# UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE CURSO TÉCNICO DE PRÓTESE DENTÁRIA

# **PLANO DE ENSINO**

# 1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Aparelhos Ortodônticos					
CÓDIGO: ESTES 21241	PERÍODO/SÉRIE: 2°		TURMA: TPD		
NATUREZA: OBRIGATÓRIA					
CARGA HORÁRIA					
TEÓRICA: 30h (36h/aula)	PRÁTICA: 90h (108h/aula)	TOTAL: 120h (144h/aula)			
PROFESSORA:		ANO/SEMESTRE: 2025/2			
Fabiana Santos Gonçalves					
OBSERVAÇÕES: Ensino presencial					

# 2. EMENTA

Estudo do desenvolvimento e atualização dos Aparelhos Ortodônticos e Ortopédicos, por meio de métodos e técnicas com aplicação teórica e prática. Características e indicações de uso dos equipamentos e instrumentais aplicados em próteses ortodônticas; técnicas de utilização, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentos; técnicas para manipulação e utilização dos materiais específicos em prótese ortodôntica. Introdução ao estudo da Ortodontia (conceito, divisões, paralelo entre Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares); classificação e terminologia das más oclusões; etiologia e prevenção das más oclusões; dobradura de fios; aparelhos ortodônticos e ortopédicos: descrição, uso e técnica de confecção; acrilização de aparelhos ortodônticos removíveis (técnicas direta e indireta); personalização de aparelhos ortodônticos removíveis; polimento de placas acrílicas (mecânico e químico); soldagem em Ortodontia; modelos zocalados; acabamento e polimento de modelos ortodônticos.

# 3. JUSTIFICATIVA

O plano de ensino, que ora apresentamos para análise, reflete, na prática, o perfil profissional hoje exigido pelo mercado. Por ser a Odontologia uma profissão dinâmica, que busca, por meio de pesquisas, atingir a excelência na prestação de seus serviços, o referido plano deverá ser periodicamente revisto para que se adeque às novas tendências técnico-científicas. Para o professor, o plano representa um norte a ser seguido para que seus objetivos sejam alcançados.

O estudante do curso técnico em prótese dentária terá a possibilidade de treinar suas habildades manuais na confecção de diferentes tipos de aparelhos ortodônticos e ortopédicos, além de aprimorar seus conhecimentos com técnicas específicas da área de Ortodontia, como o manuseio dos fios ortodônticos, a personalização dos aparelhos ortodônticos e a soldagem utilizando solda de prata. O sucesso clínico das próteses ortodônticas depende de princípios técnicos que preservem a condição de resistência dos diferentes materiais utilizados e da manutenção da integridade das estruturas de suporte. O futuro profissional Técnico em Prótese Dentária (TPD) terá a possibilidade de trabalhar na área com baixo investimento na estruturação do laboratório.

#### 4. OBJETIVO

# Objetivo Geral:

Preparar o estudante para que seja capaz de confeccionar aparelhos ortodônticos e ortopédicos exigidos pelo mercado de trabalho.

# **Objetivos Específicos:**

- Empregar, corretamente, termos específicos da Ortodontia.
- Estabelecer diferenças entre Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares.
- Definir e exemplificar o campo de ação dos diferentes tipos de Ortodontia (preventiva, interceptativa e corretiva).
- Conhecer os fatores determinantes de uma má oclusão (genéticos e/ou hábitos perniciosos).
- Endireitar fios de aço, observando, sempre, os princípios técnicos e de segurança do operador.
- Confeccionar diferentes grampos de retenção: Adams, circunferencial e auxiliar.
- Identificar e descrever os diversos aparelhos empregados em ortodontia preventiva e interceptativa.
- Confeccionar aparelhos ortodônticos e ortopédicos, dentro do rigor da técnica e atentos à necessidade de se preservar a integridade das estruturas de suporte.
- Acrilizar aparelhos ortodônticos removíveis pela técnica direta.
- Caracterizar placas acrílicas personalizadas, motivando, desta forma, o paciente infantil para que faça uso contínuo do aparelho.
- Descrever os diferentes métodos de polimento de placas acrílicas (mecânico ou químico), apontando vantagens e desvantagens para cada um.
- Fazer uso correto dos zocaladores para padronizar a apresentação dos modelos ortodônticos.
- Listar, em ordem sequencial, os passos a serem seguidos para o acabamento e polimento final de modelos ortodônticos.
- Citar os elementos químicos que compõem a solda de prata, bem como a função de cada um deles na liga.
- Descrever a técnica de soldagem empregada em Ortodontia.

