



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

Primeiros Socorros e
Biossegurança

Períodos

1º

Carga horária teórica

00h

Código das disciplinas

EST21139

Carga horária total

30h

Carga horária prática

30h

Número de vagas disponível para a disciplina:

30 vagas



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações acontecerão

A professoras Marília Rodrigues Moreira estará com vocês nessa disciplina.

Então, vamos lá!

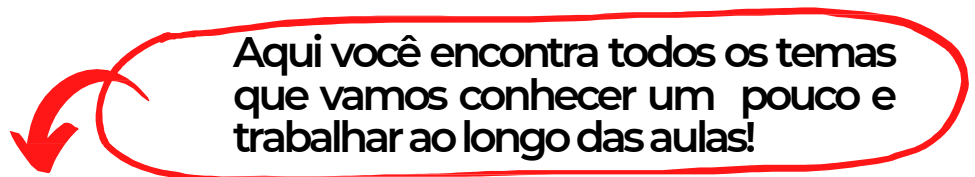
Objetivo geral

Desenvolver a importância do conhecimento da prestação dos primeiros socorros e dos princípios de biossegurança com o foco em situações de clínicas e consultórios odontológicos.



Objetivos específicos

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Desenvolver a importância do conhecimento dos Primeiros Socorros e preparar o aluno e futuro profissional da área da saúde para prestar atendimento imediato e com eficiência à vítima em caso de emergência.
- Prestar assistência odontológica utilizando medidas de controle e prevenção de infecções ao processamento de materiais e instrumentais odontológicos.



Programa

- Lei 11.889/2008.
- Avaliação de situações de risco e prevenção de acidentes.
- Epidemiologia do trauma.
- Aspectos legais sobre a prestação de primeiros socorros;
- Atendimento de Primeiros Socorros à vítima, em casos de traumas ou mal súbito.
- Técnicas de reanimação cardiorrespiratória e controle de hemorragias.
- Atendimento de emergência em ferimentos, queimaduras, acidentes perfuro-cortantes, de risco biológico, choque elétrico, desmaios, vertigens, intoxicações, envenenamentos, crise convulsiva, estado de choque e corpos estranhos no organismo.
- Recursos de atendimento de emergência disponíveis na comunidade.
- Prevenção e controle de infecções.
- Princípios de assepsia, antisepsia, desincrostação, desinfecção, descontaminação e esterilização.
- Terminologia geral dos procedimentos de biossegurança.
- Procedimento técnico de lavagem das mãos.
- Normas técnicas de calçar e retirar luvas.
- Técnica de escovação cirúrgica das mãos, antebraço e cotovelo.
- Técnica de paramentação cirúrgica.
- Métodos e técnicas de limpeza, desincrostação e desinfecção terminal e concorrente.

- Limpeza e desinfecção de utensílios, equipamentos, materiais, móveis e ambiente das clínicas odontológicas.
- Normas e procedimentos técnicos no processamento de material: descontaminação, desincrustação, limpeza, preparo, seleção, empacotamento, esterilização, manipulação e armazenagem.
- Métodos de esterilização.
- Funcionamento dos equipamentos utilizados nos processos de esterilização (físico, químico ou físico-químico).
- Ações dos produtos e preparo das soluções químicas.

Meta

Capacitar o aluno para desenvolver ações de biossegurança e primeiros socorros, dentro da prática clínica e ambiente do consultório odontológico.



Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão

Metodologias e Recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade presencial com atividades síncronas e assíncronas.

As atividades presenciais são aquelas em que é necessária a participação do estudante e do professor no mesmo momento e no mesmo ambiente interagindo entre si de alguma forma.





Aqui você saberá como será a sequência da aula

Desenvolvimento das aulas

- Referência às aulas anteriores
- Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado
- Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto
- Preparação e introdução
- Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas
- Verificação da aprendizagem e avaliação



Aqui é hora de saber o que conseguimos aprender

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- Compreender o funcionamento, objetivo e princípios da Atenção à Saúde Bucal.
- A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de debates em fóruns, participação ativa nas atividades presenciais, assiduidade e cumprimento das etapas e atividades assíncronas.
- Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvida e deve sempre possibilitar a discussão de seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional e na modalidade a distância





Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?

Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.



Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!

