



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

ESTES21345 MOLDAGEM E MODELO DE ESTUDO

Carga horária teórica

15h

Carga horária prática

45h

Período

3º

Carga horária total

60h

Número de vagas

30

Carga horária total

60h



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, os objetivos, os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas, a forma como as atividades acontecerão e as avaliações!

Então, vamos lá!

Objetivo geral



Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório em atendimentos odontológicos que abrangem a Moldagem e a Confeção de Modelo de Estudo.

Objetivos específicos

Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008

Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório em atendimentos odontológicos nos diversos tipos de moldagem.

Identificar os materiais e instrumentais necessários, preparar a mesa clínica e auxiliar o cirurgião-dentista nos diversos tipos de moldagem e realizar a moldagem para confecção de modelos de estudo.

Conhecer os princípios da confecção de modelos de estudo.



Ementa

Princípios e fundamentos dos diversos tipos de moldagem.

Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

Programa

Lei 11.889/2008

- Fundamentos e técnicas de moldagem para obtenção de moldes para vazamento;
- Fundamentos e técnicas de vazamento de moldes para obtenção de modelos de estudo;
- Tratamento e cuidados do molde;
- Tecnologias avançadas em materiais, equipamentos e instrumentais para obtenção de moldagens;
- Tecnologias avançadas em materiais, equipamentos e instrumentais para confecção de modelos de estudo;
- Técnica de utilização dos materiais e equipamentos, possibilidades e limites

Meta

Identificar os materiais e instrumentais necessários para moldagem e confecção de modelos de estudo, preparar a mesa clínica e auxiliar corretamente o cirurgião dentista.

Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão!



Metodologia e recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade presencial. É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.





Aqui você vai entender como será a sequência de cada aula!

Desenvolvimento das aulas

Referência às aulas anteriores

Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado

Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto

Preparação e introdução

Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas

Aplicação do tema

Verificação da aprendizagem e avaliação

Avaliação do módulo



Agora é hora de saber o que conseguimos aprender!

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta aula o aluno deverá ser capaz de:

Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório.

A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de testes, debates em fóruns, participação ativa nas atividades presenciais, assiduidade cumprimento das etapas e atividades.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora, e deve sempre possibilitar a discussão dos seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional.



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?



Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.



Aqui você encontra sugestões de livros e materiais de apoio necessários para o bom aproveitamento!

Serão disponibilizados todos os materiais bibliográficos necessários para as atividades desse componente curricular, incluindo apostilas e textos baseados nas literaturas abaixo:

Bibliografia básica

- _____. Congresso Nacional. Lei n.º 11.889, de 24/12/2008. Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal e Auxiliar em Saúde Bucal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, n. 251, p. 2-3, 26 dez. 2008. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111889.htm>. Acesso em 16 de julho de 2020.
- BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- CRAIG, R. G.; POWERS, J. M.; WATAHA, J. C. Materiais dentários: propriedades e manipulação. São Paulo: Santos, 2004.
- ANUSAVICE, K. J. Phillips Materiais Dentários. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Bibliografia complementar

- CONCEIÇÃO, E. N. et al. Dentística saúde e estética. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- JIMENEZ-LOPEZ, V. Protéses sobre implantes: oclusão, casos clínicos e laboratório. São Paulo: Quintessence, 1996.
- LOBAS, C. F. S. et al. THD e ACD: odontologia de qualidade. São Paulo: Santos, 2006.
- PEGORARO, L. F. et al. Prótese fixa. São Paulo: Artes Medicas, 1998.
- SKINNER, E. W. Materiais dentários. Rio de Janeiro: Guanabara, 1993.
- TUCKER, M. R. Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- TURANO, J. C.; TURANO, L. M. Fundamentos de prótese Total. São Paulo: Santos, 2004.
- TODESCAN, R.; SILVA, E. E. B. Atlas de prótese parcial removível. São Paulo: Santos, 1996.



Cronograma e conteúdo programático

Moldagem e Confeção de Modelo de Estudo

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
20/10/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	- Introdução a disciplina, cronograma de aulas, cronograma de avaliações Pesquisa de nivelamento - dinâmica de grupo Legislação do curso - Lei 11.889/2008 - Leitura prévia da apostila de Alginato
03/11/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Material – Alginato Estudo Dirigido
10/11/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Individualização de Moldeira, Manipulação de alginato e carregamento da moldeira superior Estudo Dirigido
14/11/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Individualização de Moldeira, Manipulação de alginato e carregamento da moldeira superior Estudo Dirigido
17/11/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Moldagem superior e inferior no simulador de paciente
24/11/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Moldagem superior e inferior no simulador de paciente
01/12/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Moldagem superior e inferior no simulador de paciente
08/12/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Avaliação teórica e pratica
15/12/2025 Segunda-feira	19:00-22:30	Aula Gesso Odontológico Manipulação de Gesso Odontológico



Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
02/02/2026 Segunda-feira	19:00-22:30	Moldagem do arco superior e inferior, e confecção do modelo superior e inferior do simulador de paciente
09/02/2026 Segunda-feira	19:00-22:30	Moldagem do arco superior e inferior, e confecção do modelo superior e inferior do simulador de paciente
23/02/2026 Segunda-feira	19:00-22:30	Avaliação teórica e prática
02/03/2026 Segunda-feira	19:00-22:30	Aula Godiva e Pasta zinco-enólica Manipulação Aula Godiva e Pasta zinco-enólica
09/03/2026 Segunda-feira	19:00-22:30	Material – Polissulfeto, Polieter e Silicona de condensação e adição Manipulação Polissulfeto, Polieter e Silicona de condensação e adição
16/03/2026 Segunda-feira	19:00-22:30	- Entrega de notas e fechamento da disciplina

