



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR
Curso Técnico em Análises Clínicas

CÓDIGO: ESTES XXXX	COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA E ÉTICA 2	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE		SIGLA: CTAC/ESTES
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0	CH TOTAL: 30

1. OBJETIVOS

Identificar as diferentes manifestações do comportamento humano numa perspectiva ética, compreendendo suas próprias reações, das pessoas com as quais convive e trabalha, bem como dos clientes/pacientes a seus cuidados, capacitando-os para uma atuação voltada à qualidade no atendimento, às transformações no mundo do trabalho e à cidadania.

Específicos:

- Conhecer os princípios éticos de forma a adotar postura adequada no trato com cliente/comunidade e equipe de trabalho.
- Correlacionar a importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde.
- Expressar-se adequadamente em relação aos conflitos inerentes às relações interpessoais no trabalho.
- Reconhecer as transformações no mundo do trabalho e as tendências no mercado assim como, as exigências do mesmo em relação ao perfil do trabalhador.
- Atuar no ambiente de trabalho respeitando a diversidade étnico-racial, a interculturalidade e as questões de gênero, inerentes à sociedade em que vivemos.

2. EMENTA

Identificação e caracterização de condutas compatíveis com as normas éticas e os limites de atuação profissional do técnico em laboratório de análises clínicas, abrangendo as relações sociais, étnico-raciais e econômicas, respeito aos direitos legais, à diversidade cultural, valorização de identidade, combate ao racismo e a todas as formas de discriminação.

3. PROGRAMAÇÃO:

AULA X 23/10: APRESENTAÇÃO do planejamento. Avaliação INEP

AULA 1 30/10: Vídeo debate. Ilha das flores

AULA 2 06/11: Ética e moral no contexto de trabalho. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada.

AULA 3 13/11: Ética e moral no contexto de trabalho

AULA 4 20/11: Bioética.

AULA 5 27/11: Assédio no trabalho

AULA 6 04/12: AVALIAÇÃO PARCIAL

AULA 7 11/12: Dinâmica sobre quem sou eu e quem é o outro. Desafios das relações humanas

AULA 8 18/12: Atividade virtual. Importância política, social e psicológica do trabalho com a vida e a saúde.

AULA 9 05/02: Diversidade, preconceito, misoginia, relações étnico-raciais. Estratégia: Uso de imagens.

AULA 10 12/02: Diversidade, preconceito, misoginia, relações étnico-raciais

AULA 11 19/02: Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual.

AULA 12 26/02: A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde

AULA 13 05/03: AVALIAÇÃO FINAL.

AULA 14 12/03: Vista de nota.

AULA 15 19/03: Entrega dos Resultados

4. **AVALIAÇÃO:**

SERÃO REALIZADAS DUAS AVALIAÇÕES PRESENCIAIS.

A PRIMEIRA SERÁ UMA AVALIAÇÃO ESCRITA EM SALA DE AULA, VALENDOS 40 PONTOS.

SERÃO DISTRIBUIDOS 20 PONTOS PARA ATIVIDADES REALIZADAS EM SALA DE AULA COMO PARTICIPAÇÃO E SEMINÁRIOS. AVALIAÇÃO FINAL: 40 PONTOS.

5. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

NOGUEIRA, J. K.; FELIPE, D. A.; TERUYA, T. K. Conceitos de gênero, etnia e raça: reflexões sobre a diversidade cultural na educação escolar. Conceitos de gênero, etnia e raça. In: **Fazendo Gênero 8 – Corpo, Violência e Poder**. Florianópolis, 2008.

PEGORARO, A. **Ética e bioética**- Da subsistência à existência. 2ª. ed., Petrópolis: Vozes, 2010.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014. 509 p

VÀZQUEZ, A. S. **Ética**, 35ª. ed., Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.

WACHOWICZ, M. C. Psicologia nas relações humanas. E-tec. Instituto Federal do Paraná. Curitiba. 2011. Disponível em: http://proedu.rnp.br/bitstream/handle/123456789/409/Relacoes_Humanas.pdf?sequence=1&isAllowed=y

WACHOWICZ, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Disponível em:

<http://proedu.rnp.br/handle/123456789/1434>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMPLEMENTAR:

GUIMARÃES, A. S. A. Como trabalhar com “raça” em sociologia. **Educação e Pesquisa**, v.29, n.1, p. 93-107, jan./jun. 2003. Disponível em: < www.scielo.br > Acesso em: 03 out. 2014.

GUIRALDELLI, G.; H. B. R.; ENGLER. As categorias gênero e raça/etnia como evidências da questão social: uma reflexão no âmbito do serviço social. **Serviço Social & Realidade**, Franca, v. 17, n. 1, p. 248-267, 2008. Disponível em: <www.periodicos.franca.unesp.br>

MATOS, J. A.; SCHMIDT, T. G.; ARANTES, M. A. Relações de gênero: uma problematização acerca da ausência de discussões no âmbito do ensino médio. **Tempo da Ciência**, v. 20, nº 40, p. 209- 222, 2º semestre, 2013.