



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

Perspectivas Contemporâneas e Futuras sobre Epidemiologia na Odontologia

Período

3º

Carga horária teórica

15h

Código das disciplinas

ESTES21347

Carga horária total

30h

Carga horária prática

15h

Número de vagas disponível para a disciplina: 30 vagas

Vamos conhecer o nosso curso?



Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações que acontecerão

O professor Alexandre Coelho Machado estará com vocês nesta disciplina.

Então, vamos lá!

Objetivo geral

Desenvolver a importância do conhecimento dos métodos de promoção a saúde e prevenção das doenças mais prevalentes e incidentes da cavidade oral que não possuem etiologia bacteriana.

Objetivo específico

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Apresentar a importância da promoção e prevenção de doenças de etiologia não bacteriana.



- Desenvolver aspectos referentes a importância do aprendizado referente a orientação dos pacientes quanto a doenças como recessão gengival, lesões cervicais não cariosas, hipersensibilidade dentinária, recessão gengival, câncer bucal, bruxismo, apertamento dentário, oclusopatias, disfunção temporo-mandibular, aftas, herpes, halitose, candidíase oral e herpes.

Programa

Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

- Lei 11.889/2008
- Abordagem dos fatores etiológicos, métodos preventivos e atuação do técnico em saúde bucal referente as doenças lesões cervicais não cariosas, hipersensibilidade dentinária e recessão gengival.
- Conceitos e atuação do técnico em saúde bucal na prevenção do bruxismo, apertamento, oclusopatias e disfunção temporo-mandibular.
- Métodos de promoção a saúde e prevenção contra o câncer bucal.
- Fatores de risco e formas de orientação para prevenção de doenças e condições orais, como aftas, halitose, candidíase oral e herpes.



Meta

- Orientar sobre as doenças não cariosas e não biofilme dependentes;
- Aplicar técnicas de prevenção da doença não cariosas e não biofilme dependentes;
- Realizar técnicas de motivação e educação para prevenção de doenças bucais; individual e em grupo, para quaisquer faixas etárias, bem como para a manutenção a longo prazo.
- Desenvolver atividades de orientação para prevenção e de colaboração com o cirurgião-dentista no tratamento de doenças não cariosas e não biofilme dependentes.



Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão

Metodologias e Recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade à distância com atividades presenciais.



Aqui você saberá como será a sequência da aula

Desenvolvimento das aulas

- Referência às aulas anteriores
- Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado
- Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto
- Preparação e introdução
- Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas
- Verificação da aprendizagem e avaliação



Aqui é hora de saber o que conseguimos aprender

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Compreender o funcionamento, objetivo e princípios da prevenção de forma individual e coletivas das principais doenças mais prevalentes e incidentes atuais e uma perspectiva futura sobre cuidados com a saúde bucal.



A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de debates em fóruns, participação ativa nas atividades síncronas, assiduidade e cumprimento das etapas e atividades assíncronas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora e deve sempre possibilitar a discussão de seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação.



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?

Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.





Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!

Bibliografia

Básicas

- CONCEIÇÃO, E. N. et al. Dentística saúde e estética. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- NEVILLE, B. W. Patologia oral & maxillofacial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- OKESON, J. P. Fundamentos de oclusão e desordens temporo-mandibulares. São Paulo: Artes Médicas, 1992.
- PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. Rio de Janeiro: Santos, 2000.

Complementares

DOWSON, P. E. Avaliação, diagnóstico e tratamento dos problemas oclusais. São Paulo: Artes Médicas, 1993.

DUBNER, R; FRICTION, J. R. Dor orofacial e desordens temporomandibulares. São Paulo: Santos, 2003.

FERNANDES NETO, A. F. et al. Oclusão. São Paulo: Artes Médicas, 2013. MACIEL, R. N.; GIL, A. R. Bruxismo. São Paulo: Artes Médicas, 2010.

MARCUCCI, G. Estomatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCFEO – 30 HORAS

Data	Horário	Conteúdo
02/09/26	20:50-22:30	• Apresentação da disciplina; • Abordagem contemporânea dos doenças mais prevalentes e incidentes; • Evolução da saúde bucal do brasileiro
09/09/26	20:50-22:30	• Lesões Não-Cariosas: fatores etiológicos
16/09/26	20:50-22:30	• Lesões Não-Cariosas: fatores etiológicos
23/09/26	20:50-22:30	• Elaboração de material sobre quais são os principais fatores etiológicos das LNCs
30/09/26	20:50-22:30	• Lesões não cariosas: principais grupos de risco;
07/10/26	20:50-22:30	• Grupos de risco e influência dos fatores etiológicos.
14/10/26	20:50-22:30	• Formas de controle/tratamento das LCNs: abordagem restauradora • Descrição da técnica restauradora das LNCs.
21/10/26	20:50-22:30	• Formas de controle/tratamento das LCNs: protocolo dessensibilizante; • Descrição do protocolo de dessensibilização dentinária.
04/11/26	20:50-22:30	• Formas de controle/tratamento das LCNs: recobrimento radicular; • Condutas e recomendações pós-operatórias;
11/11/26	20:50-22:30	• Avaliação



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCFEO – 30 HORAS

Data	Horário	Conteúdo
18/11/26	20:50-22:30	• Bruxismo e DTM • Odontologia do Sono e suas implicações na saúde
25/11/26	20:50-22:30	Neoplasias de cabeça e pescoço;
02/12/26	20:50-22:30	Halitose: etiologia e formas de orientação
09/12/26	20:50-22:30	• Herpes e Doenças virais com manifestações orais; • Aftas e lesões ulcerativas: como orientar os pacientes com lesões recorrentes
16/12/26	20:50-22:30	• Avaliação e entrega de notas

Obs: Haverá a reposição de aulas extras a serem marcadas devido ao semestre letivos ter 15 semanas.

