



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

Componente curricular

Atenção à Saúde Bucal

Período

3º

Carga horária teórica

30h

Código das disciplinas

ESTES21344

Carga horária total

30h

Número de vagas disponível para a disciplina:

30 vagas



Vamos conhecer o nosso curso?

Nesta ficha de componente curricular, você encontrará as principais informações sobre a disciplina, incluindo os objetivos de aprendizagem, os conteúdos que serão trabalhados ao longo do semestre e a forma como serão desenvolvidas as atividades e avaliações.

A professora Tais Magalhães Abrantes Pinheiro estará com vocês durante esta jornada, acompanhando o desenvolvimento das atividades e contribuindo para a construção do conhecimento ao longo da disciplina.

Então, vamos começar!

Objetivo geral

Compreender e avaliar as necessidades da população local em relação à promoção, prevenção, tratamento e reabilitação em saúde bucal, além de planejar ações odontológicas e reconhecer sua articulação com as políticas públicas de saúde no Brasil.



Objetivos específicos

- Reconhecer a saúde como um princípio essencial para o exercício responsável da prática profissional;
- Desenvolver conhecimentos teóricos e práticos relacionados à promoção e à prevenção em saúde bucal;
- Identificar e analisar os principais problemas de saúde bucal presentes na comunidade;
- Planejar e executar ações de atenção à saúde bucal, tanto em programas específicos quanto de forma articulada com outras ações de saúde;
- Utilizar conhecimentos epidemiológicos e instrumentos de diagnóstico para identificar e caracterizar os principais problemas de saúde bucal de uma população, reconhecendo grupos e áreas de risco e compreendendo a relação entre saúde e doença;
- Compreender a relevância do saneamento básico, da fluoretação da água de abastecimento e das ações educativas para a promoção da saúde bucal;
- Desenvolver e aplicar estratégias de comunicação em grupo voltadas à educação e à promoção da saúde bucal.

Aqui você encontra todos os temas que vamos trabalhar ao longo das aulas!

Programa

- Promoção da saúde e prevenção de doenças bucais, com enfoque na melhoria da qualidade de vida e no cuidado integral da população;
- Planejamento e organização de ações de promoção, prevenção e atenção em saúde bucal, considerando as necessidades e características da comunidade;
- Fundamentos da epidemiologia aplicada à saúde bucal e sua importância para o diagnóstico e o planejamento das ações de saúde;
- Principais índices e indicadores utilizados na avaliação das condições de saúde bucal da comunidade;
- Políticas públicas de saúde bucal no Brasil, com destaque para o programa Brasil Sorridente e sua importância na ampliação do acesso à atenção odontológica;
- Flúor e saneamento básico como estratégias fundamentais para a promoção e a manutenção da saúde bucal e da saúde da população.

Aqui você encontrará como as atividades serão desenvolvidas ao longo da disciplina.

Meta

Analisar as necessidades de saúde bucal da população local, considerando as ações de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação, além de planejar estratégias de atenção em saúde bucal e compreender sua articulação com as políticas públicas de saúde no Brasil.

Metodologias e Recursos

Avaliar as necessidades de saúde bucal da população local, considerando os diferentes níveis de atenção, desde a promoção e prevenção até o tratamento e a reabilitação, bem como planejar ações de cuidado em saúde bucal e compreender sua integração às políticas públicas de saúde no Brasil.





Aqui você compreenderá como será organizada a sequência das aulas.

Desenvolvimento das aulas

As aulas serão organizadas de forma gradual e dinâmica, iniciando com a retomada de conhecimentos e experiências prévias dos estudantes relacionados ao tema. Na sequência, serão apresentados os objetivos de aprendizagem e realizada a contextualização e introdução do conteúdo a ser desenvolvido.

O processo de aprendizagem será conduzido por meio de metodologias que estimulem a participação ativa dos estudantes, incluindo atividades em sala de aula, estudos dirigidos e práticas laboratoriais, favorecendo a articulação entre os conhecimentos teóricos e sua aplicação prática. Ao final de cada etapa, serão realizadas atividades de verificação da aprendizagem, possibilitando acompanhar o desenvolvimento dos estudantes e avaliar os conteúdos trabalhados.



Aqui você compreenderá como será organizada a sequência das aulas.

Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao final da disciplina, espera-se que o estudante tenha desenvolvido conhecimentos que lhe permitam compreender a anatomia e a fisiologia da cavidade oral, reconhecendo as diferentes etapas da erupção dentária e as características das dentições decídua, mista e permanente. Espera-se, ainda, que seja capaz de compreender os principais aspectos relacionados à cárie dentária, à doença periodontal e à formação da placa bacteriana, bem como identificar estratégias de promoção, prevenção e controle das doenças bucais.

