



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPOENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL		
CÓDIGO: ESTES 21212	PERÍODO/SÉRIE: 2ª	TURMA: UNICA
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 15	PRÁTICA: 15	TOTAL: 30
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA	ANO/SEMESTRE: 2/2024 – 09/12/2024 a 15/05/2025	
OBSERVAÇÕES:		

2. EMENTA

Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais. Fontes de Energia. Revoluções técnico-científicas. Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Regionalização do mundo moderno. Urbanização no Brasil e no mundo. Evolução do espaço econômico brasileiro. Estrutura da população brasileira.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas entre o Curso Técnico em Meio Ambiente e a formação pessoal e profissional.

4. OBJETIVOS

Interpretar as formações e alterações sócio-econômicas do espaço geográfico. Reconhecer os aspectos da geografia econômica e da evolução social global.

5. PROGRAMA

- 1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais
- 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas.
- 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira
- 4) Regionalização do mundo moderno.
- 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.

6. METODOLOGIA (DATAS DAS AULAS)

2024/2025	DATAS (SEMANAS)	HORÁRIO
AULAS PRESENCIAIS (2024/2025)	DEZ: 13; 20	19h00 às 20h30
	FEV: 07; 14; 21; 28	
	MAR: 07; 14; 21; 28	
	ABR: 04; 11; 18	
	MAIO: 05; 12	
TOTAL	15	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPOENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



6. METODOLOGIA (CONTEÚDOS/DATAS/ATIVIDADES AVALIATIVAS)

Conteúdo	Data	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira 4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.	13/12	<ul style="list-style-type: none"> → Apresentação geral dos/as estudantes e do professor → Discussões gerais das Aulas e propostas de atividades presenciais (e caso necessário Assincronas) → Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos → Orientações sobre atividades avaliativas: 1) Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas; 2) Atividades e Escritas diárias em sala de aula (com uma frase dos textos); 3) Práticas: a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP” na apresentação de um “Produto” relacionado aos conteúdos e Curso TMA (Previsto para 28/05 e/ou 05/05/2025) 4) Em relação às faltas, você tem direito de 25%. Caso falte (Ausente), atingindo acima dos 25% das aulas, e você deseja realizar as atividades do dia, deverá fazer o que está previsto no Plano de Ensino e entregar (presencial) as atividades na aula seguinte, sendo que a nota será correspondente em até a 60%. Caso não entrega ficará sem notas e com as faltas	
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira 4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.	13/12 20/12	Para o TEXTO 01: 1) Escolha uma frase do texto que chamou a sua atenção. O que você entendeu dessa frase? 2) De acordo com o texto “Geografia e Análise Ambiental”, quais são as relações da frase “Necessitamos da Geografia Ambiental para fazer avançar melhorias sociais, e não apenas diagnósticos.” com as questões ambientais, com destaques para o TMA? Dê um exemplo! 3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula 4) Escrita coletiva “As contribuições das questões/concepções ambientais”. Uma frase de cada um/a	TEXTO 01 SALES, Vanda de Claudino. A Geografia e a Análise Ambiental: precisamos de origens. Disponível: http://www.geografia.ufc.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=123 e Jornal Universitário do PET Geografia UFC Ano IV, n.º 7, 2010. Acesso: agosto/2018.
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira	07/02 14/02	Para o Texto 02: 1) Escolha de um texto (a critério de cada um/a) para socializar: título, autores/as, objetivos, metodologia e resultados 2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula 3) Escrita coletiva “As contribuições das questões/concepções ambientais”. Uma frase de cada um/a	TEXTO 02 FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPOENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.			
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira 4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.	21/02 28/02 07/03 14/03	Para os Textos 03, 04, 05 e 06: 1) Quais são as fases da Revolução Industrial? O que diz cada uma delas? 2) Quais são as contribuições das diferentes fontes de energias nos contextos das dinâmicas ambientais e das Revoluções Industriais? 3) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula 4) Escrita coletiva “As contribuições, ou não, das Revoluções Industriais para/sobre as questões/concepções ambientais”. Uma frase de cada um/a	TEXTO 03 FASES DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL TEXTO 04 A REVOLUÇÃO ENERGÉTICA DO SÉCULO XXI TEXTO 05 INOVAÇÃO E AS REVOLUÇÕES NA INDÚSTRIA TEXTO 06 REVOLUÇÕES TECNOLÓGICAS E TRANSFORMAÇÕES SUBJETIVAS
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira 4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.	21/03 28/03 04/04 11/04 25/04	Para o Texto 07, 08, 09, 10, 11, 12 e 13: 1) Demografia: o que é, população absoluta/relativa, taxas (fecundidade/natalidade/mortalidade), pirâmide etária 2) Quais são as relações entre: demografia/população/meio ambiente? 3) O que os estudos e as pesquisas revelam sobre: consumo, declínio demográfico? 4) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula 5) Escrita coletiva “As contribuições dos estudos demográficos para/sobre as questões/concepções ambientais”. Uma frase de cada um/a	TEXTO 07 DEMOGRAFIA TEXTO 08 POPULAÇÃO Disponível: https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/populacao.html TEXTO 09 DEMOGRAFIA, MEIO AMBIENTE, BEM-ESTAR E ODS TEXTO 10 A DEMOGRAFIA AMBIENTAL E A EMERGÊNCIA DOS ESTUDOS SOBRE POPULAÇÃO E CONSUMO TEXTO 11 POPULAÇÃO E MEIO AMBIENTE: UMA ANÁLISE DE ACOPLAMENTO PARA O CASO BRASILEIRO (1991-2014) TEXTO 12 DEMOGRAFIA E SAÚDE: CONTRIBUIÇÃO PARA ANÁLISE DE SITUAÇÃO E TENDÊNCIAS TEXTO 13 A DEMOGRAFIA BRASILEIRA E O DECLÍNIO DA FECUNDIDADE NO BRASIL: CONTRIBUIÇÕES,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



