



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA I		
CÓDIGO: ESTES27112	PERÍODO/SÉRIE: 1º	
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA: 60 horas		
TEÓRICA: 0h	PRÁTICA: 60h	TOTAL: 60h
PROFESSOR: EDER SILVA COSTA	ANO/SEMESTRE: 2026 / 1º semestre	

2. OBJETIVO

Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional técnico em segurança do trabalho, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação deste profissional, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da segurança do trabalho com áreas afins, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades será baseada em opções conscientes.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Prática Profissional Supervisionada II, por ter um caráter eminentemente prático, é capaz de articular ensino, pesquisa e extensão. Esta disciplina irá possibilitar ao aluno a aprendizagem de redação/apresentação de textos científicos e técnicos que serão gerados após o enfrentamento de problemas/desafios enfrentados no mundo do trabalho.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



4. EMENTA

- Compreender textos científicos e técnicos;
- Entender a limitação das metodologias e técnicas;
- Redigir relatórios científicos e de trabalho;
- Redação e apresentação de Relatório Técnico;
- Propor resoluções de problemas na área de saúde e segurança do trabalho;

5. PROGRAMA

- Tipos de conhecimentos (Senso comum e Ciência);
- Conceituação e importância do método científico e tipos de métodos;
- Relação entre método e técnica;
- Principais tipos de Pesquisas Científicas;
- Fontes confiáveis de conhecimento científico; O Artigo Científico; Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Redação e apresentação de relatórios técnicos;
- Solução/enfrentamento de problemas e situações hipotéticas/reais encontrados no mundo do trabalho, em relação à saúde e segurança do trabalhador;

6. METODOLOGIA E SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Na parte introdutória da disciplina, será abordado aspectos teóricos sobre os tipos de conhecimentos (senso comum e ciência) com destaque para a metodologia científica. Na parte intermediária, será apresentado aos alunos uma metodologia para elaboração de relatórios técnicos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



Na parte final da disciplina, considerada central, os alunos abordarão um problema/desafio (Estudo de Casos) hipotético/real que é verificado no mundo do trabalho, relacionados à área de saúde e segurança do trabalhador. Caberá aos alunos propor soluções ou alternativas mitigadores para o problema, tendo como norte a aplicação das normas e boas práticas relacionadas à saúde e segurança do trabalhador. Esse estudo será concluído através de um relatório técnico a ser redigido e apresentado pelos alunos, para cada estudo de caso.

Com o objetivo de apresentar aos alunos “problemas/desafios” práticos e reais do mundo da segurança do trabalho, se buscará realizar ao menos uma visita técnica à uma empresa, para visualização “in loco” deles.

As atividades avaliativas serão compostas de: Provas; Questionários; Estudo de Caso; Visitas técnicas; Relatórios Técnicos; Apresentação de Relatório; Presença/participação dos alunos (nas aulas e visitas técnicas). A Tabela 1 mostra a pontuação máxima que será aplicada em cada uma das atividades;

Tabela 1. Distribuição da pontuação da disciplina Prática Profissional Supervisionada II

ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR (pontos)	TOTAL PONTOS
PROVA	2	15,0	30,0
QUESTIONÁRIO	2	5,0	10,0
VISITA TÉCNICA	1	10,0	10,0
RELATÓRIO TÉCNICO	2	10,0	20,0
APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO	1	10,0	10,0
PRESENÇA e PARTICIPAÇÃO (aulas e visitas técnicas)			20,0
TOTAL →			100



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



7. CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

As datas previstas para os encontros presenciais que aconteceram na disciplina, assim como a programação prevista em cada data, podem ser consultadas na Tabela 2.

Tabela 2. Cronograma a ser desenvolvido na disciplina Prática Profissional Supervisionada II

DATA	CONTEÚDO
23/04	Recepção aos ingressantes
30/04	Apresentação da Disciplina (Programa, Metodologia, Sistema de Avaliação, Bibliografia)
07/05	Aula 1 - Tipos de conhecimentos (Senso comum e Ciência). Aplicação de Questionário 1
14/05	Aula 2 - O método científico e tipos de métodos
21/05	Aplicação de Prova 1 (Aulas 1 e 2 e Questionários 1)
11/06	Aula 3 - Fontes confiáveis de conhecimento científico; O Artigo Científico; Trabalhos de Conclusão de Curso
18/06	Aula 4 - Tipos de Pesquisas Científicas. Aplicação de Questionário 2
25/06	Aplicação de Prova 2 (Aulas 3 e 4 e Questionários 2)
02/07	Aula 5 - Apresentação de Problema/Desafio. Estudo de Caso: “Situação a ser enfrentada e resolvida/mitigada pelo Técnico de Segurança do Trabalho”
09/07	Aula 6 - Atividade Avaliativa - Redação e entrega do Relatório Técnico 1 (referente à Aula 5)
23/07	Correção e considerações sobre o Relatório Técnico 1
30/07	Aula 7 - Visita Técnica a uma empresa/laboratório para levantamentos “in loco” de potenciais problemas à saúde e segurança dos trabalhadores
06/08	Atividade Avaliativa - Redação e entrega do Relatório Técnico 2 (referente à Aula 7)
?	Apresentação em sala de Relatório Técnico 1 ou 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

Material teórico-didático elaborado pelo professor (apostilas, aulas, etc), a ser disponibilizado pelo professor por meio do grupo de WhatsApp criado para a disciplina

- TÁPIA, L. E. R. Elaboração de projetos de investigação científica: guia para pesquisadores em formação inicial e avançada. São Paulo, CID Editora, 1999, 57 P. Oliveira –Junior, J. F. Grupos
- FAZENDA, I. Metodologia da Pesquisa Educacional – 10 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho Científico. 19ª. Ed. São Paulo, Cortez Editora, 1993. 252.

Complementar

- BEAGLEHOLE, R., R. BONITA, and T. KJELLSTROM. Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization 1995; 35:87-95
- GARFIELD, E. Quantitative Analysis of the Scientific Literature and its Implications for Science Policymaking in Latin America and the Caribbean. Bulletin of the Pan American Health Organization 1995; 35:87-95
- JORGE, M. T. e L. A. Ribeiro. Fundamentos para Conhecimentos Científico. São Paulo: Balieiro Editora 1999, 106 p.
- DEMO, P. Pesquisa e construção de conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do Conhecimento. São Paulo: Hucitec, 1993.
- Material teórico-didático elaborado pelo professor (apostilas, aulas, etc), a ser disponibilizado pelo professor por meio digital (plataforma Microsoft Teams, WhatsApp, e-mail, etc).