



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>Componente curricular</b>	<b>Período</b>	<b>Carga horária teórica</b>
Perspectivas Contemporâneas e Futuras sobre Epidemiologia na Odontologia	3º	15h
<b>Código das disciplinas</b>	<b>Carga horária total</b>	<b>Carga horária prática</b>
ESTES21347	30h	15h

**Número de vagas disponível para a disciplina:** 25 vagas

Vamos conhecer o nosso curso?



Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações que acontecerão

O professor Alexandre Coelho Machado estará com vocês nesta disciplina.

Então, vamos lá!

### Objetivo geral

Desenvolver a importância do conhecimento dos métodos de promoção a saúde e prevenção das doenças mais prevalentes e incidentes da cavidade oral que não possuem etiologia bacteriana.

### Objetivo específico

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Apresentar a importância da promoção e prevenção de doenças de etiologia não bacteriana.



- Desenvolver aspectos referentes a importância do aprendizado referente a orientação dos pacientes quanto a doenças como recessão gengival, lesões cervicais não cariosas, hipersensibilidade dentinária, recessão gengival, câncer bucal, bruxismo, apertamento dentário, oclusopatias, disfunção temporo-mandibular, aftas, herpes, halitose, candidíase oral e herpes.

## Programa

**Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!**

- Lei 11.889/2008
- Abordagem dos fatores etiológicos, métodos preventivos e atuação do técnico em saúde bucal referente as doenças lesões cervicais não cariosas, hipersensibilidade dentinária e recessão gengival.
- Conceitos e atuação do técnico em saúde bucal na prevenção do bruxismo, apertamento, oclusopatias e disfunção temporo-mandibular.
- Métodos de promoção a saúde e prevenção contra o câncer bucal.
- Fatores de risco e formas de orientação para prevenção de doenças e condições orais, como aftas, halitose, candidíase oral e herpes.



## Meta

- Orientar sobre a doenças não cariosas e não biofilme dependentes;
- Aplicar técnicas de prevenção da doença não cariosas e não biofilme dependentes;
- Realizar técnicas de motivação e educação para prevenção de doenças bucais; individual e em grupo, para quaisquer faixas etárias, bem como para a manutenção a longo prazo.
- Desenvolver atividades de orientação para prevenção e de colaboração com o cirurgião-dentista no tratamento de doenças não cariosas e não biofilme dependentes.

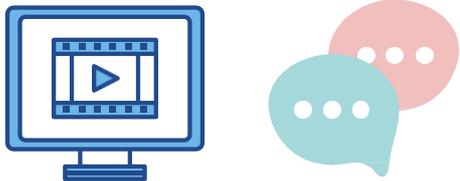


Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão

## Metodologias e Recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade à distância com atividades síncronas e assíncronas.

As atividades síncronas são aquelas em que é necessária a participação do estudante e do professor no mesmo momento e no mesmo ambiente (virtual) interagindo entre si de alguma forma.



Uma atividade síncrona acontecerá por meio da webconferência e os chats (bate-papos). A webconferência acontecerá com horário marcado, via transmissão online, através de acesso a um link ou portal em que o estudante e professores participarão da atividade ao mesmo momento. Os chats são bate-papos online, onde os estudantes podem trocar informações entre eles e também tirar dúvidas com o professor.



As atividades assíncronas serão aquelas desconectadas do momento real, ou seja, não é necessário que os estudantes e professor estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado, ou seja os estudantes poderão acessar as atividades de acordo com o seu tempo, horário e local preferido para aprendizado.

Alguns exemplos de atividades assíncronas que teremos são: vídeos ou áudios de aulas gravados, filmes, textos, e-mails, fóruns ou listas de discussão e estudos dirigidos.





Para a implementação desse componente curricular na modalidade remota, propõe-se uma metodologia pedagógica que adota um currículo flexível e dinâmico que prioriza a interatividade com o tema apresentado, assim, o conteúdo vai sendo desenvolvido em etapas ou módulos de forma processual, possibilitando uma maior integração e favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



Aqui você saberá como será a sequência da aula

## Desenvolvimento das aulas

- Referência às aulas anteriores
- Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado
- Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto
- Preparação e introdução
- Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas
- Verificação da aprendizagem e avaliação



Aqui é hora de saber o que conseguimos aprender

## Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Compreender o funcionamento, objetivo e princípios da prevenção de forma individual e coletivas das principais doenças mais prevalentes e incidentes atuais e uma perspectiva futura sobre cuidados com a saúde bucal.



A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de debates em fóruns, participação ativa nas atividades síncronas, assiduidade e cumprimento das etapas e atividades assíncronas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora e deve sempre possibilitar a discussão de seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional e na modalidade a distância



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?

### Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.





**Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!**

## **Bibliografia**

### Básicas

- CONCEIÇÃO, E. N. et al. Dentística saúde e estética. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- NEVILLE, B. W. Patologia oral & maxillofacial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
- OKESON, J. P. Fundamentos de oclusão e desordens temporo-mandibulares. São Paulo: Artes Médicas, 1992.
- PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. Rio de Janeiro: Santos, 2000.

### Complementares

DOWSON, P. E. Avaliação, diagnóstico e tratamento dos problemas oclusais. São Paulo: Artes Médicas, 1993.

DUBNER, R; FRICTION, J. R. Dor orofacial e desordens temporomandibulares. São Paulo: Santos, 2003.

FERNANDES NETO, A. F. et al. Oclusão. São Paulo: Artes Médicas, 2013. MACIEL, R. N.; GIL, A. R. Bruxismo. São Paulo: Artes Médicas, 2010.

MARCUCCI, G. Estomatologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCFEO – 30 HORAS

Data	Horário	Conteúdo
01/03/23	20:50-22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina;</li> <li>• Abordagem contemporânea dos doenças mais prevalentes e incidentes;</li> <li>• Evolução da saúde bucal do brasileiro</li> </ul>
08/03/23	20:50-22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesões Não-Cariosas: fatores etiológicos</li> <li>• Elaboração de material sobre quais são os principais fatores etiológicos das LNCs</li> </ul>
15/03/23	20:50-22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesões não cariosas: principais grupos de risco;</li> <li>• Grupos de risco e influência dos fatores etiológicos.</li> </ul>
22/03/23	20:50-22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de controle/tratamento das LCNs: abordagem restauradora</li> <li>• Descrição da técnica restauradora das LNCs.</li> </ul>
29/03/23	20:50-22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de controle/tratamento das LCNs: protocolo dessensibilizante;</li> <li>• Descrição do protocolo de dessensibilização dentinária.</li> </ul>
05/04/23	20:50-22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de controle/tratamento das LCNs: recobrimento radicular;</li> <li>• Conduas e recomendações pós-operatórias;</li> </ul>



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – PCFEO – 30 HORAS

Data	Horário	Conteúdo
12/04/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliação</li> </ul>
19/04/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruxismo e DTM</li> </ul>
26/04/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odontologia do Sono e suas implicações na saúde</li> </ul>
03/05/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dieta ácida e suas aplicações no envelhecimento precoce bucal</li> </ul>
10/05/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Neoplasias de cabeça e pescoço;</li> </ul>
17/05/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halitose: etiologia e formas de orientação</li> </ul>
24/05/23	20:50- 22:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herpes e Doenças virais com manifestações orais;</li> <li>Aftas e lesões ulcerativas: como orientar os pacientes com lesões recorrentes</li> </ul>
31/05/23	20:50- 22:30	Avaliação
07/06/23	20:50- 22:30	Recuperação
14/06/23	20:50- 22:30	Entrega de notas finais

