



ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 30/2011, DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO

ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE  
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

|   |                            |                           |                           |                                |
|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida |                            |                           |                           |                                |
| <b>UNIDADE OFERTANTE:</b> Escola Técnica De Saúde                         |                            |                           |                           |                                |
| <b>CÓDIGO:</b> ESTES21123   |                            | <b>PERÍODO/SÉRIE:</b> 1º  |                           | <b>TURMA:</b> Única            |
| <b>CARGA HORÁRIA</b>  |                            |                           | <b>NATUREZA</b>           |                                |
| <b>TEÓRICA:</b><br>30 horas   | <b>PRÁTICA:</b><br>0 horas | <b>TOTAL:</b><br>30 horas | <b>OBRIGATÓRIA:</b> ( X ) | <b>OPTATIVA:</b> ( )           |
| <b>PROFESSOR(A):</b><br>Marília Rodrigues Moreira                         |                            |                           |                           | <b>ANO/SEMESTRE:</b><br>2024-2 |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b>   |                            |                           |                           |                                |

1. EMENTA

Aspectos éticos e legais para o atendimento do socorro básico de vida; Prestação de primeiros socorros a vítimas de acidentes ou mal súbito, visando manter a vida e prevenir complicações até a chegada do atendimento hospitalar; Recursos disponíveis na comunidade de forma a viabilizar o atendimento de emergência eficaz; Abordagem adequada das vítimas em situação de medo e stress ocasionada pela urgência ou emergência a que estão expostas.

2. OBJETIVO

**Objetivo Geral:**

Prestar assistência em ambientes extra-hospitalar no atendimento às urgências e emergências traumáticas ou clínicas.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar as prioridades do atendimento em situações de emergência clínica e trauma;
- Assistir vítimas de acidentes de mal súbito de acordo com a prioridade de atendimento;
- Realizar procedimentos indispensáveis para o atendimento de urgências e emergências em situações de queimaduras, afogamento, choque elétrico, crise convulsiva, estado de choque, corpos estranhos no organismo, intoxicações, hemorragias, ferimentos, picadas de animais peçonhentos, fraturas, luxações, entorses, obstrução respiratória;



- d. Identificar parada cardiorrespiratória e atuar para o atendimento adequado da vítima;
  - e. Atuar com eficiência nas situações de urgência/emergência definidas no conteúdo programático;
  - f. Ser agente multiplicador de conhecimento.
- 

### 3. PROGRAMA

- a. Primeiros socorros: caracterização, funções, aspectos fundamentais;
  - b. Acidentes: características e tipologia;
  - c. Emergências: gravidade da lesão e análise de vítimas;
  - d. Cuidados gerais preliminares;
  - e. Serviço Móvel de Urgência (SAMU);
  - f. Trauma: perfil epidemiológico (epidemiologia do trauma, cinemática do trauma, prevenção do trauma);
  - g. Assistência inicial a vítima do trauma: abertura de vias aéreas, respiração, circulação, avaliação neurológica, exposição;
  - h. Imobilização e transporte;
  - i. Vertigens e desmaios;
  - j. Choque elétrico;
  - k. Crise convulsiva;
  - l. Afogamento;
  - m. Queimaduras;
  - n. Picadas por animais peçonhentos;
  - o. Intoxicações;
  - p. Obstrução respiratória por corpos estranhos;
  - q. Controle de hemorragias;
  - r. Suporte básico de vida.
- 

### 4. METODOLOGIA

- a) Serão realizadas atividades presenciais, no formato de aula expositiva dialogada, com participação simultânea de professor/alunos.
- b) Demonstração e treinamento de manobras e técnicas abordadas nas aulas teóricas.
- c) As atividades complementares são distribuídas em leitura do material de apoio, e apresentação de seminários, devendo o aluno estar atento aos prazos estabelecidos para entrega.



Quadro 1. Planejamento semanal das atividades.

| Planejamento de Atividades |         |                 |  |
|----------------------------|---------|-----------------|--|
| <b>Semana I</b>            |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 12/12/2024                 |         | Aula Expositiva | <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação da disciplina, do docente e informes.</li><li>• Discussão sobre a importância do conteúdo.</li><li>• Apresentação do PE.</li></ul>          |
| <b>Semana II</b>           |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 19/12/2024                 |         | Aula Expositiva | <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução ao assunto</li></ul>  |
| <b>Semana III</b>          |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 06/02/2025                 |         | Aula Expositiva | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e aspectos legais para a prestação dos primeiros socorros.</li></ul>   |
| <b>Semana IV</b>           |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 13/02/2025                 |         | Aula Expositiva | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação do cenário e precauções universais.</li></ul>  |
| <b>Semana V</b>            |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 20/02/2025                 |         |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação e discussão das fotos (10,0)</li><li>• Propostas de resoluções práticas e seguras para a situação observadas nas fotos apresentadas.</li></ul> |
| <b>Semana VI</b>           |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 27/02/2025                 |         | Aula Expositiva | <ul style="list-style-type: none"><li>• Os cinco passos na prestação dos primeiros socorros.</li></ul>   |
| <b>Semana VII</b>          |         |                 |  |
| Data                       | Horário | Ferramenta      | Atividade a ser desenvolvida   |
| 06/03/2025                 |         | Aula Expositiva | <ul style="list-style-type: none"><li>• Epidemiologia do trauma</li><li>• Resumo do texto (5,0)</li></ul>  |



