



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEMÁTICA AMBIENTAL		
CÓDIGO: ESTES21114	PERÍODO/SÉRIE: 1ª	TURMA: UNICA
NATUREZA: OBRIGATORIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA	ANO/SEMESTRE: 2021 – 08/03 a 16/07/2021	
OBSERVAÇÕES: Disciplina ofertada de acordo com a Resolução CONDIR nº 1/2021 e Resolução ESTES/UFU nº 5/2020.		

2. EMENTA

Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania. Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8.080/1990 que rege o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde. A Geografia das Doenças (As principais epidemias, pandemias e endemias bem como a profilaxia das doenças transmissíveis) e a Saúde Ambiental. Principais indicadores de saúde sócio-econômicos e epidemiológicos.

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas entre o Curso Técnico em Meio Ambiente e a formação pessoal e profissional.

4. OBJETIVO

Gerais:

Conhecer as políticas públicas de saúde. Conhecer os principais contaminantes químicos e biológicos ambientais. Aplicar os conceitos de saúde pública e suas conseqüências para o meio ambiente. Identificar os principais contaminantes químicos e biológicos ambientais.

5. PROGRAMA

- 1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.
- 2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde
- 3) A Geografia das Doenças (As principais epidemias, pandemias e endemias bem como a profilaxia das doenças transmissíveis) e a Saúde Ambiental.
- 4) Principais indicadores de saúde sócio-econômicos e epidemiológicos.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



6. METODOLOGIA

2021	DATAS (SEMANAS)	CARGA HORÁRIA (horas)	HORÁRIO
SÍNCRONAS (PLATAFORMA): https://meet.google.com	MARÇO (10; 17; 24; 31)	0,90min por data	18h15 às 19hh45
	ABRIL (07; 14; 28)		
	MAIO (05; 12; 19; 26)		
	JUNHO (02; 09; 16; 23; 30)		
	JULHO (07; 14)		
TOTAL	18	16,2	

6. METODOLOGIA

Conteúdo	Data	Horário das atividades Síncronas	CH da atividade	Tipo de atividade	Atividades Avaliativas	Link dos arquivos ou atividade Plataforma/ Softwares	Recursos que o estudante deverá dispor
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania. 2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde 3) A Geografia das Doenças (As principais epidemias, pandemias e endemias, como profilaxia das doenças transmissíveis) e a Saúde Ambiental. 4) Principais indicadores de saúde sócio-econômicos e epidemiológicos.	10/03	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Apresentação geral dos estudantes, do professor e Discussões gerais das Aulas e propostas de atividades (Síncronas) * Discusões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos (4 ítems) * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	17/03	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discusões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	24/03	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	31/03	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	07/04	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	14/04	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	28/04	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	05/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania.	12/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



					* Exercícios		internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	19/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	26/05	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	02/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	09/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	16/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	23/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPOENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	30/06	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde	07/07	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais de conceitos relacionados aos Conteúdos propostos * Exercícios	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF
1) Visão holística da saúde: conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, saúde e cidadania. 2) Modelo de hierarquização dos serviços de saúde. Lei 8 080 e 8 142 que regem o Sistema Único de Saúde (SUS) e os diversos Programas de Saúde 3) A Geografia das Doenças (As principais epidemias, pandemias e endemias, como profilaxia das doenças transmissíveis) e a Saúde Ambiental. 4) Principais indicadores de saúde sócio-econômicos e epidemiológicos.	14/07	18h15 às 19hh45	0,45	Síncrona	* Discussões gerais dos Conteúdos propostos * Encerramento do Semestre	https://meet.google.com	Computador ou Celular com acesso à internet e Leitor PDF

7. AVALIAÇÃO

7.1) FORMAS DE AVALIAÇÃO

7.1.1) Presenças e escritas por dia

→ Plataforma (bate papo): <https://meet.google.com>

7.1.2) OUTRAS ESCRITAS DE CASA:

→ Nas plataformas:

- <https://meet.google.com>
- <https://classroom.google.com/u/0/h>

→ Dúvidas e diálogos: [whatsapp web do grupo do componente curricular \(sala\)](#)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA



→ Em caso de problemas o envio deverá ser para o e-mail: oliveirajotaufuestes@gmail.com

