



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Psicologia e Ética						
Unidade Ofertante:	Curso Técnico de Enfermagem						
Código:	21120	Período/Série:	Primeiro	Turma:			
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:	0	Total:	45	Obrigatória: (x)	Optativa: ()
Professor(A):	Dra. Marisa Aparecida Elias				Ano/Semestre:	2026/2	
Observações:							

2. EMENTA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Necessidade humanas básicas em cada etapa do ciclo vital. Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. Estudo das políticas de saúde mental com ênfase na atenção primária e no trabalho multiprofissional. Relações humanas na vida e no trabalho. A relação enfermagem e paciente. Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Princípios da Bioética. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos a serem trabalhados nesta disciplina compõem a formação básica do técnico de enfermagem uma vez que o prepara para lidar com o público e fornece conhecimentos a respeito do desenvolvimento humano e dos princípios éticos necessários para o bom desempenho profissional.

disciplinar da Área de Saúde.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:
Caracterizar o processo evolutivo do ser humano nas diversas etapas do ciclo vital e compreender a relação entre adoecimento físico e adoecimento mental, ofertando conhecimento sobre as especificidades psicológicas referentes aos relacionamento humano.
5. OBJETIVO E DISCIPLINA OS OBJETIVOS PROPOSTOS.)
Objetivos Específicos:
Conhecer as técnicas de trabalho com grupos e de comunicação interpessoal; Identificar as formas de adoecimento mental e as estratégias para o cuidado destas pessoas; Conhecer o trabalho do profissional de enfermagem em equipe multidisciplinar. Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/ comunidade e com os outros profissionais da equipe de trabalho; Compreender os princípios da Bioética na sua atuação profissional Interpretar a legislação referente aos direitos do usuário dos serviços de saúde, utilizando-a como um dos balizadores na realização do seu trabalho; Correlacionar os conhecimentos de várias disciplinas ou ciências com o objetivo de realizar trabalho em equipe, tendo em vista o caráter interdisciplinar da Área de Saúde.
6. OBJETIVO)

7. PROGRAMA

(Unidade 1: Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.

- 1.1. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério
- 1.2. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência
- 1.3. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento

Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal.

- 2.1. O grupo como estratégia de intervenção
- 2.2. A comunicação interpessoal no trabalho de enfermagem
- 2.3. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho.
- 2.4. Relação profissional de enfermagem e paciente

Unidade 3: Políticas de saúde mental

- 3.1. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção
- 3.2. Saúde mental no SUS e na atenção primária

Unidade 4: Moral e Ética

- 4.1. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética.
- 4.2. Bioética. Dilemas éticos

4.3. Carta dos Direitos do Paciente, proposta no Manual da Comissão Conjunta de Acreditação de Hospitais para a América Latina e Caribe

8. METODOLOGIA

Data	Recursos e conteúdo
Aula 03/09	Apresentação da disciplina e alunos. Planejamento das atividades. Apresentação. Roda da vida. O que você planeja para o seu futuro?

