UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



Reitoria

Escola Técnica de Saúde Diretoria da Escola Técnica de Saúde Coordenação do Curso Técnico em Enfermagem



Av. Prof. José Inácio de Souza, s/nº - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902 Telefone: 34 3225-8496 - Bloco 6X - 1º andar — Campus Umuarama

PLANO DE ENSINO 2024-2

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História e Pesquisa em Enfermagem									
CÓDIGO: ESTES21124	PERÍODO/SÉRIE: 1°			URMA: 1 Periodo					
NATUREZA: OBRIGATÓRIA			·						
CARGA HORÁRIA: 36horas/aula									
TEÓRICA:36h/a	PRÁTICA:0	PRÁTICA:0 TOTAL: 36h/a							
PROFESSOR(A):		AN	NO/SEMESTRE: 2024-	1					
	_ (36 h/a)								
Observações: Aulas 100% Presenciais bloco 4K		HOR	ARIO: 16:50 ÁS 18:30 HO	RAS SEGUNDA FEIRA (21	h/a)				

2. EMENTA

A disciplina proporciona conhecimento sobre as concepções sobre o significado da enfermagem; áreas de atuação da enfermagem; contribuição dos diversos períodos da história no desenvolvimento da enfermagem; origens da enfermagem nos diversos períodos da história; evolução da Enfermagem no fim da Idade Média, Renascimento, Reforma Religiosa e no período crítico; determinantes históricos, econômicos, políticos e sociais do nascimento da Enfermagem Moderna; contribuição de Florence Nigtihngale para a enfermagem; expansão do modelo Nightingale de formação de enfermeiras para o mundo; evolução da Enfermagem brasileira, da fase pré-profissional aos dias atuais; personagens importantes da história da Enfermagem brasileira; evolução do Ensino em Enfermagem e da criação das categorias profissionais; surgimento e a evolução das entidades de classe e a sua contribuição para a Enfermagem; princípios éticos, bioéticos e morais em sociedade e na profissão; valores morais transmitidos pela sociedade; valores na prática profissional de Enfermagem.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina proporciona conhecimento sobre as concepções sobre o significado da enfermagem; áreas de atuação da enfermagem; contribuição dos diversos períodos da história no desenvolvimento da enfermagem; origens da enfermagem nos diversos períodos da história; evolução da Enfermagem no fim da Idade Média.

4. OBJETIVO

- Ulizar os conhecimentos sobre o significado da enfermagem na prática profissional;
- Idenficar as áreas de atuação da Enfermagem dentro de cada período histórico relacionando com a atualidade;
- Compreender a contribuição de Florence Nighngale para a Enfermagem;
- Explicar a forma de expansão do modelo Nighngale de formação de enfermagem para o mundo;
- Disnguir suas contribuições para a construção da identidade da profissão;
- Relacionar a evolução da enfermagem brasileira e a contribuição de suas expoentes para o desenvolvimento da profissão;
- Avaliar a evolução do Ensino em Enfermagem e da criação das categorias profissionais;
- Idenficar o surgimento e a evolução das entidades de classe e a sua contribuição para a Enfermagem;
- Discutir sobre os princípios éticos, bioéticos e morais em sociedade e na profissão;
- Ensinar os valores na prática profissional de Enfermagem

5. PROGRAMA

- ✓ A enfermagem como profissão
- ✓ Definição da Profissão de Enfermagem
- ✓ Caracteríscas da profissão
- ✓ Composição e dinâmica da equipe de Enfermagem
- ✓ Áreas de Atuação da Enfermagem na Atualidade conforme Resolução COFEN 290/2004

- ✓ Origens da enfermagem
- ✓ A Enfermagem nas civilizações antigas
- ✓ A Enfermagem no Início do Período Cristão
- ✓ Enfermagem na Idade Média
- ✓ Enfermagem no Renascimento e Reformas Religiosas, Período Crítico da Enfermagem
- ✓ O Nascimento da Enfermagem Moderna: Florence Nigthingale;
- ✓ História da enfermagem no Brasil
- ✓ Organização da Assistência à Saúde no Brasil de 1500 ao 1º Reinado e personagens importantes da enfermagem pré-profissional Brasileira;
- ✓ Ana Neri e sua contribuição na Guerra do Paraguai;
- ✓ O surgimento das primeiras escolas de Enfermagem no Brasil, sua forma de organização, modelos de ensino e motivações de sua abertura;
- ✓ A chegada do modelo Nighngale de formação de Enfermeiras
- ✓ A Expansão das Escolas de Enfermagem e consolidação da profissão no Brasil a partir de1930;
- ✓ Entidades de Classe:
- ✓ O sistema Cofen/Corens, sua evolução e atuação atual;
- ✓ Aben
- ✓ Ética, moral, valores, consciência crítica e liberdade.
- ✓ Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem;
- ✓ Bioética;
- ✓ Código de ética dos profissionais de Enfermagem;

6. METODOLOGIA

As atividades de ensino serão realizadas no campus Umuarama bloco 4K (ESTES/UFU), sala a definir.

