



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

### Componente curricular

Prevenção da Cárie e Doença Periodontal 3 ESTES21341

### Carga horária teórica

15h

### Carga horária prática

15h

### Período

3º

### Carga horária total

30h

### Número de vagas

30



Vamos conhecer o nosso curso?

Nessa ficha de componente curricular são apresentados vários aspectos das aulas, os objetivos, os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas, a forma como as atividades acontecerão e as avaliações!

Eu sou professora Juliana Faquim, e ao longo desse semestre estaremos juntos!

Então, vamos lá!

### Objetivo geral

Propiciar ao aluno o conhecimento da epidemiologia da cárie e doença periodontal, da formação e desenvolvimento da placa bacteriana, bem como sua participação na etiologia da cárie e doença periodontal, possibilitando-lhe a competência de associar a origem das diferentes afecções bucais aos diversos fatores determinante, predisponentes e modificadores, e oferecendo-lhe aquisição de atitudes favoráveis às medidas que visem a proteção da saúde bucal e a prevenção da cárie e doenças periodontais inflamatórias.

### Objetivos específicos

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008;
- Descrever morfogênese e patogenicidade da placa bacteriana;
- Conhecer a etiologia da cárie e doença periodontal;
- Conhecer os meios preventivos da cárie e doença periodontal: adequação do meio, controle mecânico, controle químico, dieta, flúor e uso de barreiras;
- Reconhecer os instrumentais periodontais utilizados;
- Conhecer relevância da higienização na prevenção da cárie e doenças periodontais;
- Reconhecer a importância das práticas educativas em saúde bucal centradas no paciente;
- Reconhecer a importância do papel do TSB e da colaboração interprofissional com base em relações horizontais e tomada decisões compartilhadas como elemento chave na organização do trabalho em equipe;
- Executar ações de prevenção da cárie e doença periodontal de competência do TSB.

Aqui você encontra a forma como as atividades acontecerão!

### Metodologia e recursos

Essa disciplina desenvolver-se-á na modalidade presencial. As atividades teóricas e práticas serão presenciais nos laboratórios do Curso Técnico em Saúde Bucal da Escola Técnica de Saúde respeitando todas as medidas de prevenção à COVID-19 recomendadas pela UFU.

Para a implementação desse componente curricular propõe-se uma metodologia pedagógica que adota um currículo flexível e dinâmico que prioriza a interatividade com o tema apresentado, assim, o conteúdo vai sendo desenvolvido em etapas ou módulos de forma processual, possibilitando uma maior integração e favorecendo o processo de ensino-aprendizagem.

É muito importante nessa metodologia que os estudantes e professor compartilhem suas experiências e vivências, propiciando a reflexão da realidade a partir do conteúdo curricular proposto.



## Desenvolvimento das aulas

Aqui você vai entender como será a sequência de cada aula!

Referência às aulas anteriores  
Reconhecimento de conhecimentos e experiências prévias sobre o tema estudado  
Apresentação dos objetivos referentes ao conteúdo proposto  
Preparação e introdução  
Desenvolvimento e estudo ativo do assunto com atividades assíncronas e síncronas  
Aplicação do tema  
Verificação da aprendizagem e avaliação  
Avaliação do módulo

## Ementa

Estudo da placa bacteriana como agente etiológico no desenvolvimento da cárie e doença periodontal. O estudo de técnicas, métodos e agentes utilizados na prevenção das doenças bucais relacionadas à placa bacteriana.

Aqui você encontra todos os temas que vamos conhecer um pouco e trabalhar ao longo das aulas!

## Programa

- Lei 11.889/2008;
  - Epidemiologia da cárie e doença periodontal;
  - Ciclo placa/cárie e placa/doença periodontal;
  - Meios preventivos da cárie e doença periodontal;
  - Instrumentais periodontais;
  - Práticas educativas em saúde bucal;
  - Colaboração interprofissional na organização do trabalho em equipe;
- Tratamento periodontal de competência do TSB.

Agora é hora de saber o que conseguimos aprender!