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



| Semana VIII |         |                     |  |
|-------------|---------|---------------------|--|
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 13/03/2025  |         |                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação Teórica- 30 pontos</li><li>Discussão e correção da prova</li></ul>   |
| Semana IX   |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 20/03/2025  |         | Aula Expositiva     | <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação inicial da vítima</li></ul>  |
| Semana X    |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 27/03/2025  |         | Seminários (10,0)   | <ul style="list-style-type: none"><li>Vertigem, desmaio (1)</li><li>Parada respiratória e Parada cardiorrespiratória (2)</li><li>Demonstração de RCP na vítima</li></ul> |
| Semana XI   |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 03/04/2025  |         | Seminários(10,0)    | <ul style="list-style-type: none"><li>Engasgos (3)</li><li>Queimaduras (4)</li><li>Demonstração de desengasgo na vítima</li></ul>  |
| Semana XII  |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 10/04/2025  |         | Seminários (10,0)   | <ul style="list-style-type: none"><li>Convulsões (5)</li><li>Sangramentos e hemorragias (6)</li><li>Choque elétrico (7)</li></ul>  |
| Semana XIII |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 17/04/2025  |         | Seminários (10,0)   | <ul style="list-style-type: none"><li>Afogamento (8)</li><li>Fraturas (9)</li><li>Intoxicação e envenenamento (10)</li></ul>   |
| Semana XIV  |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 24/04/2025  |         |                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Avaliação Teórica- Valor: 40,0</li><li>Discussão e correção da avaliação</li></ul>   |
| Semana XV   |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 08/05/2025  |         | Treinamento Prático | <ul style="list-style-type: none"><li>Oficinas de treinamento em PPS</li></ul>   |
| Semana XVI  |         |                     |  |
| Data        | Horário | Ferramenta          | Atividade a ser desenvolvida   |
| 15/05/2025  |         |                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Encerramento da disciplina.</li><li>Resultado Final</li></ul>  |



**5. QUADRO DE NOTAS:**

| <b>ATIVIDADE</b>    | <b>DATA</b> | <b>VALOR</b> |
|---------------------|-------------|--------------|
| Prova 1             |             | 30,0         |
| Prova 2             |             | 40,0         |
| Exercício Fotos     |             | 10,0         |
| Resumo Texto Trauma |             | 5,0          |
| Seminários          |             | 15,0         |
| Total               |             | 100,0        |

**ATENÇÃO:** Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem apenas ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação e com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.



## 6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

-AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques da American Heart Association 2015: atualização das diretrizes de RCP e ACE. [S. l.]: American Heart Association, 2015. Disponível em: [hps://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHAGuidelines-Highlights-Portuguese.pdf](https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHAGuidelines-Highlights-Portuguese.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

-HIGA, E. M. S. (coord.). Guia de medicina de urgência. Barueri: Manole: Unifesp, 2008. MARTINS, H. S. (org.).

-Emergências clínicas: abordagem prática. São Paulo: Manole, 2011.

## 7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

-BRASIL. Ministério da Saúde. Carlha para tratamento de emergência das queimaduras. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: [hp://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carlha\\_tratamento\\_emergencia\\_queimaduras.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/carlha_tratamento_emergencia_queimaduras.pdf). Acesso em: 19 mar. 2019.

-SALOMONE, J. P.; PONS, P. T. (ed.). Atendimento pré-hospitalar ao trauma. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

MARTINS, H. S.; DAMASCENO, M. C.; AWADA, S. B. Pronto Socorro: diagnóstico e tratamento em emergências. São Paulo: Manole, 2012.

-CHAPLEAU, W. Manual de emergências: um guia para primeiros socorros. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. DELGADO, M. O. O. Manual de primeiros socorros. Uberlândia: EDUFU, 1996.

-SALLUM, Ana Maria Calil; PARANHOS, Wana Yeda (ed.). O enfermeiro e as situações de emergência. 2. ed. rev. e atual São Paulo: Atheneu, 2013.

## 8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso: \_\_\_\_\_

| CARGA HORÁRIA TEÓRICA | CARGA HORÁRIA PRÁTICA | CARGA HORÁRIA TOTAL |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| 36 hs/aula            |                       | 36 hs/aula          |



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

