



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA APLICADA	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE	SIGLA: ESTES	
CH TOTAL TEÓRICA: 30h	CH TOTAL PRÁTICA: 0h	CH TOTAL: 30h

OBJETIVOS

- Caracterizar o processo evolutivo do ser humano nas diversas etapas do ciclo vital.
- Identificar o processo de desenvolvimento nos seus aspectos psicológicos sociais e patológicos;
- Conhecer estratégias lúdicas para lidar com crianças com desenvolvimento saudável e com desenvolvimento comprometido
- Conhecer as técnicas de trabalho com grupos e de comunicação interpessoal
- Ética profissional

EMENTA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução humano no ciclo vital. Necessidades humanas básicas em cada etapa do ciclo vital. Aprendizado de estratégias lúdicas para lidar com crianças com desenvolvimento saudável e com desenvolvimento comprometido. Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal. Ética profissional.



PROGRAMA

Noções básicas sobre desenvolvimento, crescimento, evolução e envelhecimento humano no ciclo vital.

- Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Gestação, parto e puerpério
- Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Infância e adolescência
- Aspectos emocionais, necessidades e patologias da Maturidade e envelhecimento

A importância do lúdico na infância

- Estratégias lúdicas para lidar com crianças com desenvolvimento saudável e com desenvolvimento comprometido

Técnicas de trabalho em grupo e modos de comunicação interpessoal.

- O grupo como estratégia de intervenção
- A comunicação interpessoal no trabalho

Ética profissional

- Conceito de Ética
- Ética e Bioética
- Ética profissional

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERVIQUE, J. A. **Ciências da conduta na área da saúde**: um programa modularizado de introdução e aplicação a odontologia, medicina e enfermagem. São Paulo: Panamericana, 1980.

LOBAS, C. F. S. *et al.* **THD e ACD**: odontologia de qualidade. São Paulo: Santos, 2006.

PAPALIA, D.; OLDS, S. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

STRAUB, R. O. **Psicologia da saúde**: uma abordagem biopsicossocial. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEE, H. L. **A criança em desenvolvimento**. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1984.

COSTA, C. M.; FIGUEIREDO, A. C. (org.). **Oficinas terapêuticas em saúde mental**: sujeito, produção e cidadania. Rio de Janeiro: Contra Capa, 2008.

FONSECA, A. C. C.; EFROM, C.; SANTOS, I. M. (org.). **Cinema, ética e saúde**. Porto Alegre: Bestiário, 2014. 2 v.

KRAEMER, M. L. **Histórias infantis e o lúdico encantam as crianças**: atividades lúdicas baseadas em clássicos da literatura infantil. Campinas: Autores Associados, 2008.

MARIANO, S. M. F. **Brincadeiras e jogos na educação infantil**: o lúdico e o processo de constituição de sujeitos numa turma de crianças de 4 e 5 anos. 2009. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2009. Disponível em:

<http://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/13786/1/dis.pdf>. Acesso em: 19 nov. 2018.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



APROVAÇÃO

____/____/____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

____/____/____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)