



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

Prevenção da Cárie e Doença Periodontal 3 ESTES21341

Carga horária teórica

15h

Carga horária prática

15h

Período

3º

Carga horária total

30h

Número de vagas

30



Vamos conhecer o nosso componente curricular?

Nesta ficha de componente curricular, você encontrará as principais informações sobre a disciplina, incluindo os objetivos de aprendizagem, os conteúdos que serão abordados ao longo do semestre, as estratégias utilizadas nas aulas, os recursos empregados e as formas de avaliação.

Eu sou a professora Tais Magalhães Abrantes Pinheiro e, ao longo deste semestre, estaremos juntos na construção de conhecimentos que serão importantes para a atuação profissional do Técnico em Saúde Bucal.

Objetivo geral

Compreender os aspectos epidemiológicos relacionados à cárie dentária e às doenças periodontais, incluindo os processos de formação, desenvolvimento e evolução da placa bacteriana e sua relação com o surgimento e a progressão dessas doenças. Busca-se, ainda, desenvolver a capacidade de reconhecer e relacionar as diferentes alterações bucais aos seus fatores determinantes, predisponentes e modificadores, estimulando a adoção de atitudes e práticas voltadas à promoção da saúde bucal e à prevenção da cárie e das doenças periodontais.

Objetivos específicos

- Conhecer as atribuições e competências do Técnico em Saúde Bucal (TSB), conforme estabelecido pela Lei nº 11.889/2008;
- Compreender os processos de formação, desenvolvimento e os mecanismos relacionados à patogenicidade da placa bacteriana;
- Identificar os principais fatores etiológicos relacionados ao desenvolvimento da cárie dentária e das doenças periodontais;
- Conhecer e reconhecer diferentes estratégias de prevenção, incluindo a adequação do meio bucal, o controle mecânico e químico da placa, os cuidados relacionados à dieta, o uso do flúor e a utilização de barreiras protetoras;
- Identificar os principais instrumentais utilizados na prática periodontal e compreender suas respectivas indicações;
- Compreender a importância da higiene bucal na prevenção e no controle da cárie dentária e das doenças periodontais;
- Valorizar ações educativas em saúde bucal que considerem as necessidades, características e participação ativa do paciente;
- Compreender o papel do Técnico em Saúde Bucal no trabalho em equipe, valorizando a colaboração interprofissional, as relações horizontais e a tomada de decisões compartilhada;
- Desenvolver e executar ações de promoção e prevenção da cárie dentária e das doenças periodontais, respeitando as competências e os limites de atuação profissional do TSB.

Metodologia e recursos

A disciplina será desenvolvida na modalidade presencial, contemplando atividades teóricas e práticas realizadas nos laboratórios do Curso Técnico em Saúde Bucal da Escola Técnica de Saúde. As atividades serão planejadas de modo a favorecer a participação dos estudantes, a integração entre teoria e prática e a aproximação dos conteúdos com as situações encontradas no cotidiano profissional.

A proposta pedagógica será conduzida de maneira flexível e dinâmica, considerando os conhecimentos prévios, as experiências e as necessidades dos estudantes. Os conteúdos serão desenvolvidos de forma gradual, organizados em etapas e atividades que possibilitem a construção progressiva dos conhecimentos e o desenvolvimento das competências necessárias à atuação profissional.

Serão utilizadas diferentes estratégias de ensino, como aulas dialogadas, discussões, estudos dirigidos, atividades práticas e momentos de reflexão, buscando tornar o estudante protagonista de seu processo de aprendizagem. A articulação entre os conteúdos teóricos e as experiências práticas permitirá compreender não apenas os conceitos relacionados à prevenção da cárie e das doenças periodontais, mas também sua aplicação no contexto da saúde bucal. Nesse processo, a troca de experiências entre estudantes e professora será valorizada como parte fundamental da aprendizagem. As discussões e atividades propostas buscarão estimular a participação, o pensamento crítico e a construção coletiva do conhecimento, relacionando os conteúdos estudados à realidade da comunidade e à futura prática profissional do Técnico em Saúde Bucal.

Aqui você encontrará a forma como as atividades acontecerão!



Aqui você vai entender a sequência de cada aula!

Desenvolvimento das aulas

Retomada e revisão dos principais conteúdos trabalhados nas aulas anteriores;
Levantamento dos conhecimentos, experiências e percepções prévias dos estudantes em relação ao tema;
Apresentação dos objetivos de aprendizagem e das competências a serem desenvolvidas ao longo da etapa;
Introdução e contextualização do conteúdo, estabelecendo relações com a prática profissional e com situações do cotidiano;
Desenvolvimento dos conteúdos por meio de estratégias de aprendizagem ativa, envolvendo atividades síncronas e assíncronas;
Aplicação dos conhecimentos construídos em situações práticas, favorecendo a articulação entre teoria e prática;
Acompanhamento e verificação da aprendizagem por meio de diferentes atividades e instrumentos avaliativos;
Avaliação final do módulo, considerando os conhecimentos, habilidades e competências desenvolvidos ao longo da disciplina.

Ementa

Estudo da placa bacteriana, considerando sua formação, composição e participação no desenvolvimento da cárie dentária e das doenças periodontais. Abordagem das principais estratégias, técnicas, métodos e agentes empregados na prevenção e no controle das alterações bucais relacionadas à presença e ao acúmulo de placa bacteriana.

Aqui você encontrará os temas que serão apresentados e desenvolvidos ao longo das aulas.

