



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

### Componente curricular

Radiologia Odontológica ESTES21343

### Carga horária teórica

15h

### Carga horária prática

45h

### Período

3º

### Carga horária total

60h

### Número de vagas

30



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, os objetivos, os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas, a forma como as atividades acontecerão e as avaliações!

Eu sou professora Juliana Faquim, e ao longo desse semestre estaremos juntos!

Então, vamos lá!

### Objetivo geral

Propiciar ao aluno o conhecimento radiologia odontológica, seus princípios e aplicações através das técnicas específicas para obtenção de imagens radiográficas de uso odontológico de acordo com os princípios de biossegurança.

### Objetivos específicos

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008;
- Conhecer os princípios e fundamentos da radiologia odontológica analógica e digital;
- Identificar e operar os equipamentos e materiais de uso em radiologia odontológica;
- Conhecer e aplicar as técnicas de tomadas radiográficas de uso odontológico;
- Conhecer e executar as técnicas de processamento radiográfico, montagem e arquivamento de películas radiográficas;
- Reconhecer e monitorar os riscos radioativos;
- Identificar e utilizar equipamentos de proteção individual em radiologia.
- Aplicar medidas de biossegurança no armazenamento, manuseio e descarte de produtos e resíduos odontológicos;
- Conhecer as bases legais da radiologia odontológica.

### Metodologia e recursos

Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão!

Essa disciplina desenvolver-se-á na modalidade presencial. As atividades teóricas e práticas serão presenciais nos laboratórios do Curso Técnico em Saúde Bucal da Escola Técnica de Saúde respeitando todas as medidas de prevenção à COVID-19 recomendadas pela UFU.

Para a implementação desse componente curricular propõe-se uma metodologia pedagógica que adota um currículo flexível e dinâmico que prioriza a interatividade com o tema apresentado, assim, o conteúdo vai sendo desenvolvido em etapas ou módulos de forma processual, possibilitando uma maior integração e favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



## Desenvolvimento das aulas

Aqui você vai entender como será a sequência de cada aula!

Referência às aulas anteriores  
Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado  
Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto  
Preparação e introdução  
Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas  
Aplicação do tema  
Verificação da aprendizagem e avaliação  
Avaliação do módulo

## Ementa

Estudo dos princípios e fundamentos da radiologia odontológica analógica e digital, bem como suas aplicações considerando o monitoramento e cuidado com os riscos radioativos.

Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

## Programa

- Lei 11.889/2008;
- Princípios e fundamentos da radiologia odontológica analógica e digital;
- Equipamentos e materiais de uso em radiologia odontológica;
- Técnicas de tomadas radiográficas de uso odontológico;
- Processamento radiográfico analógico e digital;
- Riscos radioativos;
- Equipamentos de proteção individual em radiologia;
- Biossegurança na radiologia odontológica;
- Bases legais da radiologia odontológica

Agora é hora de saber o que conseguimos aprender!

## Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta aula o aluno deverá ser capaz de compreender os princípios e fundamentos da radiologia odontológica analógica e digital, bem como suas aplicações considerando o monitoramento e cuidado com os riscos radioativos.

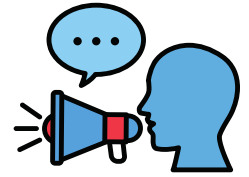
### Sobre as atividades avaliativas:

Para as atividades avaliativas desse componente curricular, buscar-se-á a verificação do alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de testes, debates em fóruns, participação ativa nas atividades síncronas e assiduidade verificada pela presença nas aulas síncronas e cumprimento das tarefas nas atividades assíncronas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvida, e deve sempre possibilitar a discussão dos seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional, e na modalidade à distância.



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?



### Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.



Aqui você encontra sugestões de livros e materiais de apoio necessários para o bom aproveitamento!

Serão disponibilizados apostilas e textos baseados nas literaturas abaixo:

Fundação Oswaldo Cruz. A saúde no Brasil em 2030: diretrizes para a prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em <<https://saudeamanha.fiocruz.br/wp-content/uploads/2016/07/saude-2030livro-sintese.pdf>>. Acesso em 16 de julho de 2020.

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. Lei n.º 11.889, de 24/12/2008. Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal e Auxiliar em Saúde Bucal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, n. 251, p. 2-3, 26 dez. 2008. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11889.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11889.htm)>. Acesso em 16 de julho de 2020.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde. 2018. 350 p. Disponível em <[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal\\_sistema\\_unico\\_saude.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal_sistema_unico_saude.pdf)>. Acesso em 16 de julho de 2020.

### Bibliografia básica

ALVARES, L. C.; TAVANO, O. Curso de radiologia em odontologia. São Paulo: Santos, 2009.  
 FREITAS, A.; ROSA, J. E.; SOUZA, F. I. Radiologia odontológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.  
 WHITE, S. C.; PHAROAH, M. J. Radiologia oral: fundamentos e interpretação. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

### Bibliografia complementar

BIRD, D. L.; DEBBIE S. ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  
 GUIMARÃES JR, J. Biossegurança e controle de infecção cruzada em consultórios odontológicos. São Paulo: Santos, 2001.  
 IANNUCCI, J. M.; HOWERTON, L.J. Radiografia odontológica: princípios e técnicas. São Paulo: Santos, 2010.  
 ROSA, J. E.; TAVARES, D. Métodos radiográficos especiais para o dentista clínico. Rio de Janeiro: Publicações Científicas, 1994.  
 WHAITES, E. Princípios de radiografia odontológica. Porto Alegre: Artmed, 2003.