No ensino serão utilizados recursos como vídeo aulas, vídeos da internet, textos, apostilas, todos disponibilizadosno grupo de watsapp pela professora da disciplina. Para as avaliações, os alunos deverão verificar os materiais e recursos disponíveis para leitura de recurso próprio, biblioteca da UFU e visualização de material no grupo de watsapp.

Carga horária presencial: 36h/a

Conteúdo	Data	Horário das atividades	CH da atividade	Sala de aula	Professor
Aula 01 e 02 Recepção dos Alunos Conhecer e entrosar	09/12	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 Aula 03 e 04 Introdução a disciplina A Enfermagem como profissão Definição da profissão de Enfermagem Características da profissão 	16/12	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 Aula 05 e 06 Composição e dinâmica da equipe de enfermagem Áreas de atuação da Enfermagem na atualidade conforme resolução COFEN 290/2004. 	03/02	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	

 Aula 07 e 08 Origens da Enfermagem A enfermagem nas civilizações antigas A Enfermagem no Período Cristão Enfermagem na idade média 	10/02	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 Aula 09 e 10 Enfermagem no Renascimento e Reformas religiosas, período crítico da enfermagem O nascimento da enfermagem moderna: Florence Nigthingale 	17/02	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
Aula 11 e 12 ATIVIDADE AVALIATIVA (45 PONTOS)	24/02	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	

 Aula 13 e 14 História da Enfermagem no Brasil Organização da assistência à saúde no Brasil de 1500 ao 1º Reinado 	10/03	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 Aula 15 e 16 Personagens importantes da enfermagem préprofissional Brasileira Ana Neri e sua contribuição a guerra do Paraguai 	17/03	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 Aula 17 e 18 O surgimento das primeiras escolas de Enfermagem no Brasil, sua forma organização, modelos de ensino e motivações de sua abertura 	24/03	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 A chegada do modelo Nigtingale de formação de enfermeiras A expansão das Escolas de Enfermagem e consolidação da profissão no Brasil a partir de 1930. 	31/03	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	

 Aula 21 e 22 Entidades de Classes Aben,, COFEN/CORENs, Sindicatos , sua evolução e atuação atual Aula extra 	07/04	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
 Aula 23 e 24 Bioética Ética, valores, consciência crítica e liberdade Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem Aula extra 	14/04	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
Aula 25 e 26 Código de Ética dos profissionais de enfermagem Aula extra	28/04	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
Aula 27 e 28 • Pesquisa em enfermagem • ATIVIDADE AVALIATIVA (45 PONTOS)	05/05	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	
Aula 29 e 30 • Encerramento da disciplina e feedback Recuperação	12/05	Segunda Feira 16:50 ás 18:30	2h/a	Sala de aula	

Aula EXTRA 31 e 32 CONTINUAÇÃO DE CONTEÚDO: • Entidades de Classes • Aben,, COFEN/CORENs, Sindicatos ,sua evolução e atuação atual	A Combinar	Segunda Feira	2h/a	Sala de aula	
Aula EXTRA 33 e 34 CONTINUAÇÃO DE CONTEÚDO: • Bioética • Ética, valores, consciência crítica e liberdade • Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem	A Combinar	Segunda Feira	2h/a	Sala de aula	
Aula EXTRA 35 e 36 CONTINUAÇÃO DE CONTEÚDO: • Código de Ética dos profissionais de enfermagem	A Combinar	Segunda Feira	2h/a	Sala de aula	

AVALIAÇÃO

Serão distribuídos ${\bf 100~pontos}$, divididos em TRÊS atividades avaliativas :

90 pontos em duas atividades avaliativas presenciais sendo 45 pontos para cada avaliação I e II, **10** pontos em participação em aula. Os materiais de ensino estarão disponibilizadas em sala de aula e/ou grupo de whatapp.

1- Atividades avaliativas (Prova):

Avaliações referentes aos assuntos abordados na disciplina:

✓ Avaliação 1: 45 pontos.	
2- Atividade avaliativa presencial (Prova): Avaliações referentes aos assuntos abordados na disciplina:	
✓ Avaliação 2: 45 pontos.	
• Formas previstas para o envio de atividades avaliativas, por meio eletrônico por e-mail Whatzapp	
7. BIBLIOGRAFIA Básica	
ATKINSON, L. D.; MURRAY, M. E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.	
LIRA, N. F. História da enfermagem e legislação. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.	
PAIXÃO, W. Páginas de historia da enfermagem. 3. ed Rio de Janeiro: B. Buccini, 1963.	
Complementar	
BRASIL. Decreto-Lei n.º 94.406, de 08 de Junho de 1987. Regulamenta a Lei n.º 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outr providências. Brasília, DF: COFEN, 1987. Disponível em: hp://www.cofen.gov.br/decreto-n9440687_4173.html. Acesso em: 19 mar. 2019.	as
CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DO DISTRITO FEDERAL. Legislação dos profissionais de enfermagem. Brasília, DF: COREN-DF, 2018. Disponíve hp://www.coren-df.gov.br/site/legislacao-dos-profissionais-de-enfermagem/. Acesso em: 19 mar. 2019.	em:
HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: E.P.U., 1979.	
POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e práca. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.	
SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 2 v.	
APROVĀÇÃO	
Aprovado em reunião do Colegiado realizada em://	
Professor responsável:	