planejamento de curso

# FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

**Componente curricular**
Atenção à Saúde Bucal

**Período**
3º

**Carga horária teórica**
30h

**Código das disciplinas**
ESTES21344

**Carga horária total**
30h

**Número de vagas disponível para a disciplina:**
60 vagas

---

Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, como:

- Os objetivos e os temas que vamos conhecer e trabalhar ao longo das aulas;
- A forma como as atividades e as avaliações acontecerão.

A professora Bianca Caroline Silva estará com vocês nesta disciplina. Então, vamos lá!

## Objetivo geral

Avaliar o que a população local necessita em termos de odontologia preventiva, curativa e reabilitadora.

Planejar ações em saúde bucal. Reconhecer as ações em saúde bucal nas políticas públicas do país.

## Objetivo específico

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Desenvolver o valor saúde como básico em sua atividade diária;
- Adquirir conhecimentos teóricos e práticos de prevenção;
- Avaliar os problemas de saúde bucal da comunidade;
- Planejar e desenvolver ações de atenção à saúde bucal em programas específicos e ações integradas com a atenção à saúde, na comunidade.
- Identificar e caracterizar principais problemas de saúde bucal de uma determinada população, através de recursos epidemiológicos e outros instrumentos de diagnóstico, detectando grupos e áreas de risco e contextualizando o processo de saúde-doença bucal;
- Reconhecer a importância do saneamento básico, da fluoretação da água de abastecimento e da educação na saúde bucal;
- Definir técnicas de comunicação em grupo, adequadas à educação para a saúde bucal.

Aqui você encontra todos os temas que vamos trabalhar ao longo das aulas!

## Programa

- Promoção e prevenção em saúde bucal.
- Plano de ação em saúde bucal.
- Epidemiologia em saúde bucal.
- Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade.
- Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente
- Flúor e saneamento básico

## Meta

Avaliar o que a população local necessita em termos de odontologia preventiva, curativa e reabilitadora. Planejar ações em saúde bucal.

Reconhecer as ações em saúde bucal nas políticas públicas do país.

Aqui você encontra a forma como asatividadesacontecerão

## Metodologias e Recursos

Aulas presenciais em sala de aula e laboratório de ensino.

Aqui você saberá como será a sequência da aula

## Desenvolvimento das aulas

- Referência às aulas anteriores
- Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado

Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto

- Preparação e introdução
- Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades em sala de aula, estudos dirigidos e práticas de ensino no laboratório.
- Verificação da aprendizagem e avaliação

Aqui é hora de saber o que conseguimosaprender

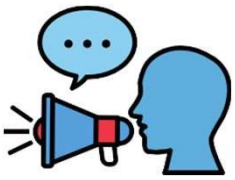
## Verificação da aprendizagem e avaliação do componente cur icular

Ao término desta disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Compreender a anatomia e fisiologia da cavidade oral, bem como a erupção dentária e a classificação das dentições mistas, permanentes e decíduas. O aluno deverá também entender sobre cárie, doença periodontal e placa bacteriana e sobre as formas de prevenção e controle.

A avaliação desse componente curricular vai buscar verificar o alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de debates em fóruns, participação ativa, assiduidade e cumprimento das etapas em sala de aulas e laboratórios.

Para isso, será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvedora e deve sempre possibilitar a discussão de seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende.



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tonar esse momento de aprendizagem melhor?

## Avaliação do componente cur icular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.

Aqui você encontra sugestões de textos para estudar!

## Bibliografia


Básicas

- KRIGER, L. et al. ABOPREV: promoção de saúde bucal :paradigma, ciência, humanização. São Paulo :Artes Médicas, 2003.
- LEVANTAMENTOS basicos em saude bucal. Tradução de Ana Julia Perrotti Garcia. São Paulo: Santos Ed., 1999.
- PINTO, V. G. Saúde bucal: odontologia social e preventiva. São Paulo: Santos Ed., 1990..

Complementares

- CHAVES, M. M. Odontologia social. Rio de Janeiro : Labor do Brasil, 1977.
- LOBAS, C. F. S. et al. THD e ACD : técnico em higiene dental e auxiliar de consultório dentário : odontologia de qualidade. São Paulo: Santos Ed., 2006.
- MACEDO, N. L. Manual de higienizacao bucal; motivação dos pacientes. São Paulo: Publicações Medicas, 1983.
- MICHELI, G.; AUN, C. E.; YOUSSEF, M. N. Higiene bucal. São Paulo: Ática, 1986. FÉLIX, S. S. S.; RABELLO, P. M. Odontologia em cena. João Pessoa: UFPA, 2000.

planejamento de curso

# Cronogramaeconteúdoprogramático

## PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

### 1º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Apresentação da disciplina |
|---|---|---|
| 03/06/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Conhecer e Entrosar |

### 2º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Promoção e prevenção em saúde bucal (Parte I) |
|---|---|---|
| 10/06/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Apresentação da disciplina<br>• Adquirir conhecimentos teóricos e práticos de prevenção |

### 3º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Promoção e prevenção em saúde bucal (Parte II) |
|---|---|---|
| 17/06/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Planejar e desenvolver ação de atenção à saúde bucal em programas específicos e ações integradas com a atenção à saúde na comunidade. |

### 4º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Planejamento |
|---|---|---|
| 24/06/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Planejamento de ações em saúde bucal. |

### 5º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Leis orgânicas do SUS (Parte I) |
|---|---|---|
| 01/07/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Lei 8080 e 8142<br>• O que é o SUS<br>• Doutrinas e Princípios do SUS |

planejamento de curso

# Cronogramaeconteúdoprogramático

## PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

### 6º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Epidemiologia (Parte I) |
|---|---|---|
| 08/07/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Epidemiologia em saúde bucal |

### 7º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Epidemiologia (Parte I) |
|---|---|---|
| 15/07/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Identiicar e caracterizar principais problemas de saúde bucal de uma determinada população, através de recursos epidemiológicos e outros instrumentos de diagnóstico, detectando grupos e áreas de risco e contextualizando o processo de saúde-doença bucal. |

### 8º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade (Parte I) |
|---|---|---|
| 22/07/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Índices e Indicadores na Saúde Bucal na comunidade. |

### 9º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Índices e indicadores de saúde bucal na comunidade (Parte II) |
|---|---|---|
| 29/07/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Índices e Indicadores na Saúde Bucal na comunidade. |

### 10º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente (Parte I) |
|---|---|---|
| 05/08/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Políticas públicas em saúde bucal: Brasil Sorridente, |

planejamento de curso

# Cronogramaeconteúdoprogramático

## PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

### 11º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Flúor e saneamento básico (Parte I) |
|---|---|---|
| 12/08/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Flúor e saneamento básico. |

### 12º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Flúor e saneamento básico (Parte II) |
|---|---|---|
| 19/08/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Flúor e saneamento básico |

### 13º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Atividade Avaliativa |
|---|---|---|
| 26/08/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Atividades avaliativas de todo conteúdo |

### 14º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Tira-dúvidas |
|---|---|---|
| 02/09/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Revisão da atividade avaliativa com tira-dúvidas e fechamento de notas finais. |

### 15º Módulo- 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Fechamento da disciplina |
|---|---|---|
| 16/09/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Atividade de recuperação. |

planejamento de curso

# Cronograma e conteúdo programático

## PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES – Atenção à Saúde Bucal – 30 HORAS

### 16º Módulo - 2 horas/aula

| Data | Horário | Tema: Flúor e saneamento básico (Parte I) |
|---|---|---|
| 23/09/2025<br>Terça-feira | 19:00 – 20:40h | • Entrega de notas finais. |