



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDOS DOS ESPAÇOS URBANOS		
CÓDIGO: ESTES21211	PERÍODO/SÉRIE: 2ª	TURMA:
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 15	TOTAL: 60
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA	ANO/SEMESTRE: 2/2024 – 09/12/2024 a 15/05/2024	

2. EMENTA

Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos. Os agentes produtores da cidade capitalista. Sistema urbano e rede de cidades. A produção do espaço numa cidade. Reestruturação e desconcentração. O intra e o inter urbano. A questão ambiental na cidade. As cidades médias e o processo urbanos. O caso de Uberlândia.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas entre o Curso Técnico em Meio Ambiente e a formação pessoal e profissional.

4. OBJETIVOS

Destacar a importância dos conhecimentos teóricos e práticos sobre o meio ambiente. Preparar o estudante para que possa identificar e avaliar problemas ambientais urbanos. Avaliar a importância das ações antrópicas no Meio Ambiente.

5. PROGRAMA

- 1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.
- 2) Os agentes produtores da cidade capitalista.
- 3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração
- 4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.
- 5) A questão ambiental na cidade.
- 6) As cidades médias e o processo urbanos, o caso de Uberlândia.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



6. METODOLOGIA (DATAS DAS AULAS)

2024/2	DATAS (SEMANAS)	HORÁRIO
AULAS PRESENCIAIS (2024/2025)	DEZ: 09; 16/12/2024	
	FEV: 03; 10; 17; 24	19h00
	MAR: 10; 17; 24; 31	às
	ABR: 07; 14; 28	22hh30
	MAIO: 05; 12	
TOTAL	16	

6. METODOLOGIA (CONTEÚDOS/DATAS/ATIVIDADES AVALIATIVAS)

Conteúdo	Data	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos. 2) Os agentes produtores da cidade capitalista. 3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração 4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano. 5) A questão ambiental na cidade. 6) As cidades médias e o processo urbanos, o caso de Uberlândia	09/12	<p>→ Apresentação geral dos/as estudantes e do professor</p> <p>→ Discussões gerais das Aulas e propostas de atividades presenciais (e caso necessário Assincronas)</p> <p>→ Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos</p> <p>→ Orientações gerais sobre as atividades avaliativas:</p> <p>1) Atividades e Escritas diárias em sala de aula;</p> <p>2) Práticas: a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP), com teorias e dados (números)</p> <p>2.1) Apresentação de um “Produto” relacionado aos conteúdos e o Curso TMA (Previsto para 28/04 e/ou 05/05/2025)</p> <p>2.2) Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas;</p> <p>2.3) Enviar, toda semana no grupo de Whatsapp, uma foto de algum lugar ou de situações que tenham relações com os nossos conteúdos</p> <p>3) Em relação às faltas, você tem direito de 25%. Caso falte (Ausente), atingindo acima dos 25% das aulas, e você deseja realizar as atividades do dia, deverá fazer o que está previsto no Plano de Ensino e entregar (presencial) as atividades na aula seguinte, sendo que a nota será correspondente em até a 60%. Caso não entregue ficará sem notas e com as faltas</p>	
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos. 2) Os agentes produtores da cidade capitalista. 3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração 4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano. 5) A questão ambiental na cidade. 6) As cidades médias e o processourbanos, o caso de Uberlândia	09/12 16/12	<p style="text-align: center;">Para o Texto 01:</p> <p>1) Realização de atividades de interpretações cartográficas sobre as questões urbanas</p> <p>2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>3) Escrita coletiva “As contribuições das concepções cartográficas nas ubanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p style="text-align: center;">TEXTO 1</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADES COM ATLAS SOBRE AS QUESTÕES URBANAS</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processourbanos, o caso de Uberlândia</p>	23/12	<p>Para o Texto 02:</p> <p>1) Quais são os conceitos sobre as questões urbanas?</p> <p>2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>3) Escrita coletiva “As contribuições das concepções (conceitos) sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p>TEXTO 2</p> <p>CONCEITOS SOBRE URBANIZAÇÃO</p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processourbanos, o caso de Uberlândia</p>	03/02 10/02 17/02	<p>Para o Texto 03:</p> <p>1) Quais são as “Teorias” sobre as questões urbanas? O que diz cada uma delas?</p> <p>2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>3) Escrita coletiva “As contribuições das concepções (teorias) sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p>TEXTO 3</p> <p>TEORIAS POPULACIONAIS</p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processourbanos, o caso de Uberlândia</p>	17/02 24/02 10/03	<p>Para o Texto 04:</p> <p>1) Quais são as “Dicas” sobre as questões urbanas? O que diz cada uma delas?</p> <p>2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>3) Escrita coletiva “As contribuições das concepções geográficas nas urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p>TEXTO 4</p> <p>11 DICAS PARA UM DESENHO URBANO SUSTENTÁVEL INSPIRADAS NOS POVOADOS TRADICIONAIS</p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p>	10/03	<p>Para o Texto 05:</p> <p>1) Acessar o site indicado. Verificar os seguintes links: População (Estimativa Populacional 2011 a 2021), Resultado Censo 2010 (População 2010, População por bairros 2010) (Ano referencial – IBGE), Tabela de</p>	<p>TEXTO 5</p> <p>DADOS POPULACIONAIS DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA (ÁREA URBANA/RURAL)</p> <p>Disponível:</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