Bibliografia

Básica:

- AMERICAN HEART ASSOCIATION. *Destaques da American Heart Association 2015* – Atualização das Diretrizes de RCP e ACE. 2015. Disponível em:
<https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-GuidelinesHighlights-Portuguese.pdf>.
- HIRATA, M. H.; HIRATA, R. D. C.; FILHO, J. M. **Manual de biossegurança**. Barueri: Manole, 2012.
- MASTROENI, M. F. **Biossegurança aplicada a laboratórios e serviços de saúde**. São Paulo: Atheneu, 2006.
- TEIXEIRA, P.; VALLE, S. **Biossegurança: uma abordagem multidisciplinar**. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2010.

Complementar:

- COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B.; MELO, N. O. S. **Biossegurança: ambientes hospitalares e odontológicos**. São Paulo: Santos Ed., 2000.
- GUIMARÃES JÚNIOR, J. **Biossegurança e controle de infecção cruzada em consultórios odontológicos**. São Paulo: Santos Ed., 2001.
- MARTINS, H. S. *et al.* **Emergências clínicas: abordagem prática**. São Paulo: Manole, 2013.
- MORI, S.; WHITAKER, I. Y.; MARIN, H. F. Estratégias tecnológicas de ensino associadas ao treinamento em Suporte Básico de Vida. **Acta Paulista de Enfermagem**, v. 24, n. 5, p. 721-725, 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v24n5/21v24n5.pdf>.



PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PPS – 30 HORAS

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Apresentação e Introdução da disciplina
16/10	20:50 22:30		T: Apresentação da disciplina.
			P: Apresentação das normas para condução das aulas práticas.

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Introdução
23/10	20:50 22:30		-T: Legislação do curso - Lei 11.889/2008
			- P: Resumo da lei 11.889/2008- Valor: 10,0

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Conceitos Básicos de Biossegurança
30/10	20:50 22:30		-T:Conceitos básicos de biossegurança - Agentes, causas e fontes das contaminações
			P: Elaboração do Mapa Mental sobre o assunto da aula- Valor:10,0

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Princípios Básicos- Parte I
06/11	20:50 22:30		T: Princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.
			P: Lavagem de mãos

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PPS – 30 HORAS

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Princípios Básicos
13/11	20:50 22:30		T: Princípios de assepsia, antissepsia, desinfecção, descontaminação e esterilização.
			P: Escovação cirúrgica

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Importância e Técnicas de Lavagem de Mãos
20/11	20:50 22:30		T: Técnica de lavagem das mãos, técnica de escovação cirúrgica, técnica de paramentação e calçamento de luvas.
			P: - Exercícios práticos de lavagem de mãos, escovação cirúrgica, paramentação e calçamento de luvas.

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Limpeza e Desinfecção
27/11	20:50 22:30		T: -Princípios gerais de controle de transmissão de microorganismos, limpeza e desinfecção de artigos odontológicos;
			P: - Lavagem de instrumentais

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Métodos de Esterilização
04/12	20:50 22:30		T: Métodos físicos e químicos de esterilização
			P: Embalagem para esterilização

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PPS – 30 HORAS

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Avaliação Teórica
11/12	20:50 22:30		T: Avaliação teórica- 30 pontos
			P: Avaliação Prática- 15 pontos

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Limpeza das Clínicas
18/12	20:50 22:30		T: Limpeza e desinfecção de ambientes e clínicas odontológicas;
			P: Treinamento prático de limpeza em ambientes

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Métodos de Esterilização
05/02	20:50 22:30		T: Empacotamento e métodos de controle de esterilização.
			P: Treinamento prático

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Descarte
12/02	20:50 22:30		T: Descarte de Materiais
			P: Exercício sobre descarte de materiais

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PPS – 30 HORAS

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Primeiros Socorros I
19/02	20:50 22:30		T: Histórico e conceitos sobre as prestações de primeiros socorros;
			P: - Estudo dirigido sobre os aspectos legais para a prestação de primeiros socorros.

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Primeiros Socorros II
26/02	20:50 22:30		T: Identificação do hospedeiro, agentes e ambientes de situações de traumatismo com necessidade de prestação de primeiros socorros
			- Manobra de Heimlich/ Manobra de RCP

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Avaliação Teórica 2
05/03	20:50 22:30		T: Avaliação teórica 2- 40 pontos
			P: Avaliação Prática 2- 15 pontos

Data	Horário	Ferramenta	Tema: Fechamento da Disciplina/Feedback
12/03	20:50 22:30		Treinamento de habilidades e resolução de provas de concurso público
19/03			T: Encerramento da disciplina. P: Esclarecimentos sobre dúvidas quanto a todo o conteúdo ministrado.