



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA		
CÓDIGO: ESTES211141	PERÍODO/SÉRIE: 1ª	TURMA: TSB
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA		
TEÓRICA: 30	PRÁTICA: 00	TOTAL: 30
PROFESSOR: JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA		ANO/SEMESTRE: 2021/2 – 27/02/2023 a 29/06/2023

2. EMENTA

Estudo das competências do TSB frente a atuação na comunidade. Aplicabilidade dos conceitos de saúde e doença, bem como a história natural das doenças, necessidades humanas básicas, e cidadania. Compreender as leis 8080 e 8142 do SUS. Entender a saúde ambiental bem como os preceitos de higiene básica. Identificar as doenças relacionadas ao ambiente e processos de trabalho na saúde, assim como as respectivas ações preventivas. Identificar e promover ações que visem a prevenção e controle de doenças infectocontagiosas e/ou crônicas. Reconhecer a importância da visão sistêmica do meio ambiente, considerando os conceitos de cidadania e cidadania planetária, de forma a aplicar princípios de conservação de recursos não renováveis e preservação do meio ambiente no exercício do trabalho em saúde

3. JUSTIFICATIVA

Os conteúdos propostos se fazem necessários pelas estreitas relações entre as bases teóricas conceituais e metodológicas do Curso Técnico em Saúde Bucal, a formação pessoal e profissional. O desenvolvimento desta disciplina resultará em recortes de conceitos e metodológicos utilizados no componente curricular – **SAÚDE PÚBLICA**, com possibilidades, na medida do possível, de entender os diferentes contextos governamentais e institucionais, bem como educacionais na formação humana, que são de suma importância para que os estudantes tenham noções da visão holística da saúde como o ser humano integral, ou seja, não ver no ser humano apenas a parte que é de seu interesse, muitas vezes mais biológica, como por exemplo, profissional ou futuro, mas, sim, o todo e ainda o seu ambiente. As Legislações referentes à saúde e as questões de meio ambiente estudadas nestas competências também são de grande relevância, porque é a partir das informações e dos conhecimentos dos conteúdos abordados, discutidos e conhecidos, que os estudantes terão maiores respaldo para o desenvolvimento de suas atividades como profissionais da/na Área da Saúde Pública.

4. OBJETIVOS

Gerais:

Reconhecer a organização do processo de trabalho em saúde a partir de uma visão global e por meio das leis vigentes em políticas de saúde e meio ambiente. Saneamento básico e saneamento ambiental: Tratamento da água, esgoto, resíduos sólidos, poluição do ar, da água, do solo, das habitações e locais de trabalho. Saúde e cidadania, ecologia e cidadania. Conhecer o impacto social, econômico e político que as doenças provocam no ambiente.

Específicos:

- Conhecer as competências de atuação do TSB estabelecidas na Lei 11.889/2008
- Entender de forma global os conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas, saúde e cidadania.
- Reconhecer a lei 8080 e 8142 que regem o SUS.
- Entender a saúde ambiental como determinante na qualidade de vida.
- Identificar as políticas de saúde no país.
- Reconhecer os direitos dos cidadãos quanto à saúde de qualidade e formas de participação social.
- Reconhecer as formas de organização de defesa da cidadania e de interesse de saúde.
- Epidemiologia: distribuição geográfica, controle e prevenção das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias, como: Aids, cólera, tuberculose, hanseníase, raiva, febre amarela, dengue, leishmaniose, doenças de chagas, malária, hepatites, etc

5. PROGRAMA

- 1) Leis: 11.889/2008 que Regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal - TSB e de Auxiliar em Saúde Bucal - ASB; 8080/1990 e 8142/1990 que tratam do Sistema Único de Saúde (SUS)
- 2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.
- 3) Saúde ambiental e qualidade de vida.
- 4) Políticas de saúde pública.
- 5) Direitos, deveres e formas de participação social.
- 6) Organização de defesa da cidadania em saúde.
- 7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

