



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

Prevenção da Cárie e Doença Periodontal 3 ESTES21341

Carga horária teórica

15h

Carga horária prática

15h

Período

3º

Carga horária total

30h

Número de vagas

30



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, os objetivos, os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas, a forma como as atividades acontecerão e as avaliações!

Eu sou professora Tais Magalhães Abrantes Pinheiro, e ao longo desse semestre estaremos juntos!

Objetivo geral

Capacitar o aluno a compreender a epidemiologia da cárie e das doenças periodontais, incluindo os processos de formação e evolução da placa bacteriana e seu papel no surgimento dessas alterações. Pretende-se, também, desenvolver a habilidade de correlacionar as diversas afecções bucais aos fatores determinantes, predisponentes e modificadores, estimulando a construção de atitudes voltadas à promoção da saúde bucal e à prevenção da cárie e das doenças periodontais.

Objetivos específicos

- Conhecer as atribuições do Técnico em Saúde Bucal (TSB), conforme a Lei nº 11.889/2008;
- Compreender a morfogênese e a patogenicidade da placa bacteriana;
- Identificar a etiologia da cárie e das doenças periodontais;
- Reconhecer os métodos preventivos: adequação do meio bucal, controle mecânico e químico, influência da dieta, uso do flúor e de barreiras protetoras;
- Reconhecer os principais instrumentais periodontais;
- Compreender a importância da higienização na prevenção da cárie e das doenças periodontais;
- Valorizar práticas educativas em saúde bucal centradas no paciente;
- Entender o papel do TSB no trabalho em equipe, com base na colaboração interprofissional, relações horizontais e tomada de decisões compartilhadas;
- Executar ações de prevenção da cárie e das doenças periodontais dentro de suas competências profissionais.

Aqui você encontrará a forma como as atividades acontecerão!

Metodologia e recursos

Esta disciplina será ofertada na modalidade presencial, com atividades teóricas e práticas realizadas nos laboratórios do Curso Técnico em Saúde Bucal da Escola Técnica de Saúde, em conformidade com as medidas de prevenção à COVID-19 recomendadas pela UFU.

Para sua execução, adota-se uma proposta pedagógica baseada em um currículo flexível e dinâmico, que valoriza a interação com os conteúdos abordados. O desenvolvimento ocorrerá de forma gradual, por etapas ou módulos, favorecendo a integração dos conhecimentos e qualificando o processo de ensino-aprendizagem.

Nessa abordagem, destaca-se a importância da troca de experiências entre estudantes e professor, incentivando a construção coletiva do conhecimento e a reflexão crítica da realidade a partir dos conteúdos trabalhados.



Aqui você vai entender a sequência de cada aula!

Desenvolvimento das aulas

- Retomada dos conteúdos abordados em aulas anteriores;
- Identificação dos conhecimentos e experiências prévias dos estudantes sobre o tema;
- Apresentação dos objetivos de aprendizagem relacionados ao conteúdo proposto;
- Introdução e contextualização do tema;
- Desenvolvimento do conteúdo por meio de estudo ativo, com atividades síncronas e assíncronas;
- Aplicação prática dos conhecimentos trabalhados;
- Verificação da aprendizagem e realização de avaliações;
- Avaliação final do módulo.

Ementa

Estudo da placa bacteriana como agente etiológico no desenvolvimento da cárie e das doenças periodontais, bem como das técnicas, métodos e agentes utilizados na prevenção das afecções bucais a ela relacionadas.

Aqui você encontrará os temas que serão apresentados e desenvolvidos ao longo das aulas.

Conteúdo Programático

- Lei nº 11.889/2008;
- Epidemiologia da cárie e das doenças periodontais;
- Relação placa-cárie e placa-doença periodontal;
- Estratégias preventivas da cárie e das doenças periodontais;
- Instrumentais periodontais;
- Práticas educativas em saúde bucal;
- Colaboração interprofissional na organização do trabalho em equipe;
- Ações e procedimentos periodontais de competência do TSB.

Agora é o momento de verificar o que foi aprendido!

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao final desta aula, espera-se que o estudante seja capaz de compreender a epidemiologia da cárie e das doenças periodontais, reconhecer o processo de formação e desenvolvimento da placa bacteriana e sua participação na etiologia dessas condições. Espera-se, ainda, que desenvolva atitudes voltadas à promoção da saúde bucal e à prevenção da cárie e das doenças periodontais inflamatórias.