<p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processo urbanos, o caso de Uberlândia</p>	17/03	<p><u>Rendimento Nominal/Censo 2010, Tabela de Alfabetização/Censo 2010, Tabela de Taxa de Alfabetização/Censo 2010), Zona Rural (População dos Distritos – 2010).</u></p> <p>1.1) Analisar os dados</p> <p>Para o Texto 6:</p> <p>1) Associação dos dados levantados/coletados/mapeados, levando em consideração: cada SETOR e suas estruturas administrativas: UBSF; UBS; CAPS; CAPS AD; UAI; APOIOS (Quais) e OUTROS), nos contextos dos dados populacionais</p> <p>GERAL:</p> <p>1) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>2) Escrita coletiva “As contribuições das informações (dados) sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p><u>https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/planejamento-urbano/populacao-uberlandia/</u></p> <p>TEXTO 6</p> <p>AS UNIDADES DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE UBERLÂNDIA</p> <p>Levantamento/Mapeamento das Unidades de Saúde do Município de Uberlândia por Setor (Norte, Sul, Leste, Oeste, Central e Rural)</p> <p>Disponível:</p> <p><u>https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/secretarias/saude/unidades-de-atendimento-em-saude/</u></p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processo urbanos, o caso de Uberlândia</p>	24/03 31/03 07/04 14/04	<p>Para os Textos 07, 08, 09, 10 e 11:</p> <p>1) Ler o texto, para identificar: autores/as, o que diz no resumo, objetivos, metodologia e resultados</p> <p>2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>3) Escrita coletiva “As contribuições das informações sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p>TEXTO 7</p> <p>QUESTÕES URBANAS, TERRITÓRIOS E CONFLITOS</p> <p>TEXTO 8</p> <p>MEIO AMBIENTE E A QUESTÃO URBANA</p> <p>TEXTO 9</p> <p>ÁGUAS URBANAS</p> <p>TEXTO 10</p> <p>QUESTÕES URBANAS E A AGENDA FORMATIVA NAS ACESSIBILIDADES/MOBILIDADES URBANAS E ODS</p> <p>TEXTO 11</p> <p>RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS: PROMOVENDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ESPAÇO ESCOLAR</p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processo urbanos, o caso de Uberlândia</p>	14/04	<p>Para o Texto 12:</p> <p>1) Consulte os sites da DIRSU/UFU, atentando e anotando para algumas principais informações sobre “Sustentabilidade”, com destaques para “ODS, CIGEA, A3P, o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS), a Estação de Tratamento de Resíduos Laboratoriais, o Projeto de Coleta Seletiva, o Projeto de Compostagem de resíduos orgânicos, o Projeto de Resíduos Eletrônicos, Lâmpadas, Pilhas e Baterias, o Projeto de redução do consumo de Água, Energia e Papel, o Catálogo de Produtos Ecoeficientes</p>	<p>TEXTO 12</p> <p>Diretoria de Sustentabilidade –DIRSU/UFU</p> <p>Disponíveis:</p> <p><u>http://www.prefe.ufu.br/sustentabilidade</u></p> <p><u>http://www.sustentavel.ufu.br/</u></p> <p><u>http://www.prefe.ufu.br/unidades-organizacionais/sustentabilidade-prefeitura-universitaria/diretoria-de-sustentabilidade</u></p> <p><u>https://app.powerbi.com/view?r=eyJrljoiNmQxMmNmYTYtZmJmZ</u></p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



