



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA PROFISSIONAL SUPERVISIONADA II		
CÓDIGO: ESTES27211	PERÍODO/SÉRIE: 2º	
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA:		
TEÓRICA: 0h	PRÁTICA: 60h	TOTAL: 60h
PROFESSOR: EDER SILVA COSTA	ANO/SEMESTRE: 2026/2º	

2. OBJETIVO

Considerando as transformações do mundo do trabalho que possam repercutir na formação do profissional técnico em segurança do trabalho, esta disciplina objetiva estimular os alunos a tomar ciência da amplitude das áreas de atuação deste profissional, bem como demonstrar as possibilidades de atuação nas interfaces da segurança do trabalho com áreas afins, garantindo que sua opção dentre as diferentes especialidades será baseada em opções conscientes.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina Prática Profissional Supervisionada II, por ter um caráter eminentemente prático, é capaz de articular ensino, pesquisa e extensão. Esta disciplina irá possibilitar ao aluno a aprendizagem de redação/apresentação de textos científicos e técnicos que serão gerados após o enfrentamento de problemas/desafios enfrentados no mundo do trabalho.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



4. EMENTA

- Compreender textos científicos e técnicos;
- Entender a limitação das metodologias e técnicas;
- Redigir relatórios científicos e de trabalho;
- Redação e apresentação de Relatório Técnico;
- Propor resoluções de problemas na área de saúde e segurança do trabalho;

5. PROGRAMA

- Tipos de conhecimentos (Senso comum e Ciência);
- Conceituação e importância do método científico e tipos de métodos;
- Principais tipos de Pesquisas Científicas;
- Fontes confiáveis de conhecimento científico; O Artigo Científico; Trabalhos de Conclusão de Curso;
- Redação e apresentação de relatórios técnicos;
- Visitas Técnicas para reconhecimento “in loco” de enfrentamentos e desafios reais encontrados no mundo do trabalho, em relação à saúde e segurança do trabalhador;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



6. METODOLOGIA E SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Na parte introdutória da disciplina, será abordado aspectos teóricos sobre os tipos de conhecimentos (senso comum e ciência) com destaque para a metodologia científica. Na sequência será apresentado aos alunos os tipos de pesquisas científicas e as fontes confiáveis de conhecimento científico (artigo Científico e Trabalhos de Conclusão de Curso). Na parte intermediária, será apresentado aos alunos uma metodologia para elaboração de relatórios técnicos.

Na parte final da disciplina, considerada central, os alunos farão visitas técnicas (preferencialmente 2 visitas) que deverão abordar problemas e/ou desafios reais que são verificados no mundo do trabalho, relacionados à área de saúde e segurança do trabalhador. Após as visitas, o aluno (ou grupo) deverá redigir relatórios técnicos e escolher 1 (um) dos relatórios para apresentá-lo em sala de aula.

As atividades avaliativas serão compostas de: Prova; Questionário; Relatórios Técnicos; Apresentação de Relatório; Presença/participação dos alunos (nas aulas e visitas técnicas). A Tabela 1 mostra a pontuação máxima que será aplicada em cada uma das atividades;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



Tabela 1. Distribuição da pontuação da disciplina Prática Profissional Supervisionada II

ATIVIDADE	QUANTIDADE	VALOR (pontos)	TOTAL PONTOS
PROVA	1	10,0	20,0
	2	10,0	
QUESTIONÁRIO	1	5,0	10,0
	2	5,0	
RELATÓRIO TÉCNICO	2	15,0	30,0
APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO	1	20,0	20,0
PRESENÇA e PARTICIPAÇÃO (aulas e visitas técnicas)			20,0
TOTAL →			100



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



7. CRONOGRAMA DA DISCIPLINA

As datas previstas para os encontros presenciais que aconteceram na disciplina, assim como a programação prevista em cada data, podem ser consultadas na Tabela 2.

Tabela 2. Cronograma a ser desenvolvido na disciplina Prática Profissional Supervisionada II

DATA	CONTEÚDO
14/09	Apresentação da Disciplina. Relatório Técnico – Conceitos e Formatação
16/10	1ª Visita Técnica “Aterro Sanitário”
21/09	Aula 1 – Estudo Dirigido “Revisão de Conteúdo” (Aula 1 -Tipos de conhecimentos (Senso comum e Ciência); Aula 2 - O método científico e tipos de métodos; Questionário 1)
22/09 terça	Reposição de segunda-feira – Não haverá encontro
28/09	Aplicação de Prova 1 (Aulas 1, 2 e Questionários 1) e Correção
05/10	Aula 2 – Estudo Dirigido “Revisão de Conteúdo” (Aula 3 - Fontes confiáveis de conhecimento científico; O Artigo Científico; Trabalhos de Conclusão de Curso; Aula 4 - Tipos de Pesquisa Científicas; Questionário 2)
15/10 quinta	Reposição de segunda-feira “Quinta-feira”. 2ª Visita Técnica “ETA Capim Branco”
19/10	Aplicação de Prova 2 (Aulas 3, 4 e Questionários 2) e Correção. Entrega, comentários e considerações de Relatório Técnicos
26/10 09/11	3ª Visita Técnica Aula 3 - Redação e entrega do Relatório Técnico 1
16/11	Aula 4 - Entrega do Relatório Técnico 1 corrigido para os alunos
23/11	4ª Visita Técnica Aula 4 - Redação e entrega do Relatório Técnico 2
30/11	Entrega de Relatório Técnico 2 corrigido para os alunos
07/12	Aula 5 - Apresentação em sala de aula de Relatório Técnico (3 ou 4)
14/12	Entrega de Notas Finais



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO



8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- TÁPIA, L. E. R. Elaboração de projetos de investigação científica: guia para pesquisadores em formação inicial e avançada. São Paulo, CID Editora, 1999, 57 P. Oliveira –Junior, J. F. Grupos
- FAZENDA, I. Metodologia da Pesquisa Educacional – 10 ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho Científico. 19ª. Ed. São Paulo, Cortez Editora, 1993. 252.

Complementar

- BEAGLEHOLE, R., R. BONITA, and T. KJELLSTROM. Basic Epidemiology. Geneva: World Health Organization 1995; 35:87-95
- GARFIELD, E. Quantitative Analysis of the Scientific Literature and its Implications for Science Policymaking in Latin America and the Caribbean. Bulletin of the Pan American Health Organization 1995; 35:87-95
- JORGE, M. T. e L. A. Ribeiro. Fundamentos para Conhecimentos Científico. São Paulo: Balieiro Editora 1999, 106 p.
- DEMO, P. Pesquisa e construção de conhecimento. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- MINAYO, M. C. S. O desafio do Conhecimento. São Paulo: Hucitec, 1993.
- Material teórico-didático elaborado pelo professor (apostilas, aulas, etc), a ser disponibilizado pelo professor por meio digital (plataforma Microsoft Teams, WhatsApp, e-mail, etc).