



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

**Componente curricular**

Atenção à Saúde Bucal

**Período**

3º

**Carga horária teórica**

30h

**Código das disciplinas**

ESTES21344

**Carga horária total**

30h

**Número de vagas disponível para a disciplina:**

30 vagas



Vamos conhecer o nosso curso?

Nesta ficha de componente curricular são apresentados diversos aspectos das aulas, incluindo os objetivos e os temas que serão abordados ao longo do semestre, bem como a forma como as atividades e as avaliações serão desenvolvidas.

A professora Tais Magalhães Abrantes Pinheiro estará com vocês nesta disciplina.

Então, vamos lá!

**Objetivo geral**

Avaliar as necessidades da população local no que se refere à odontologia preventiva, curativa e reabilitadora, bem como planejar ações em saúde bucal e reconhecer sua inserção nas políticas públicas de saúde do país.



## Objetivos específicos

- Conhecer as competências de atuação do Técnico em Saúde Bucal (TSB), conforme a Lei nº 11.889/2008;
- Desenvolver a valorização da saúde como princípio fundamental na prática profissional;
- Adquirir conhecimentos teóricos e práticos voltados à prevenção em saúde bucal;
- Avaliar os principais problemas de saúde bucal da comunidade;
- Planejar e desenvolver ações de atenção à saúde bucal em programas específicos e de forma integrada com outras ações de saúde;
- Identificar e caracterizar os principais problemas de saúde bucal de uma população, por meio de recursos epidemiológicos e instrumentos de diagnóstico, reconhecendo grupos e áreas de risco e compreendendo o processo saúde-doença;
- Reconhecer a importância do saneamento básico, da fluoretação da água de abastecimento e da educação em saúde bucal;
- Aplicar técnicas de comunicação em grupo adequadas à educação em saúde bucal.

## Programa

Aqui você encontra todos os temas que vamos trabalhar ao longo das aulas!

- Promoção e prevenção em saúde bucal;
- Planejamento de ações em saúde bucal;
- Epidemiologia em saúde bucal;
- Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade;
- Políticas públicas em saúde bucal, com ênfase no Brasil Sorridente;
- Flúor e saneamento básico.

## Meta

Analisar as necessidades da população local em relação à odontologia preventiva, curativa e reabilitadora, bem como planejar ações em saúde bucal e reconhecer sua inserção nas políticas públicas de saúde do país.

Aqui você encontrará como as atividades serão desenvolvidas ao longo da disciplina.

## Metodologias e Recursos

As atividades serão desenvolvidas por meio de aulas presenciais, realizadas em sala de aula e em laboratório de ensino, favorecendo a articulação entre teoria e prática.





Aqui você compreenderá como será organizada a sequência das aulas.

### Desenvolvimento das aulas

As aulas serão estruturadas a partir da retomada de conteúdos anteriores, considerando os conhecimentos e experiências prévias dos estudantes sobre o tema. Em seguida, serão apresentados os objetivos de aprendizagem relacionados ao conteúdo proposto, seguidos da preparação e introdução do tema.

O desenvolvimento ocorrerá por meio de estudo ativo, com atividades realizadas em sala de aula, estudos dirigidos e práticas em laboratório, promovendo a integração entre teoria e prática. Ao final, será realizada a verificação da aprendizagem e a avaliação dos conteúdos trabalhados.



Aqui você compreenderá como será organizada a sequência das aulas.

### Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término da disciplina, espera-se que o estudante seja capaz de compreender a anatomia e a fisiologia da cavidade oral, incluindo os processos de erupção dentária e a classificação das dentições decídua, mista e permanente. Além disso, deverá compreender os aspectos relacionados à cárie, à doença periodontal, à placa bacteriana e às estratégias de prevenção e controle.

A avaliação terá como objetivo verificar o desenvolvimento das competências, habilidades e conhecimentos esperados, sendo realizada por meio de debates, participação ativa, assiduidade e cumprimento das atividades em sala de aula e no laboratório.

