



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Escola Técnica de Saúde

Av. Prof. José Inácio de Souza, s/nº, Bloco 4K, 5º piso - Bairro Umarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902

Telefone: (34) 3225-8495 (Direção) e 3225-8496 (Secretarias) - www.estes.ufu.br: estes@ufu.br (Direção) e sec.estes@ufu.br (Secretarias de Cursos)



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Fundamentos de Enfermagem								
Unidade Ofertante:	Escola Técnica de Saúde - ESTES								
Código:	ESTES21125	Período/Série:		1º P.		Turma:		1	
Carga Horária:					Natureza:				
Teórica:	75 horas	Prática:	0	Total:	75 horas	Obrigatória()	Optativa()		
Professor(A):	Dra. Clélia Regina Cafer Dra. Cléria Rodrigues Ferreira Dr. Richarlisson Borges de Moraes					Ano/Semestre:		2026/2	
Observações:									

2. EMENTA

A disciplina proporciona conhecer materiais, equipamentos e os processos que permeiam as técnicas básicas de enfermagem para que seja realizada a assistência à saúde de maneira segura, humana e holística. Para atender aos objetivos serão abordadas as ações básicas de enfermagem relacionadas ao registro e documentação da assistência, as necessidades de segurança, conforto, higiene, nutrição, oxigenação, integridade cutâneo-mucosa, eliminações fisiológicas, terapia medicamentosa e noções de exame clínico e físico.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina justifica-se pela necessidade de formação de profissionais de enfermagem tecnicamente competentes e eticamente comprometidos com a qualidade do cuidado prestado. Ao contemplar o estudo dos materiais, equipamentos e processos envolvidos nas técnicas básicas de enfermagem, favorece o desenvolvimento de habilidades essenciais para a prática assistencial segura, fundamentada em princípios científicos e nas diretrizes de segurança do paciente. Além disso, ao abordar aspectos como registro e documentação da assistência, necessidades de conforto, higiene, nutrição, oxigenação, integridade cutâneo-mucosa, eliminações fisiológicas, terapia medicamentosa e noções de exame clínico e físico, a disciplina contribui para a construção de uma visão integral do cuidado. Tal abordagem possibilita ao estudante compreender o indivíduo em sua totalidade, promovendo uma assistência humanizada, resolutiva e centrada nas necessidades biopsicossociais do paciente. Dessa forma, a disciplina constitui base indispensável para a atuação profissional, preparando o discente para intervir de maneira crítica, responsável e segura nos diferentes contextos da atenção à saúde, além de subsidiar o aprendizado de conteúdos mais complexos ao longo da formação.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Fundamentação teórica e prática de procedimentos básicos de enfermagem para assistência segura à saúde do indivíduo em diferentes níveis de atenção.

Objetivos Específicos:

Desenvolver raciocínio crítico em relação ao processo de cuidar;
Realizar atendimento ao cliente de maneira humanizada e segura;
Desenvolver ações de promoção e manutenção das necessidades humanas básicas para atender o indivíduo por meio de intervenções de enfermagem.

5. PROGRAMA

SEMANA	DATA	ASSUNTO	PROFESSOR
	02/09	Recepção aos ingressantes	Coordenação de Curso
1	03/09 (QUINTA - FEIRA)	Ambiente Hospitalar. Higienização das mãos e fricção com álcool 70%; Calçar e retirar luvas estéreis e de procedimento; Prevenção e Controle de Infecção.	Clélia Cafer
2	08/09 (TERÇA - FEIRA)	Limpeza e desinfecção de artigos e superfícies; Limpeza e desinfecção da unidade do paciente; Preparo do leito. Higiene corporal. Higiene oral. Banho no leito; Higiene do couro cabeludo e cabelos; Higiene íntima.	Cléria Rodrigues
3	09/09	Anotação de enfermagem. Comunicação na Prática de Enfermagem. Formas de Comunicação. Prontuário e documentos necessários. Sistematização da Assistência de Enfermagem. Registro e documentação das ações de Enfermagem.	Cléria Rodrigues
09/09 a 22/09		Atividade Avaliativa Moodle (10 pontos)	
4	16/09	Sinais vitais: Temperatura; Pulso; Frequência Respiratória; Pressão Arterial; Dor. Registro e documentação das ações de Enfermagem.	Cléria Rodrigues
5	23/09	Integridade Cutânea e Cuidados de Feridas: Processo de Cicatrização. Tipos de feridas Principais tipos de curativos; Terapia tópica e principais tipos de coberturas. Lesão por pressão: Prevenção e cuidados. Curativo de ferida aberta	Clélia Cafer
6	30/09	Medidas antropométricas	Cléria Rodrigues