#### 5. PROGRAMA

- ✓ Apresentação da disciplina e plataformas de ensino a serem utilizadas
- ✓ Ortodontia: conceitos e divisões
- ✓ Ortodontia X Ortopedia funcional dos maxilares
- ✓ Classificação e terminologia das más oclusões
- ✓ Etiologia e prevenção das más oclusões
- ✓ Modelos ortodônticos e zocaladores
- ✓ Aparelhos ortodônticos e ortopédicos
- ✓ Acrilização de aparelhos ortodônticos removíveis
- ✓ Personalização de aparelhos ortodônticos removíveis
- ✓ Soldagem em ortodontia
- ✓ O fio ortodôntico: propriedades, apresentação comercial e métodos para a conformação do fio
- ✓ Placa de Hawley: indicação, descrição e técnica de confecção
- ✓ Expansor bilateral superior: indicação, descrição e técnica de confecção
- ✓ Barrra transpalatina: indicação, descrição e técnica de confecção
- ✓ Arco contínuo: indicação, descrição e técnica de confecção
- ✓ Quadrihélice: indicação, descrição e técnica de confecção
- ✓ Disjuntor de Hyrax e Disjuntor de Hass: indicação, descrição e técnica de confecção

# 6. METODOLOGIA

As atividades serão divididas em teóricas e práticas presenciais. As atividades práticas presenciais serão realizadas no laboratório de prótese dentária do bloco 4K, seguindo as recomendações do Protocolo de Biossegurança da UFU. Segue tabela com a descrição das atividades a serem desenvolvidas durante o semestre:

Conteúdo	Data	CH da atividade
Semana Conhecer e Entrosar. Recepção Ingressantes.	13/10	5h/aula
Ortodontia: conceitos e divisões. Ortodontia X Ortopedia funcional dos maxilares. O fio ortodôntico:		
métodos para a conformação do fio.	20/10	5h/aula
Exercícios de adestramento.		
Exercícios de adestramento.	22/10	4h/aula
Classificação e terminologia das más oclusões.	29/10	4h/aula
Exercícios de adestramento.	29/10	411/ auta
Etiologia e prevenção das más oclusões.	03/11	5h/aula
Exercícios de adestramento.		
Exercícios de adestramento.	05/11	4h/aula
Modelos ortodônticos e zocaladores.	10/11	5h/aula
Confecção de moldelos com uso do zocalador.	10/11	
Confecção de moldelos com uso do zocalador.	12/11	4h/aula
Estudo autônomo. Leitura e resumo artigo científico. Reposição aula segunda-feira.	14/11	9h/aula
Avaliação teórica.	17/11	5h/aula
Confecção de moldelos com uso do zocalador.	17/11	Silyadia
Placa de Hawley e expansor bilateral superior: indicação, descrição e técnica de confecção.	19/11	4h/aula
Placa de Hawley: técnica de confecção. Formatura.	24/11	5h/aula
Placa de Hawley: técnica de confecção.	26/11	4h/aula
Acrilização e personalização de aparelhos ortodônticos removíveis.	01/12	5h/aula
Placa de Hawley: técnica de confecção.	01/12	
Placa de Hawley: técnica de confecção.	03/12	4h/aula
Acrilização Placa de Hawley: técnica de confecção.	08/12	5h/aula
Acrilização Placa de Hawley: técnica de confecção.	10/12	4h/aula
Soldagem em ortodontia.	15/12	ГЬ /ala
Barra transpalatina e quadrihélice: técnica de confecção.	15/12	5h/aula
Barra transpalatina e quadrihélice: técnica de confecção.	17/12	4h/aula
Barra transpalatina e quadrihélice: técnica de confecção.	02/02	5h/aula
Soldagem barra transpalita e quadrihélice: técnica de confecção.	04/02	4h/aula

Acabamento e polimento solda de prata.	09/02	5h/aula	
Acabamento e polimento solda de prata.	11/02	4h/aula	
Aparelhos de contenção em Ortodontia.	23/02	5h/aula	
Arco contínuo: indicação, descrição e técnica de confecção.	23/02	Silyaula	
Arco contínuo: técnica de confecção.	25/02	4h/aula	
Arco contínuo: técnica de confecção.	02/03	5h/aula	
Arco contínuo: técnica de confecção.	04/03	4h/aula	
Arco contínuo: técnica de confecção.	09/03	5h/aula	
Acrilização Arco Contínuo: técnica de confecção.	11/03	4h/aula	
Avaliação teórica	16/03	5h/aula	
Acabamento e polimento Arco Contínuo: técnica de confecção	10/05	Jii/ duld	
Vista de Prova e Entrega de Resultados	18/03	4h/aula	

# 7. AVALIAÇÃO

Avaliação	Data	Valor da atividade	Critérios de correção
Avaliação Teórica	Desenvolvidas durante o semestre	40 pts	Será avaliado o conhecimento do aluno em relação aos conteúdos.
Avaliação Prática	Desenvolvidas durante o semestre	60 pts	Serão avaliadas as habilidades práticas do aluno.

Como será validada a assiduidade dos alunos: Serão consideradas as conclusões de cada atividadee a presença nas aulas práticas.

# 8. BIBLIOGRAFIA

# Básica

ANUSAVICE, K. J. Phillips Materiais dentários. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

BISHARA, S. E. Ortodona. São Paulo: Santos, 2004.

FREITAS, F. J. G. Prótese ortodôntica: teoria e prática. Uberlândia: SETEC/MEC, 2011.

# Complementar

MAIA, F. A. Ortodontia preventiva e interceptadora: manual prático. São Paulo: Santos, 2000.

MARTINS, D. R. Ortodontia I: manual de laboratório. Bauru: FOB, 1974.

MOYERS, R. E. Ortodontia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

SERRANO, E. A. S. (coord.). Ortodontia e ortopedia. Nova Odessa: Napoleão, 2016. v. 6.

SIMÕES, W. A. Ortopedia funcional dos maxilares: através da reabilitação neuro-oclusal. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

# 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada er	m:
Assinatura do Docente Responsável	Assinatura do Coordenador do Curso