



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

ESTES21239 ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

Carga horária teórica

15h

Carga horária prática

45h

Período

2º

Carga horária total

60h

Número de vagas

30

Carga horária total

60h



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, os objetivos, os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas, a forma como as atividades acontecerão e as avaliações!

Então, vamos lá!

Objetivo geral



Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório em atendimentos odontológicos que abrangem a maioria das Especialidades Odontológicas.

Objetivos específicos

Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008

Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório em atendimentos odontológicos nas Especialidades de Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia.

Identificar os materiais e instrumentais necessários, preparar a mesa clínica e auxiliar o cirurgião-dentista nas Especialidades de Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia.

Conhecer os princípios das Especialidades de Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia.



Ementa

Princípios e fundamentos das especialidades odontológicas.

Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

Programa

Fundamentos e princípios das Especialidades:
Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia
e Ortodontia

Classificações e Definições

Técnicas e procedimentos

Organização de material, equipamento e
instrumental

Meta

Identificar os materiais e instrumentais necessários a cada especialidade odontológica, preparar a mesa clínica e auxiliar corretamente o cirurgião-dentista.

Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão!

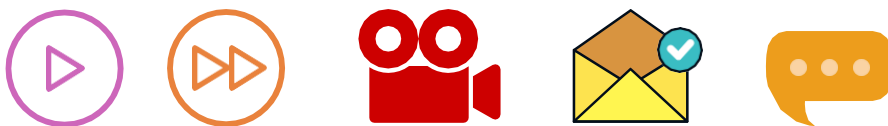


Metodologia e recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade presencial. É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



Duas atividades síncronas que teremos serão as webconferências e os chats (bate-papos). As webconferências acontecerão com horário marcado, via transmissão online, através de acesso a um link ou portal em que o estudante e professor participarão da atividade ao mesmo momento. Os chats são bate-papos online, onde os estudantes podem trocar informações entre eles e também tirar dúvidas com o professor.



As atividades assíncronas serão aquelas desconectadas do momento real, ou seja, não é necessário que os estudantes e professor estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado, ou seja os estudantes poderão acessar as atividades de acordo com o seu tempo, horário e local preferido para aprendizado.

Alguns exemplos de atividades assíncronas que teremos são vídeos ou áudios de aulas gravados, filmes, textos, e-mails e fóruns ou listas de discussão.



Para a implementação desse componente curricular na modalidade a distância, propõe-se uma metodologia pedagógica que adota um currículo flexível e dinâmico que prioriza a interatividade com o tema apresentado, assim, o conteúdo vai sendo desenvolvido em etapas ou módulos de forma processual, possibilitando uma maior integração e favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



Aqui você vai entender como será a sequência de cada aula!

Desenvolvimento das aulas

Referência às aulas anteriores

Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado

Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto

Preparação e introdução

Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas

Aplicação do tema

Verificação da aprendizagem e avaliação

Avaliação do módulo



Agora é hora de saber o que conseguimos aprender!

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta aula o aluno deverá ser capaz de:

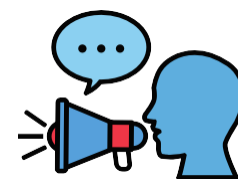
Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório.

A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de testes, debates em fóruns, participação ativa nas atividades, assiduidade cumprimento das etapas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora, e deve sempre possibilitar a discussão dos seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional, e na modalidade à distância.



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?



Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.



Aqui você encontra sugestões de livros e materiais de apoio necessários para o bom aproveitamento!

Serão disponibilizados todos os materiais bibliográficos (online) necessários para as atividades desse componente curricular, incluindo apostilas e textos baseados nas literaturas abaixo:

Bibliografia básica

_____. Congresso Nacional. Lei n.º 11.889, de 24/12/2008. Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal e Auxiliar em Saúde Bucal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, n. 251, p. 2-3, 26 dez. 2008. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11889.htm>. Acesso em 16 de julho de 2020.

BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LOBAS, C. F. S. et al. THD e ACD: odontologia de qualidade. São Paulo: Santos, 2006.

GUEDES-PINTO, A. C. Odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 2009.

Bibliografia complementar

ANUSAVICE, K. J. Phillips Materiais Dentários. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

ANDREASEN, J. O.; ANDREASEN, F. M. Fundamentos de traumatismo dental: guia de tratamento passo a passo. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BARATIERI, L. N. et al. Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades. São Paulo: Santos, 2001.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. Resolução do Conselho Federal de Odontologia – CFO 118, de 11 de maio de 2012. Brasília, DF, 2012. Disponível em:

<http://www.normaslegais.com.br/legislacao/resolucao-cfo-118-2012.htm>. Acesso em: 8 maio 2019.

CONCEIÇÃO, E. N. et al. Dentística saúde e estética. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ESTRELÁ, C. Ciência Endodôntica. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

JIMENEZ-LOPEZ, V. Próteses sobre implantes: oclusão, casos clínicos e laboratório. São Paulo: Quintessence, 1996.

LEONARDO, M. R.; LEONARDO, R. T. Endodontia: conceitos biológicos e recursos tecnológicos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARQUES, I. H. S.; CÉSENA, F. Y. Urgências e emergências médicas no consultório odontológico. São Caetano do Sul: Yendis, 2008.

MISCH, C. E. Implantes dentais contemporâneos. São Paulo: Santos, 2008. PEGORARO, L. F. et al. Prótese fixa. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

SILVA, L. C. P. Odontologia para pacientes com necessidades especiais: protocolos para atendimento clínico. São Paulo: Editora Santos, 2009.



Cronograma e conteúdo programático

ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
02/09/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Introdução as Especialidades Odontológicas Pesquisa de nivelamento - dinâmica de grupo
09/09/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Cirurgia
16/09/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Cirurgia - Estudo Dirigido Teórico de Cirurgia
23/09/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Implantodontia
30/09/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Implantodontia - Estudo Dirigido Teórico de Implantodontia
07/10/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Avaliação
14/10/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Endodontia
21/10/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Endodontia - Estudo Dirigido Teórico de Endodontia

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
04/11/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Prótese -
11/11/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Prótese - Estudo Dirigido Teórico de Prótese
18/11/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Avaliação
25/11/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Ortodontia
02/12/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Ortodontia - Estudo Dirigido Teórico de Ortodontia
09/12/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Avaliação
16/12/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Recuperação e Entrega de resultados

