



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

### Componente curricular

ESTES21239 ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

### Carga horária teórica

15h

### Carga horária prática

45h

### Período

2º

### Carga horária total

60h

### Número de vagas

30

### Carga horária total

60h



## Vamos conhecer o nosso curso?

**Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, os objetivos, os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas, a forma como as atividades acontecerão e as avaliações!**

**Então, vamos lá!**

### Objetivo geral



Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório em atendimentos odontológicos que abrangem a maioria das Especialidades Odontológicas.

### Objetivos específicos

Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008

Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório em atendimentos odontológicos nas Especialidades de Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia.

Identificar os materiais e instrumentais necessários, preparar a mesa clínica e auxiliar o cirurgião-dentista nas Especialidades de Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia.

Conhecer os princípios das Especialidades de Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia.



## Ementa

Princípios e fundamentos das especialidades odontológicas.

## Programa

**Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!**

Fundamentos e princípios das Especialidades:  
Cirurgia, Prótese Dentária, Endodontia, Implantodontia e Ortodontia

Classificações e Definições

Técnicas e procedimentos

Organização de material, equipamento e instrumental

## Meta

Identificar os materiais e instrumentais necessários a cada especialidade odontológica, preparar a mesa clínica e auxiliar corretamente o cirurgião-dentista.

**Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão!**



## Metodologia e recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade presencial. É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



Duas atividades síncronas que teremos serão as webconferências e os chats (bate-papos). As webconferências acontecerão com horário marcado, via transmissão online, através de acesso a um link ou portal em que o estudante e professor participarão da atividade ao mesmo momento. Os chats são bate-papos online, onde os estudantes podem trocar informações entre eles e também tirar dúvidas com o professor.



As atividades assíncronas serão aquelas desconectadas do momento real, ou seja, não é necessário que os estudantes e professor estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado, ou seja os estudantes poderão acessar as atividades de acordo com o seu tempo, horário e local preferido para aprendizado.

Alguns exemplos de atividades assíncronas que teremos são vídeos ou áudios de aulas gravados, filmes, textos, e-mails e fóruns ou listas de discussão.



Para a implementação desse componente curricular na modalidade a distância, propõe-se uma metodologia pedagógica que adota um currículo flexível e dinâmico que prioriza a interatividade com o tema apresentado, assim, o conteúdo vai sendo desenvolvido em etapas ou módulos de forma processual, possibilitando uma maior integração e favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.





**Aqui você vai entender como será a sequência de cada aula!**

### Desenvolvimento das aulas

Referência às aulas anteriores

Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado

Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto

Preparação e introdução

Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas

Aplicação do tema

Verificação da aprendizagem e avaliação

Avaliação do módulo



**Agora é hora de saber o que conseguimos aprender!**

### Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta aula o aluno deverá ser capaz de:

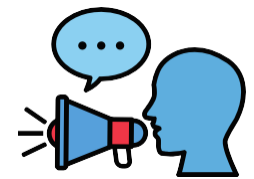
Conhecer os materiais e instrumentais, aprender a preparar o ambiente e a mesa clínica, assim como instrumentar o cirurgião-dentista no decorrer do ato operatório.

A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de testes, debates em fóruns, participação ativa nas atividades, assiduidade cumprimento das etapas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora, e deve sempre possibilitar a discussão dos seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional, e na modalidade à distância.



**Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?**



### Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.



**Aqui você encontra sugestões de livros e materiais de apoio necessários para o bom aproveitamento!**

Serão disponibilizados todos os materiais bibliográficos (online) necessários para as atividades desse componente curricular, incluindo apostilas e textos baseados nas literaturas abaixo:

#### Bibliografia básica

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. Lei n.º 11.889, de 24/12/2008. Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal e Auxiliar em Saúde Bucal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, n. 251, p. 2-3, 26 dez. 2008. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/11889.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/11889.htm)>. Acesso em 16 de julho de 2020.

BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

LOBAS, C. F. S. et al. THD e ACD: odontologia de qualidade. São Paulo: Santos, 2006.

GUEDES-PINTO, A. C. Odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 2009.

#### Bibliografia complementar

ANUSAVICE, K. J. Phillips Materiais Dentários. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

ANDREASEN, J. O.; ANDREASEN, F. M. Fundamentos de traumatismo dental: guia de tratamento passo a passo. Porto Alegre: Artmed, 2001.

BARATIERI, L. N. et al. Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades. São Paulo: Santos, 2001.

CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. Resolução do Conselho Federal de Odontologia – CFO 118, de 11 de maio de 2012. Brasília, DF, 2012. Disponível em:

<http://www.normaslegais.com.br/legislacao/resolucao-cfo-118-2012.htm>. Acesso em: 8 maio 2019.

CONCEIÇÃO, E. N. et al. Dentística saúde e estética. Porto Alegre: Artmed, 2007.

ESTRELÁ, C. Ciência Endodôntica. São Paulo: Artes Médicas, 2004.

JIMENEZ-LOPEZ, V. Próteses sobre implantes: oclusão, casos clínicos e laboratório. São Paulo: Quintessence, 1996.

LEONARDO, M. R.; LEONARDO, R. T. Endodontia: conceitos biológicos e recursos tecnológicos. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARQUES, I. H. S.; CÉSENA, F. Y. Urgências e emergências médicas no consultório odontológico. São Caetano do Sul: Yendis, 2008.

MISCH, C. E. Implantes dentais contemporâneos. São Paulo: Santos, 2008. PEGORARO, L. F. et al. Prótese fixa. São Paulo: Artes Médicas, 1998.

SILVA, L. C. P. Odontologia para pacientes com necessidades especiais: protocolos para atendimento clínico. São Paulo: Editora Santos, 2009.

planejamento de curso



## Cronograma e conteúdo programático

### ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
22/04/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Introdução as Especialidades Odontológicas Pesquisa de nivelamento - dinâmica de grupo
29/04/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Cirurgia
06/05/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Cirurgia - Estudo Dirigido Teórico de Cirurgia
13/05/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Implantodontia
20/05/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Implantodontia - Estudo Dirigido Teórico de Implantodontia
27/05/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Avaliação
03/06/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Endodontia
10/06/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	- Especialidade de Endodontia - Estudo Dirigido Teórico de Endodontia

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
17/06/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Prótese -
24/06/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Prótese - Estudo Dirigido Teórico de Prótese
01/07/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Avaliação
08/07/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Ortodontia
15/07/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Especialidade de Ortodontia - Estudo Dirigido Teórico de Ortodontia
22/07/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Outras Especialidades
29/07/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Avaliação
05/08/2026 Quarta-feira	19:00-22:30	Recuperação e Entrega de resultados

