflitos e limitações	06/05
Discussão das atribuições do cargo de técnico em segurança do trabalho	07/05
Modelos de relatórios técnicos	14/05

Leitura e discussão da NR 01	21/05
Visita técnica pelo Campus Umuarama e Escola Técnica de Saúde	28/05
Visita técnica pelo Campus Umuarama e Escola Técnica de Saúde	04/06
Elaboração de relatório técnico da visita realizada	11/06
Análise de estrutura de Artigo Científico	18/06
Análise de estrutura de Artigo Científico	25/06
Artigo Científico – Debate	02/07
Leitura de textos técnicos sobre temas diversos	09/07
Dramatização de situações problema encontrados pelo TST.	23/07
Dramatização de situações problema encontrados pelo TST.	30/07

Avaliação da disciplina, entrega das notas e encerramento da disciplina prática	06/08
---	-------

7. AVALIAÇÃO

Será realizada de forma contínua, baseada na participação, confecção das atividades e definidos por suas finalidades (diagnóstica, formativa e somativa), perfazendo um total de 100 pontos

8. REFÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básica

<i>Referências</i>	Disponível em:
FAZENDA, I. Metodologia da Pesquisa Educacional – 10 ed. São Paulo: Cortez, 2006.	
SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho Científico . 19ª. Ed. São Paulo, Cortez Editora, 1993	
ZANELLA, Liane Carly Hermes. Metodologia de pesquisa . Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2013. 2. ed. reimp.	http://arquivos.eadadm.ufsc.br/EaDADM/UAB_2012_2/Modulo_1/Metodologia/material_didatico/Livro%20texto%20Metodologia%20da%20Pesquisa.pdf
FRANZIN, Sergio Francisco Loss, org. Orientação para a prática profissional e pesquisa . Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia; Universidade Federal do Mato Grosso - Cuiabá : UFMT; Porto Velho: IFRO, 2013	http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123256789/1532/15.9_versao_Final_com_ISBN-Orientacao_Pratica_Profissional_Pesquisa_07.07.12.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Como elaborar um artigo científico	https://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.bu.ufsc.br/ArtigoCientifico.pdf

Como fazer um artigo científico: guia completo para iniciantes	https://conexao.pucminas.br/blog/vida-academica/como-fazer-um-artigo-cientifico/
O poder de agir dos Técnicos de Segurança do Trabalho: conflitos e limitações	https://www.scielo.br/j/rbso/a/gBSFydKmBL44rqMV9D4p7Pm/?lang=pt

Complementar

Referências
JORGE, M. T. e L. A. Ribeiro. Fundamentos para Conhecimentos Científico . São Paulo: Balieiro Editora 1999, 106 p.
DEMO, P. Pesquisa e construção de conhecimento . Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996
MINAYO, M. C. S. O desafio do Conhecimento . São Paulo: Hucitec, 1993.
Inovação tecnológica na segurança do trabalho: novas abordagens para a prevenção de acidentes. https://revistaft.com.br/inovacao-tecnologica-na-seguranca-do-trabalho-novas-abordagens-para-a-prevencao-de-acidentes/

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Docente

Coordenador do Curso