

ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: Psicologia e Ética				
UNIDADE OFERTANTE: Escola Técnica de Saúde				
CÓDIGO: ESTES21120		PERÍODO/SÉRIE: 1º		TURMA:
CARGA HORÁRIA			NATUREZA	
TEÓRICA: 45	PRÁTICA: 0	TOTAL: 45	OBRIGATÓRIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSOR(A): Marisa A Elias				ANO/SEMESTRE: referente a 2024/2

2. EMENTA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Necessidade humanas básicas em cada etapa do ciclo vital. Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. Estudo das políticas de saúde mental com ênfase na atenção primária e no trabalho multiprofissional. Relações humanas na vida e no trabalho. A relação enfermagem e paciente. Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Princípios da Bioética. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados nesta disciplina compõem a formação básica do técnico de enfermagem uma vez que o prepara para lidar com o público e fornece conhecimentos a respeito do desenvolvimento humano e dos princípios éticos necessários para o bom desempenho profissional.

4. OBJETIVO

Caracterizar o processo evolutivo do ser humano nas diversas etapas do ciclo vital;
Compreender a relação entre adoecimento físico e adoecimento mental;
Conhecer as técnicas de trabalho com grupos e de comunicação interpessoal;
Identificar as formas de adoecimento mental e as estratégias para o cuidado destas pessoas;
Conhecer o trabalho do profissional de enfermagem em equipe multidisciplinar.
Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/ comunidade e com os outros profissionais da equipe de trabalho;
Compreender os princípios da Bioética na sua atuação profissional
Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde, utilizando-a como um dos balizadores na realização do seu trabalho;
Correlacionar os conhecimentos de várias disciplinas ou ciências com o objetivo de realizar trabalho em equipe, tendo em vista o caráter interdisciplinar da Área de Saúde.

5. PROGRAMA

Unidade 1: Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.

- 1.1. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério
- 1.2. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência
- 1.3. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento

Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal.

- 2.1. O grupo como estratégia de intervenção
- 2.2. A comunicação interpessoal no trabalho de enfermagem
- 2.3. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho.
- 2.4.. Relação profissional de enfermagem e paciente

Unidade 3: Políticas de saúde mental

- 3.1. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção
- 3.2. Saúde mental no SUS e na atenção primária

Unidade 4: Moral e Ética

- 4.1. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética.
- 4.2. Bioética. Dilemas éticos
- 4.3. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas e baseadas em Metodologias Ativas

Planejamento das atividades

Data	Recursos e conteúdo
Aula 11/12	Apresentação da disciplina e alunos. Planejamento das atividades. Apresentação. Projeto conhecer e entrosar
Aula 18/12	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NVRm2tjoeqw
Aula 05/02	Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência. Leitura: <ul style="list-style-type: none">• Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil. Disponível no Moodle Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU <ul style="list-style-type: none">• https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4
Aula 12/02	Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento Leitura: Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil. Disponível no Moodle Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4
Aula	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento

19/0 2	humano no ciclo vital. Envelhecimento. Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap.11 A multideterminação do humano. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002. Envelhescência https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA O fim da vida https://www.youtube.com/watch?v=Bek2-U8mJc Envelhescência https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA
Aula 26/0 2	Atividade Avaliativa sobre o desenvolvimento Humano. Em grupo, os discentes deverão escolher uma etapa do desenvolvimento e realizar uma apresentação a respeito dos cuidados de enfermagem neste período do ponto de vista das emoções. Valor: 20
Aula 10/0 3	Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. O grupo como estratégia de intervenção. Leituras: Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1416/Psicologia%20das%20Relacoes%20Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Sinergia nos grupos de trabalho (76-78).
Aula 12/0 3	O grupo como estratégia de intervenção. Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1Jy02simGbQ&list=PLpxy2VXzfVqze5wHIH_Z58sUic7wrYK7&index=7&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=C46FsySwXGs&list=PLpxy2VXzfVqze5wHIH_Z58sUic7wrYK7&index=8&t=0s
Aula 19/0 3	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. A relação com o outro e sua importância. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. E-tec Brasil. Disponível no Moodle
Aula 26/0 3	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. Relação profissional de enfermagem e paciente. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Formação de Grupos e Equipes. Cap. 11. P. 53 a 59 Vídeos: Porco espinho https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0 Diversidade: https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc
Aula 02/0 4	Políticas de saúde Mental. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção. Saúde mental no SUS e na atenção primária Vídeo: Holocausto Brasileiro.
Aula 09/0 4	Políticas de saúde mental. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção. Saúde mental no SUS e na atenção primária Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap. 23 Saúde ou doença mental: a questão da normalidade. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002.
Aula 16/0 4	Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Temas importantes: Aborto e a decisão de procriar. A morte e o morrer. Sigilo. Responsabilidade Leituras: Boff, L. Como nasce a Ética.

Aula 23/04	Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Bioética. Direitos do paciente. Leituras: Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. E-tec Brasil. Cap. 15 e 16. P. 69 a 75. Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 10. p. 71 a 74 O que é ética: https://www.youtube.com/watch?v=S48AITBDSVU&t=13s
Aula 30/04	Atividade Avaliativa: Em grupo, os discentes deverão criar uma apresentação abordando a ética no cuidado a pacientes com sofrimento mental. Valor: 20,0 Entrega dos Portfólios
07/05	Atividade de Recuperação de nota e entrega de resultados finais

7. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo. Serão feitas duas avaliações presenciais com valor de 20 pontos cada. Os demais 60 pontos será atribuído para a elaboração de um portfólio onde deverão constar a trajetória do aluno durante o semestre: aulas, reflexões e aprendizado. Ele deverá ser entregue no final do semestre em data estipulada pela professora.

8. Referencias Bibliográficas:

DURAND, Guy. **Introdução geral a bioética:** história, conceitos e instrumentos. 3. ed. São Paulo: Loyola - Centro Universitário São Camilo, 2010.
PAPALIA, D.; OLDS, S. **Desenvolvimento Humano.** Porto Alegre: ARTMED, 2003.
SARMENTO, SETUBAL. Abordagem psicológica em obstetrícias: aspectos emocionais da gestação, parto e puerpério. Rev. Cien. Medi. jul/set, 2003
Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas
Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. **Sinergia nos grupos de trabalho (76-78).** Disponível em:
<http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/LIVROS%20SEGURAN%C3%87A%20DO%20TRABALHO/M%C3%B3dulo%20II/Livro%20Psicologia.pdf>

Complementar

AFONSO, L. Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
BACKES, D. S., KOERICH, M. S. & ERDMANN, A. L. (2007). Humanizando o cuidado pela valorização do ser humano: ressignificação de valores e princípios pelos profissionais de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 2007, janeiro-fevereiro, 15(1)
BARROS, S. & EGRY, E. Y. A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos. Saúde e Sociedade. [on-line]. 3 (1), 79-94, 1994. ISSN 0104-1290. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v3n1/07.pdf>

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação em: _