23/09 a 13/10		Atividade Avaliativa Moodle (10 pontos)	
7	07/10	Avaliação 1 (35 pontos)	Cléria Rodrigues
8	14/10	Vista de prova. Administração de medicamentos. Prescrição médica. Certos da medicação. Vias de administração. Vias intradérmica, subcutânea e intramuscular.	Cléria Rodrigues
9	21/10	Administração de medicamentos. Prescrição médica. Medicação endovenosa e punção.	Cléria Rodrigues
-	28/10	FERIADO - DIA DO SERVIDOR PÚBLICO	-
10	04/11	Cálculo de medicamentos	Richarlisson Moraes
11	11/11	Cálculo de medicamentos	Richarlisson Moraes
12	18/11	Cálculo de medicamentos	Richarlisson Moraes
13	25/11	Exercícios de Cálculos de medicamentos	Richarlisson Moraes
ENTREGA: 02/12		Listas de Exercícios: cálculo de medicamentos (10 pontos)	
14	02/12	Avaliação 2 (35 pontos)	Richarlisson Moraes
15	09/12	Recuperação final	Cléria Rodrigues
16	16/12	Resultado Final (100 pontos)	Cléria Rodrigues

6. METODOLOGIA

A disciplina é ofertada no formato presencial, sendo aulas teóricas expositivas, grupos de discussão/avaliações, que ocorrerão na sala de aula do bloco 4K244 do *Campus* Umuarama da UFU.

Todos os arquivos referentes ao conteúdo da disciplina, tais como slides, atividades avaliativas, links de vídeos, dentre outros, estarão disponíveis aos alunos via e-mail da turma, no máximo com 1 (uma) semana de antecedência à prova.

Utilização de Metodologias Ativas de Ensino e Aprendizagem (MAEAs) para facilitar o aprendizado do aluno protagonista do seu conhecimento e aprendizado.

A avaliação, como processo de ensino-aprendizagem e forma de aferição do aproveitamento consistirá em: prova teórica, avaliação contínua como participação do estudante nas atividades em sala de aula, nos grupos de discussão e entrega de atividades propostas.

Os recursos que o aluno deverá dispor são: equipamento com acesso à internet, e-mail, editor de textos, visualizador de arquivos PDF e materiais para anotações.

Declaração de uso de Inteligência Artificial pelos docentes: Informamos que ferramentas de Inteligência Artificial Generativa (*ChatGPT, Copilot, Manus, Teachy, Canva* e outras) poderão ser utilizadas pelos docentes estritamente como suporte no planejamento da disciplina, na formatação visual de materiais de apoio e na geração de ideias para estudos de caso. Todo o conteúdo teórico, técnico e legal apresentado em aula é revisado e validado integralmente pelos professores, garantindo o rigor científico da formação.

7. AVALIAÇÃO

Nº	Data	Atividade Avaliativa	Tipo de Avaliação	Pontuação
----	------	----------------------	-------------------	-----------

1	09/09 a 22/09	Atividade avaliativa no Moodle	Atividade online	10 pontos
2	23/09 a 13/10	Exercícios na plataforma Moodle	Atividade online	10 pontos
3	14/10	Avaliação 1	Prova teórica	35 pontos
5	02/12	Exercícios de cálculo de medicamentos	Atividade prática	10 pontos
6	02/12	Avaliação 2	Prova teórica	35 pontos

É necessário 75% de presença e 60 pontos para ser aprovado na disciplina.

Avaliação de Recuperação: Será garantida a realização de, ao menos, uma atividade avaliativa de recuperação de aprendizagem apenas ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (60 pontos), desde que o estudante apresente a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) no componente curricular.

Todos os estudantes que apresentarem dificuldade de aprendizagem e baixo rendimento nas atividades avaliativas, serão atendidos e orientados pelos docentes quanto às atividades para recuperação do conteúdo e se necessário, encaminhados para atendimento no Setor de Atendimento Estudantil da ESTES.

Diretrizes para o uso de Inteligência Artificial pelos estudantes: O uso de ferramentas de IA é permitido como apoio para o aprendizado. O aluno poderá utilizá-las para revisar textos ou esclarecer termos técnicos. É obrigatório declarar o uso da IA ao final de cada trabalho, detalhando a ferramenta, a finalidade e o comando (*prompt*) utilizados. Ferramentas de IA podem apresentar informações incorretas e cabe ao estudante validar todos os dados com base na literatura e referências sugeridas pelos docentes do componente curricular. O futuro técnico em enfermagem deve desenvolver seu próprio raciocínio clínico e é totalmente responsável pela veracidade técnica e científica do conteúdo entregue.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ATKINSON, L. D.; MURRAY, M.E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2011. 2 v

Complementar

BRASIL. Ministério da Saúde. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente. Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília, 2014.

CIANCIARULLO, T. I. Instrumentos básicos para o cuidar: um desafio para a qualidade da assistência. São Paulo: Atheneu, 2000. KAWAMOTO, E. E.; FORTES, J. I. Fundamentos de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1997.

NETTINA, S. M. Prática de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

WILKINSON, J.M.; LEUVEN, K.V. Fundamentos de enfermagem. São Paulo: Roca, 2010. Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. Estratégias para a segurança do paciente : manual para profissionais da saúde / Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre : EDIPUCRS, 2013. 132 p.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____