7.2) PONTUAÇÃO:

→ Todas as atividades (Síncronas e Escritas de Casa) serão avaliadas num total de 100 pontos cada e depois tem-se uma média

8. BIBLIOGRAFIA (Básica)

BATALHA, Elisa. **GEOGRAFIA DA SAÚDE**: Contexto é dimensão essencial das políticas e ações de saúde. RADIS 138, MAR / 2014, p. 10-13. Disponível <<http://www6.ensp.fiocruz.br/radis/sites/default/files/radis-138b.pdf>>
COSTA, Daniela Viegas da e TEODÓSIO, Armindo dos Santos de Sousa. **Desenvolvimento sustentável, consumo e cidadania**: um estudo sobre a (des)articulação da comunicação de organizações da sociedade civil, do estado e das empresas. V. 12, N. 3, Edição Especial. SP: RAM, REV. ADM. MACKENZIE MAIO/JUN. 2011. Disponível <https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1678-69712011000300006&script=sci_arttext>
OSMO Alan; SCHRAIBER, Lilia Blima. **O campo da Saúde Coletiva no Brasil**: definições e debates em sua constituição. Saúde Soc. São Paulo, v.24, supl.1, p.205-218, 2015. Disponível <<https://www.scielo.br/pdf/sausoc/v24s1/0104-1290-sausoc-24-s1-00205.pdf>>
SOUZA, Luis Eugenio Portela Fernandes de. **Saúde Pública ou Saúde Coletiva?**. ESPAÇO PARA A SAÚDE, Londrina, v. 15, n. 4, p. 07-21, out/dez. 2014. Disponível <http://www.escoladesaude.pr.gov.br/arquivos/File/saude_publica_4.pdf>

9. BIBLIOGRAFIA (Complementar)

BURSZTYN, Marcel). **Ciência, Ética e Sustentabilidade**: Desafios ao novo século. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2001. p. 9-20. Livros Grátis <http://www.livrosgratis.com.br> Milhares de livros grátis para download. Disponível <<http://livros01.livrosgratis.com.br/ue000201.pdf>>
INSTITUTO TRATA BRASIL. **Principais Estatísticas**: Mundo e Brasil. Dados Regionais, Água, Esgoto e Saúde. Disponível <<http://www.tratabrasil.org.br/saneamento/principais-estatisticas>>
CHAVES, Maria do Perpétuo Socorro Rodrigues e RODRIGUES, Débora Cristina Bandeira. **Desenvolvimento Sustentável**: limites e perspectivas no debate contemporâneo. INTERAÇÕES Revista Internacional de Desenvolvimento Local. Vol. 8, N. 13, p. 99-106, Set. 2006. Disponível <<https://www.scielo.br/pdf/inter/v8n13/a11v8n13.pdf>>
SÁNCHEZ, Luis Enrique Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. <http://ofitexto.arquivos.s3.amazonaws.com/Avaliacao-de-impacto-ambiental-2ed-DEG.pdf>
SANTOS, Laysa da Hora e BATISTA Rosana de Oliveira Santos. **Educação, ética e sustentabilidade no fortalecimento a cidadania ambiental**. São Cristóvão (SE). Revista EDaPECI - Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais / Universidade Federal de Sergipe. Revista EDaPECI, v.18. n. 2, p.1-176, mai./ago. 2018. Disponível <<https://seer.ufs.br/index.php/edapeci/article/view/9161>>
VASCONCELLOS FILHO, Paulo de. Análise ambiental para o planejamento estratégico. **Rev. adm. empres.**, São Paulo, v. 19, n. 2, pág.115-127, junho de 1979. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75901979000200009&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 10 de março de 2021.
<https://www.gov.br/mma/pt-br>
<https://www.ecodebate.com.br>
<https://www.ecodebate.com.br/2020/11/04/a-falacia-da-educacao-ambiental-para-as-criancas-e-os-adolescentes/>



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE
PLANO DE ENSINO
C OMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE COLETIVA
Prof JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**



<https://www.gov.br/saude/pt-br>

<https://www.sosma.org.br/>

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/livro_saude_coletiva_dialogando_sobre_interfaces_tematicas_versao_final.pdf

10. DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____


Prof. Dr. JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Assinatura do Coordenador do Curso