



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: [informe o código, se houver]	COMPONENTE CURRICULAR: <u>PSICOLOGIA E ÉTICA</u>	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: <u>ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE</u>	SIGLA: <u>ESTES</u>	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 45 horas

1. OBJETIVOS

- Caracterizar o processo evolutivo do ser humano nas diversas etapas do ciclo vital;
- Compreender a relação entre adoecimento físico e adoecimento mental;
- Conhecer as técnicas de trabalho com grupos e de comunicação interpessoal;
- Identificar as formas de adoecimento mental e as estratégias para o cuidado destas pessoas;
- Conhecer o trabalho do profissional de enfermagem em equipe multidisciplinar.
- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/ comunidade e com os outros profissionais da equipe de trabalho;
- Compreender os princípios da Bioética na sua atuação profissional
- Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde, utilizando-a como um dos balizadores na realização do seu trabalho;
- Correlacionar os conhecimentos de várias disciplinas ou ciências com o objetivo de realizar trabalho em equipe, tendo em vista o caráter interdisciplinar da Área de Saúde.

2. EMENTA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Necessidade humanas básicas em cada etapa do ciclo vital. Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. Estudo das políticas de saúde mental com ênfase na atenção primária e no trabalho multiprofissional. Relações humanas na vida e no trabalho. A relação enfermagem e paciente. Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Princípios da Bioética. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe.

3. PROGRAMA

1. Unidade 1: Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.
 - 1.1. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério
 - 1.2. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência
 - 1.3. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento
2. Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal.
 - 2.1. O grupo como estratégia de intervenção
 - 2.2. A comunicação interpessoal no trabalho de enfermagem
 - 2.3. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho.
 - 2.4. Relação profissional de enfermagem e paciente
3. Unidade 3: Políticas de saúde mental
 - 3.1. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção
 - 3.2. Saúde mental no SUS e na atenção primária
4. Unidade 4: Moral e Ética
 - 4.1. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética.
 - 4.2. Bioética. Dilemas éticos
 - 4.3. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe
 - 4.4. Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOCK, A.; FURTADO, O. & TEIXEIRA, M. Psicologias – uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 1999.
- DURAND, Guy. Introdução geral a bioética: história, conceitos e instrumentos. 3. ed. São Paulo: Loyola - Centro Universitário São Camilo, 2010.

FORTES, P. A. de C. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais, autonomia e direitos do paciente, estudo de casos. São Paulo: EPU, 1998.

GERMANO, R. M. A ética e o ensino de ética na enfermagem do Brasil. São Paulo: Cortez, 1993.

PAPALIA, D.; OLDS. S. Desenvolvimento Humano. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

STRAUB, R. O. Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AFONSO, L. Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

BACKES, D. S., KOERICH, M. S. & ERDMANN, A. L. (2007). Humanizando o cuidado pela valorização do ser humano: ressignificação de valores e princípios pelos profissionais de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 2007, janeiro-fevereiro, 15(1)

BARROS, S. & EGRY, E. Y. A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos. Saúde e Sociedade. [on-line]. 3 (1), 79-94, 1994. ISSN 0104-1290. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v3n1/07.pdf>

DALL'AGNOL, D. Bioética. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2005.

PESSINI, L. Problemas atuais de bioética. 11. ed. São Paulo: Loyola - Centro Universitário São Camilo, 2014.

PIMENTA, E. & COLLET, N. Dimensão cuidadora da enfermagem e da família na assistência à criança hospitalizada: concepções da enfermagem. Revista da Escola de Enfermagem da USP [on-line], 43 (3), 622-629, 2009.

SARACENO, B. Manual de saúde mental: guia básico para atenção primária. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2001.

MENDES, R. Patologia do trabalho. São Paulo: Atheneu, 1995.

SPINK, M. J. P. Psicologia social e saúde: práticas, saberes e sentidos. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

6. APROVAÇÃO

Noriel Viana Pereira
Coordenador do Curso Técnico em Enfermagem

Douglas Queiroz Santos
Diretor da Escola Técnica de Saúde



Documento assinado eletronicamente por **Noriel Viana Pereira, Coordenador(a)**, em 04/10/2019, às 14:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Douglas Queiroz Santos, Diretor(a)**, em 04/10/2019, às 15:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1408214** e o código CRC **E8B6A159**.