O processo avaliativo será qualitativo e quantitativo, de forma contínua e processual, permitindo a análise dos resultados, a revisão de conteúdos e a proposição de novas estratégias de aprendizagem, considerando a complexidade e a diversidade do processo educativo e os diferentes contextos socioculturais dos estudantes.

Esse é o momento em que você pode colaborar com o aprimoramento deste componente curricular. Quais ações podemos desenvolver para tornar este processo de aprendizagem ainda mais significativo e eficiente?

### Avaliação do componente curricular

A avaliação deste componente curricular tem como finalidade identificar pontos positivos e aspectos que podem ser aprimorados, contribuindo para o aperfeiçoamento, reorganização e, quando necessário, a reorientação do processo de ensino-aprendizagem.





Aqui você encontrará sugestões de textos para estudo e aprofundamento dos conteúdos trabalhados.

### Bibliografia Básica

KRIGER, L. et al. *ABOPREV: promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização*. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

LEVANTAMENTOS básicos em saúde bucal. Tradução de Ana Júlia Perrotti Garcia. São Paulo: Santos, 1999.

PINTO, V. G. *Saúde bucal: odontologia social e preventiva*. São Paulo: Santos, 1990.

### Bibliografia Complementar

CHAVES, M. M. *Odontologia social*. Rio de Janeiro: Labor do Brasil, 1977.

LOBAS, C. F. S. et al. *THD e ACD: técnico em higiene dental e auxiliar de consultório dentário: odontologia de qualidade*. São Paulo: Santos, 2006.

MACEDO, N. L. *Manual de higienização bucal: motivação dos pacientes*. São Paulo: Publicações Médicas, 1983.

MICHELI, G.; AUN, C. E.; YOUSSEF, M. N. *Higiene bucal*. São Paulo: Ática, 1986.  
FÉLIX, S. S. S.; RABELLO, P. M. *Odontologia em cena*. João Pessoa: UFPA, 2000.



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

#### 1º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
28/04/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer e Entrosar</li> </ul>

#### 2º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Promoção e prevenção em saúde bucal (Parte I)
05/05/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação da disciplina</li> <li>Adquirir conhecimentos teóricos e práticos de prevenção</li> </ul>

#### 3º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Promoção e prevenção em saúde bucal (Parte II)
12/05/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar e desenvolver ação de atenção à saúde bucal em programas específicos e ações integradas com a atenção à saúde na comunidade.</li> </ul>

#### 4º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Planejamento
19/05/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejamento de ações em saúde bucal.</li> </ul>

#### 5º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Leis orgânicas do SUS (Parte I)
26/05/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lei 8080 e 8142</li> <li>O que é o SUS</li> <li>Doutrinas e Princípios do SUS</li> </ul>



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

#### 6º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Epidemiologia (Parte I)
02/06/2026 Terça-feira	20:50 – 21:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Epidemiologia em saúde bucal</li> </ul>

#### 7º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Epidemiologia (Parte I)
09/06/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e caracterizar principais problemas de saúde bucal de uma determinada população, através de recursos epidemiológicos e outros instrumentos de diagnóstico, detectando grupos e áreas de risco e contextualizando o processo de saúde-doença bucal.</li> </ul>

#### 8º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade (Parte I)
16/06/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Índices e Indicadores na Saúde Bucal na comunidade.</li> </ul>

#### 9º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade (Parte II)
23/06/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Índices e Indicadores na Saúde Bucal na comunidade.</li> </ul>

#### 10º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente (Parte I)
30/06/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente,</li> </ul>



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

#### 11º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Flúor e saneamento básico (Parte I)
07/07/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flúor e saneamento básico.</li> </ul>

#### 12º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Flúor e saneamento básico (Parte II)
14/07/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Flúor e saneamento básico</li> </ul>

#### 13º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Atividade Avaliativa
21/07/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividades avaliativas de todo conteúdo</li> </ul>

#### 14º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Tira-dúvidas
28/07/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão da atividade avaliativa com tira-dúvidas, fechamento de notas finais e atividade de recuperação.</li> </ul>

#### 15º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Fechamento da disciplina
04/08/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega das notas Finais</li> </ul>