6. METODOLOGIA

2023 (2/2022)	DATAS (SEMANAS)	CARGA HORÁRIA (horas)	HORÁRIO
PRESENCIAL	FEV (27)	17	19h00 às 20h40
	MAR (6; 13; 20; 27)		
	ABR (03; 10; 17; 24)		
	MAIO (08; 15; 22; 29)		
	JUN (05; 12; 19; 26)		
ASSÍNCRONA	MAR (4)	01	LIVRE
TOTAL	18	36	

6. METODOLOGIA

Conteúdo	Data	Horário das atividades Presencial	Atividades Avaliativas	Atividades E/OU Link dos arquivos
<p>1) Leis: 11.889/2008; 8080/1990; 8142/1990; 9795/1999; 10.639/2003; 11.645/2008</p> <p>2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.</p> <p>3) Saúde ambiental e qualidade de vida.</p> <p>4) Políticas de saúde pública.</p> <p>5) Direitos, deveres e formas de participação social.</p> <p>6) Organização de defesa da cidadania em saúde.</p> <p>7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.</p>	27/02	19h00 às 20h40 (Presencial)	<p>I) QUESTÕES GERAIS: apresentação dos/as estudantes, professor e propostas de atividades para o semestre letivo</p> <p>II) ATIVIDADES: 1) O que chamou a sua atenção? 2) Quais são as relações do Video “The Wall” com o nosso cotidiano, a nossa formação pessoal e/ou profissional 3) Escritas finais</p>	<p>VIDEO 1 THE WALL</p> <p>Disponível: https://www.youtube.com/watch?v=YZ3VKw57phA</p>
<p>1) Leis: 11.889/2008; 8080/1990; 8142/1990; 9795/1999; 10.639/2003; 11.645/2008</p>	04/03	LIVRE	<p>I) ATIVIDADES: 1) Do que trata cada Lei? 2) Quais são as relações com o nosso cotidiano, a nossa formação pessoal e/ou profissional? 3) Anotar as principais informações, de acordo com as suas percepções e/ou representações</p>	<p>Pesquisar sobre as Leis:</p> <p>TEXTO 1 11.889/2008 https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111889.htm https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2008/lei-11889-24-dezembro-2008-585075-yeto-107998-pl.html https://www.scielo.br/j/tes/a/zMbTQFtSrKTrq5PvXDys3CF/</p> <p>TEXTO 2 8080/1990 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18080.htm</p> <p>TEXTO 3 8142/1990 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18142.htm</p> <p>TEXTO 4 9795/1999 http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm</p> <p>TEXTO 5</p>



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				<p>10.639/2003 https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.639.htm</p> <p>TEXTO 6 11.645/2008 https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111645.htm</p> <p>TEXTO 7 HERCULANO, Selene. O clamor por justiça ambiental e contra o racismo ambiental. Disponível: http://www3.sp.senac.br/sites/blogs/InterfacEHS/wp-content/uploads/2013/07/art-2-2008-6.pdf</p> <p>TEXTO 8 HERCULANO, Selene. Racismo ambiental, o que é isso? Disponível: https://www.professores.uff.br/seleneherculano/wp-content/uploads/sites/149/2017/09/Racismo_3_ambiental.pdf</p>
1) Leis: 11.889/2008; 8080/1990; 8142/1990; 9795/1999; 10.639/2003; 11.645/2008	06/03	19h00 às 20h40 (Presencial)	I) ATIVIDADES: 1) Do que trata cada Lei? 2) Quais são as relações com o nosso cotidiano, a nossa formação pessoal e/ou profissional? 3) Escritas finais sobre “Racismo Ambiental”	Pesquisar sobre as Leis: 11.889/2008; 8080/1990; 8142/1990; 9795/1999; 10.639/2003; 11.645/2008
2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.	13/03	19h00 às 20h40 (Presencial)	II) ATIVIDADES: 1) O que diz no Video sobre “Vigilância e Território”? 2) Quais são os tipos de Vigilância e o que caracteriza cada uma delas? 3) Quais são as relações entre o Video 1 e os Textos 7 e 8?	VIDEO 1 A VIGILÂNCIA E O TERRITÓRIO (https://www.youtube.com/watch?v=iE8syn6V4IQ) TEXTO 7 EVANGELISTA, Ana Paula. Por uma vigilância em saúde integral. POLI, 56, 2018, p. 4-13. Disponível < https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem > TEXTO 8 DECRETO 7.616 (17/11/2011) - Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional - ESPIN (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2011/decreto/d7616.htm)