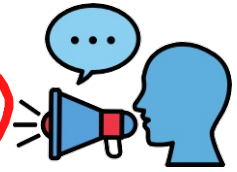
Sobre as atividades avaliativas:

A avaliação deste componente curricular terá como foco a verificação do desenvolvimento de competências, habilidades e conhecimentos específicos, por meio de diferentes estratégias, como testes, participação em fóruns de discussão, envolvimento nas atividades síncronas e cumprimento das atividades assíncronas.

O processo avaliativo será de natureza qualitativa e quantitativa, com caráter contínuo e formativo. Buscará acompanhar o desenvolvimento do estudante, possibilitando a análise e discussão dos resultados, a revisão de respostas e a proposição de novas atividades a partir das dificuldades e avanços identificados. Considera-se, nesse contexto, que a aprendizagem é um processo complexo e influenciado por fatores individuais e socioculturais, especialmente no âmbito da educação profissional e das especificidades da modalidade de ensino adotada.



Este é o momento de contribuir para o aprimoramento deste componente curricular. O que podemos fazer para tornar essa experiência de aprendizagem ainda melhor?



Avaliação do componente curricular

A avaliação deste componente tem como objetivo identificar aspectos positivos e pontos de melhoria, contribuindo para o aperfeiçoamento, a reorganização e, quando necessário, a reorientação do processo de ensino-aprendizagem.



Aqui você encontrará sugestões de livros e materiais de apoio essenciais para um melhor aproveitamento do curso.

Referência Bibliográfica Base

CARRANZA, F. A. *et al.* Periodontia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

LINDHE, J.; LANG, N. P.; KARRING, T. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

MACHADO, W. A. S. Periodontia clínica. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

Bibliografia complementar

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

CONGRESSO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA DE SÃO PAULO, 21., 2003, São Paulo. *Anais do Congresso Internacional de Odontologia de São Paulo*. São Paulo: Artes Médicas, 2003. 3 v.

KRIGER, L. *et al.* ABOPREV: promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

LASCALA, N. T. Compêndio terapêutico periodontal. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 1999.
NARVAI, P. C. Odontologia e saúde bucal coletiva. 2. ed. São Paulo: Santos, 2002.

PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. 4. ed. São Paulo: Santos, 2000.

TUNES, U. R.; RAPP, G. E. (coord.). Atualização em periodontia e implantodontia. São Paulo: Artes Médicas, 1999.



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCDP-III – 30 HORAS

1º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
28/04/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e Entrosar

2º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Lei 11.889/2008
28/05/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação da disciplina lei 11.889/2008 e a colaboração interprofissional na organização do trabalho em equipe. Dados epidemiológicos da doença periodontal e cárie

3º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Periodonto
04/05/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo Placa/Cárie + Ciclo Placa/Doença Periodontal + Importância das práticas educativas em saúde bucal e o papel do TSB

4º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Doenças Periodontais
11/05/2026 Terça-feira	19:00-20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento da cárie e doença periodontal de competência do TSB (meios preventivos: adequação do meio bucal + controle mecânico + raspagem + ultrassom)

5º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Doenças Periodontais
18/05/2026 Terça-feira	20:50-22:30h	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento da cárie e doença periodontal de competência do TSB (controle químico + dieta + flúor + uso de barreiras)



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCDP-III – 30 HORAS

6º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Tampão salivar
02/06/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 1

7º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Tampão salivar
09/06/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentais Periodontais: do tratamento básico e de terapias cirúrgicas

8º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Cárie
16/06/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentais Periodontais: reconhecimento, desenho, nome e função

9º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Evidenciadores de placa
23/06/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentais Periodontais: reconhecimento, desenho, nome e função

10º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnica de profilaxia dentária - Parte I
30/06/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Mesa Cirúrgica + Instrumentais periodontais + Colocação de luva cirúrgica



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCDP-IIi – 30 HORAS

11º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnica de profilaxia dentária - Parte II
07/07/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 2

12º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Flúor - Parte I
14/07/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Raspagem Supragengival (indicação das curetas, posição de trabalho/demonstração do ultrassom)

13º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnica de aplicação tópica de flúor
21/07/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Raspagem Supragengival (indicação das curetas, posição de trabalho/demonstração do ultrassom dentes anteriores superiores e inferiores)

14º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Técnicas de orientação de saúde bucal em grupo.
28/07/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Atividade para recuperação de notas.

15º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Fechamento da disciplina
04/08/2026 Terça-feira	19:00- 20:40h	<ul style="list-style-type: none"> Fechamento de notas e enceramento das disciplinas.