		<p>e Sustentáveis, o Projeto de Eficiência e Construções Sustentáveis, o Plano de Mobilidade Sustentável”</p> <p>Para o Video 1:</p> <p>1) Depois dos nossos percursos e matutações, o que mudou de antes? O que foi e é possível visualizar outra Educação Ambiental, enquanto processos e procedimentos “Representacionista e Sensibilização” relacionadas às questões urbanas?</p> <p>3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com os conteúdos desta aula</p> <p>4) Escrita coletiva “As contribuições das informações sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p>C00ZDQ2LTImODgtNTg5MTc3OTdkODZmliwidCI6ImNkNWU2ZDIzLWNiOTktNDE4OS04OGFiLTFhOTAyMWEwYzQ1MSJ9&pageName=ReportSectionf5166640c0c43dea2826</p> <p>https://comunica.ufu.br/node/23461/</p> <p>VIDEO 1</p> <p>“Pensar Direitos Humanos: Educação Ambiental”</p> <p>Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=sQOSbPV7Lzw</p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processo urbano, o caso de Uberlândia</p>	<p>28/04</p> <p>05/05</p>	<p>Para o Texto 13:</p> <p>1) Apresentação dos “Produtos” como resultados dos estudos e das pesquisas sobre CAP</p> <p>2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula</p> <p>3) Escrita coletiva “As contribuições das informações (dados) sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a</p>	<p>TEXTO 13</p> <p>3) Práticas: a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP) na apresentação de um “Produto” relacionado aos conteúdos e Curso TMA</p>
<p>1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos sobre os estudos urbanos.</p> <p>2) Os agentes produtores da cidade capitalista.</p> <p>3) Sistema urbano e rede de cidades, reestruturação e desconcentração</p> <p>4) A produção do espaço numa cidade, o intra e o inter urbano.</p> <p>5) A questão ambiental na cidade.</p> <p>6) As cidades médias e o processo urbano, o caso de Uberlândia</p>	<p>12/05</p>	<p style="text-align: center;">ENCERRAMENTO DO SEMESTRE</p>	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS

7.1) Atividades presenciais:

→ Orientações sobre as atividades avaliativas:

- 1) Atividades e Escritas diárias em sala de aula;
- 2) Práticas: a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP), com teorias e dados (números)
 - 2.1) Apresentação de um “Produto” relacionado aos conteúdos e o Curso TMA (Previsto para 28/04 e/ou 05/05/2025)
 - 2.2) Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas;
 - 2.3) Enviar, toda semana no grupo de Whatsapp, uma foto de algum lugar ou de situações que tenham relações com os nossos conteúdos
- 3) Em relação às faltas, você tem direito de 25%. Caso falte (Ausente), atingindo acima dos 25% das aulas, e você deseja realizar as atividades do dia, deverá fazer o que está previsto no Plano de Ensino e entregar (presencial) as atividades na aula seguinte, sendo que a nota será correspondente em até a 60%. Caso não entregue ficará sem notas e com as faltas

7.2) Assíncronas:

→ NO DRIVE: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1NDgmEpH3RxOWcG0bcUPjetDaPW_MLodz

* Terá a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações

* Poderemos ter envio de atividades avaliativas, por meio de um link específico ([Google forms: a definir](#))

→ Em caso de problemas o envio das atividades, utilizaremos o e-mail: oliveirajotaufuestes@gmail.com

→ Teremos um grupo de Whatsapp (para dialogar sobre as aulas e suas respectivas atividades)

→ Dúvidas e diálogos: [whatsapp web do grupo do componente curricular \(sala\)](#)

7.3) Cada atividade (Presencial) será avaliada num total de 100 pontos e depois tem-se uma média final.

8. BIBLIOGRAFIA (Básica)

MUMFORD, L. **A cidade na história**: suas origens, transformações e perspectivas. 2. ed São Paulo; [Brasília]: Martins Fontes: Ed. da UnB, 1982.

PIRES, L. R. G. M. (coord.). **20 anos do estatuto da cidade**: reflexões e proposições para cidades humanas e sustentáveis. São Paulo: Almedina Brasil, 2021.

RISÉRIO, A. **A cidade no Brasil**. 2. ed São Paulo: Ed. 34, 2013.

8. BIBLIOGRAFIA (Complementar)

BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J. **Poluição ambiental e saúde pública**. São Paulo: Erica, 2014.

GOMES, P. C. da C. **A condição urbana**: ensaios de geopolítica da cidade. 2. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

NEVES, A. F.; PAULA, M. H. de; ANJOS, P. H. R. dos (org.). **Estudos interdisciplinares em ciências ambientais, território e movimentos sociais**. São Paulo: Blucher, 2016.

SANTOS, M. **A urbanização brasileira**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, c1996.

SCHMIDT, B. V. **A questão urbana**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1986.

9. DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2018/lei/113709.htm. Acesso: 12/07/2021.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA
TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: ESTUDO DO ESPAÇO URBANO
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____


Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Prof Dr LUIZ VITOR LEONARDI HARTER
Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente
Assinatura do Coordenador do Curso