			EQUÍVOCOS E SILÊNCIOS SITES → https://www.ipea.gov.br/ods/ods3.html → https://www.fiocruzbrasil.fiocruz.br/17a-cns-fiocruz-brasil-apresenta-agenda-2030-e-seus-ods/#:~:text=A%20Sa%C3%BAde%20%C3%9Anica%2C%20com%20ODS,at%C3%A9%20o%20ano%20de%202030 → https://dssbr.ensp.fiocruz.br/agenda-2030/conheca-os-ods/ → https://www.embrapa.br/visao-de-futuro/integracao-de-conhecimentos-e-de-tecnologias/sinal-e-tendencia/abordagem-de-saude-unica-na-pesquisa
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira 4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.	28/04 e/ou 05/05	Para o Texto 14: 1) Apresentação dos “Produtos” como resultados dos estudos e das pesquisas sobre CAP 2) Escolha um dos ODS para estabelecer relações com o que foi abordado nesta aula 3) Escrita coletiva “As contribuições das informações (dados) sobre as questões urbanas”. Uma frase de cada um/a	TEXTO 14 3) Práticas: a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP) na apresentação de um “Produto” relacionado aos conteúdos e Curso TMA
1) Princípios e fundamentos teóricos e metodológicos dos Estudos Ambientais 2) Fontes de Energia e Revoluções técnico-científicas. 3) Demografia: conceitos básicos, distribuição e crescimento populacional. Estrutura da população brasileira 4) Regionalização do mundo moderno. 5) Urbanização no Brasil e no mundo e Evolução do espaço econômico brasileiro.	25/04	ENCERRAMENTO DO SEMESTRE	
7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS 7.1) Atividades presenciais:			



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C O M P O N E N T E C U R R I C U L A R : A N Á L I S E A M B I E N T A L
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



→ **Orientações sobre atividades avaliativas:**

- 1) Para o Texto “ALGUNS CONCEITOS E DEFINIÇÕES PARA AVALIAÇÃO AMBIENTAL”. Escolha um conceito ou uma definição para apresentar em todas as aulas;
- 2) Atividades e Escritas diárias em sala de aula (com uma frase dos textos);
- 3) Práticas: a partir da Metodologia “Conhecimentos, Atitudes e Práticas – CAP) na apresentação de um “Produto” relacionado aos conteúdos e Curso TMA
- 3.1) PREVISÃO: 28/04 e/ou 05/05/2025
- 4) Em relação às faltas, você tem direito de 25%. Caso falte (Ausente), atingindo acima dos 25% das aulas, e você deseja realizar as atividades do dia, deverá fazer o que está previsto no Plano de Ensino e entregar (presencial) as atividades na aula seguinte, sendo que a nota será correspondente em até a 60%. Caso não entregar ficará sem notas e com as faltas

7.2) Assíncronas:

- NO DRIVE: <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1019vzoyHahliA3RRvbW8lrA103MFINjj>
- * Terá a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações
- * Poderemos ter envio de atividades avaliativas, por meio de um link específico ([Google forms: a definir](#))
- Em caso de problemas o envio das atividades, utilizaremos o e-mail: oliveirajotaufuestes@gmail.com
- Teremos um grupo de Whatsapp (para dialogar sobre as aulas e suas respectivas atividades)
- Dúvidas e diálogos: [whatsapp web do grupo do componente curricular \(sala\)](#)

7.3) Cada atividade (Presencial) será avaliada num total de 100 pontos e depois tem-se uma média final

8. BIBLIOGRAFIA (Básica)

ESTENSSORO, Fernando. **A geopolítica ambiental global do século 21: os desafios para a América Latina**. Ijuí: Unijuí, 2019.
NADALIN, S. O. **História e demografia: elementos para um diálogo**. Campinas: ABEP, 2004.
SILVEIOL, A. C.; GOIS, G. R. **Geografia da população**. Porto Alegre: SAGAH, 2020.

9. BIBLIOGRAFIA (Complementar)

BARBOSA, R. P. **Avaliação de risco e impacto ambiental**. São Paulo: Erica, 2014.
BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P.; VIANA, V. J. **Poluição ambiental e saúde pública**. São Paulo: Erica, 2014.
DIAS, G. F. **40 contribuições pessoais para a sustentabilidade**. São Paulo: Gaia, 2005.
NEVES, A. F.; PAULA, M. H. de; ANJOS, P. H. R. dos (org.). **Estudos interdisciplinares em ciências ambientais, território e movimentos sociais**. São Paulo: Blucher, 2016.
PIRES, L. R. G. M. (coord.). **20 anos do estatuto da cidade: reflexões e proposições para cidades humanas e sustentáveis**. São Paulo: Almedina Brasil, 2021.

10. DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/113709.htm. Acesso: 12/07/2021.

9. DIREITOS AUTORAIS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

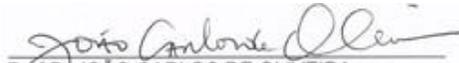


Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/113709.htm. Acesso: 12/07/2021.

10. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____


Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Prof Dr LUIZ VITOR LEONARDI HARTER
Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente
Assinatura do Coordenador do Curso



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE AMBIENTAL
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