Aula 10/09	Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=NVRm2tjoeqw
Aula 17/09	Criar um mapa com sua infância. Dividir por períodos: 0-5/ 5-10/10-15. Principais lembranças, brinquedos, eventos marcantes. O que você lembra e o que te contaram. Valor: 10 pontos Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência. Leitura: · Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil. Disponível no Moodle Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU · https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4
Aula 24/09	Juntar os trabalhos individuais em grupos. Apresentação dos trabalhos feitos na semana anterior. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. O início do desenvolvimento psicológico nas relações humanas. Cap. 5 p. 27 a 35. . E-tec Brasil. Disponível no Moodle Vídeo youtube: O começo da vida https://www.youtube.com/watch?v=NfCD35iC3xU https://www.youtube.com/watch?v=wpX1gT-DTA4
Aula 01/10	Aspectos emocionais, necessidades da gestação e parto. Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital. Envelhecimento. Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap.11 A multideterminação do humano. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002. Envelhescência https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA O fim da vida https://www.youtube.com/watch?v=Bek2-U8mJJC Envelhescência https://www.youtube.com/watch?v=i4cLyLdK5EA
Aula 08/10	Atividade Avaliativa sobre o desenvolvimento Humano. Em grupo, os discentes deverão escolher uma etapa do desenvolvimento e realizar uma apresentação a respeito dos cuidados de enfermagem neste período do ponto de vista das emoções. Valor: 20
Aula 22/10	Unidade 2: Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. O grupo como estratégia de intervenção. Leituras: Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1416/Psicologia%20das%20Relacoes%20Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Sinergia nos grupos de trabalho (76-78).
Aula 29/10	O grupo como estratégia de intervenção. A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. Relação profissional de enfermagem e paciente. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Formação de Grupos e Equipes. Cap. 11. P. 53 a 59 Vídeos: Porco espinho https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0 Diversidade: https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=1jy02simGbQ&list=PLpxy2VXzfVqze5wHIH_Z58slUic7wrYK7&index=7&t=2s https://www.youtube.com/watch?v=C46FsySwXGs&list=PLpxy2VXzfVqze5wHIH_Z58slUic7wrYK7&index=8&t=0s
Aula 05/11	Avaliação Parcial. A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. A relação com o outro e sua importância. Trabalho em equipe na área de saúde: processos de negociação no trabalho. Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas. Cap. 7, 8 e 9 p. 37 a 47. E-tec Brasil. Disponível no Moodle
Aula 12/11	Políticas de saúde Mental. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção. Saúde mental no SUS e na atenção primária Vídeo: Holocausto Brasileiro.
Aula 19/11	Políticas de saúde mental. Saúde mental. Histórico e modelos de intervenção. Saúde mental no SUS e na atenção primária. Estudos de caso para dramatização. Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap. 23 Saúde ou doença mental: a questão da normalidade. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002.
Aula 26/11	Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Temas importantes: Aborto e a decisão de procriar. A morte e o morrer. Sigilo. Responsabilidade. Leituras: Boff, L. Como nasce a Ética.
Aula 03/12	Moral e Ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre dimensão pública e privada da ética. Temas importantes: Diversidade Humana. Preconceitos e estereótipos Leituras: Boff, L. Como nasce a Ética.
Aula 10/12	AValiação FINAL
Aula 17/12	Entrega dos resultados

9. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo é contínuo. Serão feitas duas avaliações presenciais, em datas previstas no planejamento, sendo uma com valor 30 e a última com valor 40. Os demais 30 pontos serão atribuídos para as atividades realizadas em sala de aula. O discente que não atingir a pontuação mínima necessária para aprovação poderá fazer atividade de recuperação ao final do semestre em data a ser definida.

10. BIBLIOGRAFIA

Básica

DURAND, Guy. **Introdução geral a bioética**: história, conceitos e instrumentos. 3. ed. São Paulo: Loyola - Centro Universitário São Camilo, 2010.

PAPALIA, D.; OLDS, S. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

SARMENTO, SETUBAL. Abordagem psicológica em obstetrias: aspectos emocionais da gestação, parto e puerpério. Rev. Cien. Medi. jul/set, 2003

Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. **Sinergia nos grupos de trabalho (76-78)**. Disponível em: <http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/LIVROS%20SEGURAN%C3%87A%20DO%20TRABALHO/M%C3%B3dulo%20II/Livro%20Psicologia.pdf>

Complementar

AFONSO, L. Oficinas em dinâmica de grupo na área da saúde. 2. ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

BACKES, D. S., KOERICH, M. S. & ERDMANN, A. L. (2007). Humanizando o cuidado pela valorização do ser humano: ressignificação de valores e princípios pelos profissionais de saúde. Revista Latino-Americana de Enfermagem, 2007, janeiro-fevereiro, 15(1)

BARROS, S. & EGRY, E. Y. A enfermagem em saúde mental no Brasil: a necessidade de produção de novos conhecimentos. Saúde e Sociedade. [on-line]. 3 (1), 79-94, 1994. ISSN 0104-1290. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sausoc/v3n1/07.pdf>

ZAITER E LEMOS, Psicologia nas relações humanos. Disponível online. <http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/1416/Psicologia%20das%20Relacoes%20Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Noriel Viana Pereira, Professor(a) do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**, em 28/09/2026, às 13:15, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **7692676** e o código CRC **366A578B**.