



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



CURSO TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

<b>COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA E ÉTICA</b>				
<b>UNIDADE OFERTANTE: Escola Técnica de Saúde</b>				
<b>CÓDIGO:</b>		<b>PERÍODO/SÉRIE: 1º</b>		<b>TURMA:</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>			<b>NATUREZA</b>	
<b>TEÓRICA:</b> 30	<b>PRÁTICA:</b> 0	<b>TOTAL:</b> 30	<b>OBRIGATORIA: (X)</b>	<b>OPTATIVA: ( )</b>
<b>PROFESSOR(A): Marisa A Elias</b>				<b>ANO/SEMESTRE:</b> Referente a 2023/2

1. EMENTA

Noções gerais sobre saúde mental, importância política, social e psicológica do trabalho, assim como técnicas de comunicação interpessoal com ênfase nos aspectos envolvidos nas relações interpessoais, atitudes e atuação do profissional da saúde junto ao cliente/comunidade e equipe ao lado da qual atua. Identificação e caracterização de condutas compatíveis com as normas éticas e os limites de atuação profissional do técnico em laboratório de análises clínicas, abrangendo as relações sociais, étnico-raciais e econômicas, respeito aos direitos legais, à diversidade cultural, valorização de identidade, combate ao racismo e a todas as formas de discriminação.

2. OBJETIVO

Identificar as diferentes manifestações do comportamento humano, compreendendo suas próprias reações, das pessoas com as quais convive e trabalha, bem como dos clientes/pacientes a seus cuidados, capacitando-os para uma atuação voltada à qualidade no atendimento, às transformações no mundo do trabalho e à cidadania respeitando os princípios éticos da profissão.

3. PROGRAMA

1. Visão holística da saúde. Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho.
2. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada.
3. Moral e Ética
4. Bioética
5. A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde.
6. Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual.
7. Relações humanas na vida e no trabalho.

METODOLOGIA

– Aulas presenciais expositivas dialogadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



PLANEJAMENTO:

Data	Atividade a ser desenvolvida
08/01	Apresentação do curso e alunos. Projeto Conhecer e entrosar.
15/01	Visão holística da saúde. Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho. Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho. Saúde Mental: fatores que interferem, importância do lazer, saúde mental e trabalho. Leitura: Bock, A. Furtado, O. Teixeira, M. Psicologias. Cap. 23 Saúde ou doença mental: a questão da normalidade. Ed. Saraiva, São Paulo, 2002.
22/01	Saúde mental: fatores que interferem; importância do lazer, saúde mental e trabalho. Vídeo youtube: Holocausto Brasileiro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5eAjshaa-do">https://www.youtube.com/watch?v=5eAjshaa-do</a> Leitura: Gaino, L. et al, O conceito de saúde mental para profissionais de saúde: um estudo transversal e qualitativo. SMAD, Rev. Eletrônica de Saúde Mental, álcool e Drogas. 2018, abro-jun, 4(2), 108-116
29/01	Diferença entre moral e ética. Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada.
05/02	Ética e trabalho: a questão dos meios e dos fins no trabalho em saúde, conflitos entre a dimensão pública e privada – Moral e Ética Leitura: Boff, L. Como nasce a Ética. <ul style="list-style-type: none"><li>• Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 10. p. 71 a 74</li></ul> O que é ética: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S48AITBDSVU&amp;t=13s">https://www.youtube.com/watch?v=S48AITBDSVU&amp;t=13s</a>
19/02	Bioética. Sigilo. Direitos do paciente. Vídeo: Miss Evers Boys
26/02	<b>Avaliação Parcial.</b>
04/03	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. Assédio moral Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 10. p. 71 a 74
11/03	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde. Trabalho em equipe: processo de negociação de trabalho. Condução de grupos. <ul style="list-style-type: none"><li>• Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 5. Formação de grupos e equipes nos ambientes organizacionais. P. 41 a 45</li></ul> Viagem educacional: Filme A onda: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zG3TfjAhs30">https://www.youtube.com/watch?v=zG3TfjAhs30</a>
18/03	A comunicação interpessoal nas ações de orientação do cliente/paciente/comunidade com vistas à promoção da saúde.
25/03	Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual. Cidadania e solidariedade. Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual. Relações humanas na vida e no trabalho. Leitura de texto: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaiter e Lemos, Psicologia nas relações humanas.</li><li>• Wachowicz, M. C. Psicologia do trabalho (etec- Brasil). Curitiba, Paraná. Aula 3.</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



	Diversidade, diferenças individuais. P. 29 a 39 <ul style="list-style-type: none"><li>____ Gênero e trabalho. In: Reflexões sobre diversidade e gênero [recurso eletrônico] / Amanda Zauli ... [et al.]. – 1. reimpr. – Brasília : Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2015. (digitalizado)</li></ul> Vídeo Porco espinho <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0">https://www.youtube.com/watch?v=r4EqESNuUv0</a> Viagem educacional: Diversidade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc">https://www.youtube.com/watch?v=FgANbVY5Nrc</a>
01/04	Diversidade étnico-racial, interculturalidade e questões de gênero na sociedade atual.
08/04	Relações humanas na vida e no trabalho. Como você se relaciona.
15/04	Avaliação Final
22/04	Vista de notas

#### AVALIAÇÃO

A avaliação é um processo contínuo. Serão avaliadas a participação do aluno, além de avaliações previstas por escrito.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

DURAND, G. **Introdução geral a bioética**: história, conceitos e instrumentos. São Paulo: Loyola: CentroUniversitário São Camilo, 2010. 431 p.

MENDES, R. **Patologia do trabalho**. São Paulo: Atheneu, 1995. 643 p.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014. 509 p.

#### APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação em: \_\_\_\_