



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

**Componente curricular**

TECNOLOGIAS DIGITAIS  
APLICADAS À ODONTOLOGIA

**Período**

3º

**Carga horária teórica**

00h

**Código das disciplinas**

ESTES21346

**Carga horária total**

30h

**Carga horária prática**

30h

**Número de vagas disponível para a disciplina:** 25 vagas

Vamos conhecer o nosso curso?



Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações que acontecerão

O professor Alexandre Coelho Machado estará com vocês nesta disciplina.

Então, vamos lá!

### Objetivo geral

Desenvolver a importância do conhecimento de tecnologias digitais aplicadas à odontologia, considerando os aspectos legais, prontuários eletrônicos, registros dos casos clínicos e suas aplicações em procedimentos odontológicas.

### Objetivo específico

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Preparar o discente para atuar no mercado de trabalho considerando os aspectos legais necessários para catalogar a condução do tratamento.



- Apresentar possibilidades modernas e digitais que contribuem para agilizar o tratamento odontológico.
- Formar o discente para utilizar ferramentas de registro por imagem, de modelos de estudo/trabalho e de prontuário digitais.

## Programa

**Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!**

- Lei 11.889/2008
- Aspectos legais e éticos sobre utilização de imagem e registros de dados em prontuários eletrônicos.
- Técnicas de catalogação fotográficas digitais e registro de casos clínicos.
- Métodos seguros de armazenamento dos registros dos pacientes em formato digital.
- Técnicas de escaneamento para moldagem e confecção de modelo de estudo/trabalho utilizando sistemas digitais.



## Meta

- Orientar sobre a como a tecnologia pode auxiliar na organização e execução de procedimentos odontológicos;
- Aplicar técnicas de digitalização e catalogação dos casos dos pacientes;
- Realizar técnicas de motivação e educação para prevenção por meio de recursos digitais

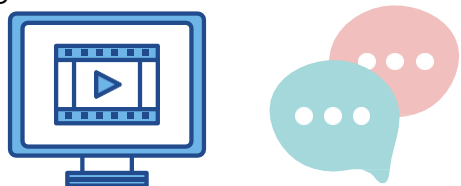


Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão

## Metodologias e Recursos

Esse componente curricular desenvolver-se-á na modalidade à distância com atividades síncronas e assíncronas.

As atividades síncronas são aquelas em que é necessária a participação do estudante e do professor no mesmo momento e no mesmo ambiente (virtual) interagindo entre si de alguma forma.



Uma atividade síncrona acontecerá por meio da webconferência e os chats (bate-papos). A webconferência acontecerá com horário marcado, via transmissão online, através de acesso a um link ou portal em que o estudante e professores participarão da atividade ao mesmo momento. Os chats são bate-papos online, onde os estudantes podem trocar informações entre eles e também tirar dúvidas com o professor.



As atividades assíncronas serão aquelas desconectadas do momento real, ou seja, não é necessário que os estudantes e professor estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas e o aprendizado seja adequado, ou seja os estudantes poderão acessar as atividades de acordo com o seu tempo, horário e local preferido para aprendizado.

Alguns exemplos de atividades assíncronas que teremos são: vídeos ou áudios de aulas gravados, filmes, textos, e-mails, fóruns ou listas de discussão e estudos dirigidos.





Para a implementação desse componente curricular na modalidade remota, propõe-se uma metodologia pedagógica que adota um currículo flexível e dinâmico que prioriza a interatividade com o tema apresentado, assim, o conteúdo vai sendo desenvolvido em etapas ou módulos de forma processual, possibilitando uma maior integração e favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



**Aqui você saberá como será a sequência da aula**

## Desenvolvimento das aulas

- Referência às aulas anteriores
- Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado
- Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto
- Preparação e introdução
- Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas
- Verificação da aprendizagem e avaliação



**Aqui é hora de saber o que conseguimos aprender**

## Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Compreender o funcionamento, objetivo e princípios da prevenção de forma individual e coletivas das principais doenças mais prevalentes e incidentes atuais e uma perspectiva futura sobre cuidados com a saúde bucal.



A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de debates em fóruns, participação ativa nas atividades síncronas, assiduidade e cumprimento das etapas e atividades assíncronas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora e deve sempre possibilitar a discussão de seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional e na modalidade a distância



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?

### Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.





**Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!**

## **Bibliografia**

### Básicas

- ADOLFI, D. Manual de tecnologia dental & digital - Quintessence: sistema CAD/CAM uma abordagem clínica e laboratorial: possibilidades reabilitadoras. São Paulo: Quintessence, 2016.
- MACHADO, R. M. Fotografia clínica em odontologia. São Paulo: SARVIER, 1982.
- VANRELL, J. P. Odontologia legal e antropologia forense. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002

### Complementares

- ANDREADE, O. S. Manual de tecnologia dental & digital - Quintessence: reabilitação estética e funcional com restaurações cerâmicas. São Paulo: Quintessence, 2015.
- BASTOS, G. K. A fotografia digital na ortodontia. São Paulo: Santos, c2004.
- BRASIL. Ministério da Educação. Lei N° 11.889, de 24 de dezembro de 2008. Regulamenta o exercício das profissões de técnico em saúde bucal (TSB) e Auxiliar em Saúde Bucal (ASB). Brasília, DF, 2008.
- Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11889.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11889.htm). Acesso em: 8 maio 2019.
- KAYATT, F. E.; NEVES, F. D. Aplicação dos sistemas CAD/CAM na odontologia restauradora. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.
- SILVA, M; MENEZES, J. D. V; SAMICO, A. H. R. Aspectos éticos e legais do exercício da odontologia. Rio de Janeiro: Conselho Federal de Odontologia, 1994.



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – TDAO – 30 HORAS

Data	Horário	Conteúdo
01/03/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina;</li> <li>• Conceitos de tecnologia e a evolução da odontologia.</li> </ul>
08/03/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia odontológica – conceitos básicos</li> </ul>
15/03/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia odontológica – tipos de equipamentos.</li> </ul>
22/03/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia odontológica – técnicas e posições do paciente</li> </ul>
29/03/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia odontológica – revelação e armazenamento</li> </ul>
05/04/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia – paciente</li> </ul>
12/04/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia – paciente</li> </ul>
19/04/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotografia de material odontológico</li> </ul>
26/04/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação</li> </ul>
03/05/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussão das avaliações apresentadas</li> </ul>



## Cronograma e conteúdo programático

### PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – TDAO – 30 HORAS

Data	Horário	Conteúdo
10/05/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prontuários eletrônicos – aspectos éticos e importância de registros;</li><li>• Cadastro de um paciente em prontuário eletrônico.</li></ul>
17/05/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Moldagem digital na odontologia/digitalização de modelos;</li></ul>
24/05/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação de contatos oclusais por meio de sensores digitais;</li><li>• Registro oclusal com silicone</li></ul>
31/05/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação</li></ul>
07/06/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Recuperação</li></ul>
14/06/23	19:00-20:40	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega de notas finais</li></ul>