Conteúdo Programático

- Lei nº 11.889/2008;
- Epidemiologia da cárie e das doenças periodontais;
- Relação placa-cárie e placa-doença periodontal;
- Estratégias preventivas da cárie e das doenças periodontais;
- Instrumentais periodontais;
- Práticas educativas em saúde bucal;
- Colaboração interprofissional na organização do trabalho em equipe;
- Ações e procedimentos periodontais de competência do TSB.

Agora é o momento de verificar o que foi aprendido!

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta aula, espera-se que o estudante compreenda os principais aspectos epidemiológicos da cárie dentária e das doenças periodontais, reconhecendo como ocorre a formação e o desenvolvimento da placa bacteriana e sua influência no surgimento e na evolução dessas doenças. Espera-se, ainda, que seja capaz de reconhecer a importância da promoção da saúde bucal e desenvolver práticas e atitudes direcionadas à prevenção e ao controle da cárie e das doenças periodontais inflamatórias.

Sobre as atividades avaliativas:

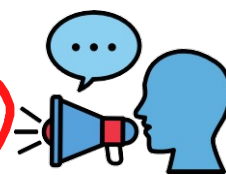
A avaliação deste componente curricular será realizada de forma diversificada, buscando acompanhar o desenvolvimento das competências, habilidades e conhecimentos previstos para a disciplina. Para isso, serão utilizados diferentes instrumentos e estratégias, como testes, participação em fóruns e discussões, envolvimento nas atividades propostas durante os encontros síncronos e realização das atividades assíncronas.

O processo avaliativo terá caráter qualitativo, quantitativo, contínuo e formativo, permitindo acompanhar a trajetória de aprendizagem de cada estudante ao longo da disciplina. Os resultados obtidos serão analisados e discutidos, possibilitando a retomada de conteúdos, a revisão de conceitos e a elaboração de novas estratégias de aprendizagem sempre que forem identificadas dificuldades ou necessidades específicas.

A avaliação será compreendida como parte integrante do processo de ensino-aprendizagem, considerando os avanços, as dificuldades, a participação e o desenvolvimento individual dos estudantes. Serão respeitados os diferentes ritmos e formas de aprendizagem, bem como os aspectos individuais e socioculturais que podem influenciar a construção do conhecimento, especialmente no contexto da educação profissional.



Este é o momento de contribuir para o aprimoramento deste componente curricular. O que podemos fazer para tornar essa experiência de aprendizagem ainda melhor?



Avaliação do componente curricular

A avaliação deste componente curricular terá como finalidade acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, identificando avanços, potencialidades e aspectos que possam ser aprimorados. A partir dessas informações, será possível aperfeiçoar e reorganizar as estratégias pedagógicas e, quando necessário, reorientar as práticas de ensino, buscando favorecer uma aprendizagem mais significativa e efetiva.



Aqui você encontrará sugestões de livros e materiais de apoio essenciais para um melhor aproveitamento do curso.

Referência Bibliográfica Base

CARRANZA, F. A. *et al.* Periodontia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

LINDHE, J.; LANG, N. P.; KARRING, T. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MACHADO, W. A. S. Periodontia clínica. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

Bibliografia complementar

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CONGRESSO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA DE SÃO PAULO, 21., 2003, São Paulo. *Anais do Congresso Internacional de Odontologia de São Paulo*. São Paulo: Artes Médicas, 2003. 3 v.

KRIGER, L. *et al.* ABOPREV: promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

LASCALA, N. T. Compêndio terapêutico periodontal. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000.

TUNES, U. R.; RAPP, G. E. (coord.). Atualização em periodontia e implantodontia. São Paulo: Artes Médicas, 1999.



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCDP-III – 30 HORAS

1º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
01/09/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	Conhecer e Entrosar

2º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Lei 11.889/2008
08/09/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	- Apresentação da disciplina - lei 11.889/2008 e a colaboração interprofissional na organização do trabalho em equipe. Dados epidemiológicos da doença periodontal e cárie

3º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Periodonto
15/09/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	Ciclo Placa/Cárie + Ciclo Placa/Doença Periodontal + Importância das práticas educativas em saúde bucal e o papel do TSB

4º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Doenças Periodontais
29/09/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	Tratamento da cárie e doença periodontal de competência do TSB (meios preventivos: adequação do meio bucal + controle mecânico + raspagem + ultrassom)

5º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Doenças Periodontais
06/10/2026 Terça-feira	20:50-22:30h	Tratamento da cárie e doença periodontal de competência do TSB (controle químico + dieta + flúor + uso de barreiras)



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCDP-III – 30 HORAS

6º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Tampão salivar
13/10/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Avaliação 1

7º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Tampão salivar
20/10/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Instrumentais Periodontais: do tratamento básico e de terapias cirúrgicas

8º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Cárie
27/10/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Instrumentais Periodontais: reconhecimento, desenho, nome e função

9º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Evidenciadores de placa
03/11/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Instrumentais Periodontais: reconhecimento, desenho, nome e função

10º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnica de profilaxia dentária - Parte I
10/11/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Mesa Cirúrgica + Instrumentais periodontais + Colocação de luva cirúrgica



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCDP-III – 30 HORAS

11º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnica de profilaxia dentária - Parte II
17/11/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Avaliação 2

12º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Flúor - Parte I
24/11/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Raspagem Supragengival (indicação das curetas, posição de trabalho/demonstração do ultrassom)

13º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnica de aplicação tópica de flúor
01/12/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Raspagem Supragengival (indicação das curetas, posição de trabalho/demonstração do ultrassom dentes anteriores superiores e inferiores)

14º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnicas de orientação de saúde bucal em grupo.
08/12/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Atividade para recuperação de notas.

15º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Fechamento da disciplina
15/12/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	Fechamento de notas e encerramento das disciplinas.