A avaliação será realizada de forma diversificada, buscando acompanhar o desenvolvimento das competências, habilidades e conhecimentos previstos para a disciplina. Serão considerados aspectos como a participação nas discussões e atividades propostas, o envolvimento nas aulas, a assiduidade, o desempenho nas atividades teóricas e práticas e o cumprimento das tarefas desenvolvidas em sala de aula e no laboratório.

O processo avaliativo ocorrerá de maneira contínua, processual e integrada, contemplando aspectos qualitativos e quantitativos da aprendizagem. Os resultados obtidos serão utilizados não apenas para verificar o desempenho dos estudantes, mas também para identificar dificuldades, retomar conteúdos quando necessário e ajustar as estratégias pedagógicas, respeitando os diferentes ritmos de aprendizagem, as experiências prévias e os contextos socioculturais dos estudantes.

Esse é o momento em que você pode colaborar com o aprimoramento deste componente curricular. Quais ações podemos desenvolver para tornar este processo de aprendizagem ainda mais significativo e eficiente?

Avaliação do componente curricular

A avaliação deste componente curricular tem como propósito acompanhar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, identificando avanços, potencialidades e aspectos que necessitem de aprimoramento. A partir dos resultados obtidos, poderão ser realizados ajustes, reorganizações e, quando necessário, novas estratégias pedagógicas, de modo a favorecer uma aprendizagem mais efetiva e significativa.





Aqui você encontrará sugestões de textos para estudo e aprofundamento dos conteúdos trabalhados.

Bibliografia Básica

KRIGER, L. et al. *ABOPREV: promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização*. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

LEVANTAMENTOS básicos em saúde bucal. Tradução de Ana Júlia Perrotti Garcia. São Paulo: Santos, 1999.

PINTO, V. G. *Saúde bucal: odontologia social e preventiva*. São Paulo: Santos, 1990.

Bibliografia Complementar

CHAVES, M. M. *Odontologia social*. Rio de Janeiro: Labor do Brasil, 1977.

LOBAS, C. F. S. et al. *THD e ACD: técnico em higiene dental e auxiliar de consultório dentário: odontologia de qualidade*. São Paulo: Santos, 2006.

MACEDO, N. L. *Manual de higienização bucal: motivação dos pacientes*. São Paulo: Publicações Médicas, 1983.

MICHELI, G.; AUN, C. E.; YOUSSEF, M. N. *Higiene bucal*. São Paulo: Ática, 1986.
FÉLIX, S. S. S.; RABELLO, P. M. *Odontologia em cena*. João Pessoa: UFPA, 2000.



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

1º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Apresentação da disciplina
01/09/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Conhecer e Entrosar

2º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Promoção e prevenção em saúde bucal (Parte I)
08/09/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	- Apresentação da disciplina - Adquirir conhecimentos teóricos e práticos de prevenção

3º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Promoção e prevenção em saúde bucal (Parte II)
15/09/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Planejar e desenvolver ação de atenção à saúde bucal em programas específicos e ações integradas com a atenção à saúde na comunidade.

4º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Planejamento
29/09/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Planejamento de ações em saúde bucal.

5º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Leis orgânicas do SUS (Parte I)
06/10/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	- Lei 8080 e 8142 - O que é o SUS - Doutrinas e Princípios do SUS



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

6º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Epidemiologia (Parte I)
13/10/2026 Terça-feira	20:50 – 21:30h	Epidemiologia em saúde bucal

7º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Epidemiologia (Parte I)
20/10/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Identificar e caracterizar principais problemas de saúde bucal de uma determinada população, através de recursos epidemiológicos e outros instrumentos de diagnóstico, detectando grupos e áreas de risco e contextualizando o processo de saúde-doença bucal.

8º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade (Parte I)
27/10/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Índices e Indicadores na Saúde Bucal na comunidade.

9º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade (Parte II)
03/11/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Índices e Indicadores na Saúde Bucal na comunidade.

10º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente (Parte I)
10/11/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente,



Cronograma e conteúdo programático

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

11º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Flúor e saneamento básico (Parte I)
17/11/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Flúor e saneamento básico.

12º Módulo - 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Flúor e saneamento básico (Parte II)
24/11/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Flúor e saneamento básico

13º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Atividade Avaliativa
01/12/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Atividades avaliativas de todo conteúdo

14º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Tira-dúvidas
08/12/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Entrega das notas Finais

15º Módulo- 2 horas/aula

Data	Horário	Tema: Fechamento da disciplina
15/12/2026 Terça-feira	20:50 – 22:30h	Entrega das notas Finais