## Verificação da aprendizagem e avaliação do componente curricular

Ao término desta aula o aluno deverá ser capaz de: Compreender a epidemiologia da cárie e doença periodontal, conhecer o processo de formação e desenvolvimento da placa bacteriana e o seu papel na etiologia da cárie e doença periodontal. Além disso, deve compreender e construir atitudes favoráveis às medidas que visem a proteção da saúde bucal e a prevenção da cárie e doenças periodontais inflamatórias.

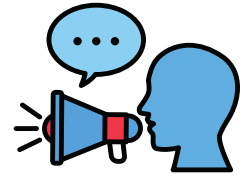
### **Sobre as atividades avaliativas:**

Para as atividades avaliativas desse componente curricular, buscar-se-á a verificação do alcance das competências, habilidades e conhecimentos específicos esperados através de testes, debates em fóruns, participação ativa nas atividades síncronas e assiduidade verificada pela presença nas aulas síncronas e cumprimento das tarefas nas atividades assíncronas.

Para isso será realizada uma avaliação qualitativa e quantitativa. A avaliação será processual, desenvolvida, e deve sempre possibilitar a discussão dos seus resultados, permitir a correção das respostas dos alunos, propor atividades em função de êxitos e dificuldades detectadas, entendendo que o processo de aprendizagem é um processo complexo, diversificado, altamente condicionado por fatores como as características evolutivas do sujeito que aprende e as situações e contextos socioculturais em que se aprende, em especial ao perfil do aluno da educação profissional, e na modalidade à distância.



Esse é o momento que você pode colaborar com o aprimoramento desse componente curricular! O que podemos fazer para tornar esse momento de aprendizagem melhor?



### Avaliação do componente curricular

A avaliação desse componente curricular vai buscar apontar os pontos positivos e também aquilo que pode ser melhorado para aperfeiçoar, reorganizar e até mesmo reorientar o processo ensino-aprendizagem.



Aqui você encontra sugestões de livros e materiais de apoio necessários para o bom aproveitamento!

Serão disponibilizados apostilas e textos baseados nas literaturas abaixo:

Fundação Oswaldo Cruz. A saúde no Brasil em 2030: diretrizes para a prospecção estratégica do sistema de saúde brasileiro. Rio de Janeiro. 2012. Disponível em <<https://saudeamanha.fiocruz.br/wp-content/uploads/2016/07/saude-2030livro-sintese.pdf>>. Acesso em 16 de julho de 2020.

\_\_\_\_\_. Congresso Nacional. Lei n.º 11.889, de 24/12/2008. Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal e Auxiliar em Saúde Bucal. Diário Oficial da União, Brasília, DF, Seção 1, n. 251, p. 2-3, 26 dez. 2008. Disponível em <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/111889.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111889.htm)>. Acesso em 16 de julho de 2020.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. A saúde bucal no Sistema Único de Saúde. 2018. 350 p. Disponível em <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_bucal\\_sistema\\_unico\\_saude.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_bucal_sistema_unico_saude.pdf)>. Acesso em 16 de julho de 2020.

#### Bibliografia básica

CARRANZA, F. A.; NEWMAN, M. G.; TAKEI, H. H.; KLOKKEVOLD, P. R. Periodontia clínica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
LINDHE J.; LANG N. P.; KARRING T. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.  
MACHADO, W. A. S. Periodontia clínica. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

#### Bibliografia complementar

ANTUNES, J. L. F.; PERES, M. A. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.  
BIRD, D. L.; ROBINSON, D. S. Fundamentos em odontologia para TSB e ASB. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
CONGRESSO INTERNACIONAL DE ODONTOLOGIA DE SÃO PAULO, 21., 2003, São Paulo. Congresso Internacional de Odontologia de São Paulo. São Paulo: Artes Médicas, 2003. 3 v.  
KRIGER, L. et al. ABOPREV: promoção de saúde bucal: paradigma, ciência, humanização. São Artes Médicas, 2003.  
LASCALA, N. T. Compêndio terapêutico periodontal. Artes Médicas, 3ª edição, 1999.  
NARVAI, P. C. Odontologia e saúde bucal coletiva. 2ª edição, Editora Santos, 2002.  
PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. 4ª edição, Editora Santos, 2000.  
TUNES, U. R.; RAPP, G. E. (coord.). Atualização em periodontia e implantodontia. São Paulo: Artes Médicas, 1999.