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				m)
2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.	20/03	19h00 às 20h40 (Presencial)	II) ATIVIDADES: 1) O que diz no Video sobre “Vigilância e Território”? 2) Quais são os tipos de Vigilância e o que caracteriza cada uma delas? 3) Quais são as relações entre o Video 1 e os Textos 7 e 8?	VIDEO 2 A VIGILÂNCIA E O TERRITÓRIO (https://www.youtube.com/watch?v=iE8syn6V4IQ) TEXTO 7 EVANGELISTA, Ana Paula. Por uma vigilância em saúde integral . POLI, 56, 2018, p. 4-13. Disponível https://www.epsjv.fiocruz.br/noticias/reportagem/por-uma-vigilancia-em-saude-integral > TEXTO 8 DECRETO 7.616 (17/11/2011) - Emergência de Saúde Pública de Importância Nacional – ESPIN (https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2011-2014/2011/decreto/d7616.htm)
2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.	27/03	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) O que significa território e quais são as relações com saúde? 2) Porque “Toda atenção ao território?” 3) Quais são as quatro questões principais com as quais a Geografia da Saúde trabalha, apontadas por Helen Gurgel? O que diz cada uma delas?	TEXTO 9 BATALHA, Elisa. Geografia da saúde: toda atenção ao território . RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13. Disponível < https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf >
2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.	03/04	19h00 às 20h40 (Presencial)	Sobre os VIDEOS (3 a 7): 1) O que mais chamou a sua atenção? 2) O que convergem e divergem? 3) Qual é a história da Saúde Pública no Brasil?	VIDEO 3 A história da saúde pública no Brasil – 500 anos na busca de soluções https://portal.fiocruz.br/video/historia-da-saude-publica-no-brasil-500-anos-na-busca-de-solucoes VIDEO 4 História da saúde pública no Brasil https://www.youtube.com/watch?v=L7NzqtspLpc VIDEO 5 Historia da Saúde Pública no Brasil https://www.youtube.com/watch?v=z-rJaGOIksI VIDEO 6 Historia da Saúde Pública no Brasil https://www.saudedafamilia



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

				.org/ wp/index.php/pt/home/serie-a-historia-da-saude-publica-no-brasil/
3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social.	10/04	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) De acordo com o Vídeo (7), substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Saúde Bucal. O que tem de aproximações? Copie trechos. 2) Quais são as relações que podemos estabelecer com o texto “7”	VIDEO 7 Agentes em ação Microáreas de risco, identificando o perigo. Disponível < https://www.youtube.com/watch?v=OfMPmaUrcr8 >
3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social.	17/04	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) De acordo com o Vídeo (8), substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Saúde Bucal. O que tem de aproximações? Copie trechos. 2) Quais são as relações que podemos estabelecer com o texto “9”	VIDEO 8 Agentes em ação Diagnóstico, observando a cultura e o meio ambiente. Disponível < https://www.youtube.com/watch?v=bpl4ndZZDQ >
3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social.	24/04	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) De acordo com o Vídeo (9), substitua o “Agente Comunitário de Saúde – ACS) para o Técnico em Saúde Bucal. O que tem de aproximações? Copie trechos. 2) Quais são as relações que podemos estabelecer com o Vídeo “2”	VIDEO 9 Agentes em ação Mapeamento, desenhando a sua área. Disponível < https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r40 >
4) Políticas de saúde pública.	08/05	19h00 às 20h40 (Presencial)	Socialização dos dados levantados/mapeados.	TEXTOS 10 AGORA É COM VOCÊS. Levantamento/Mapeamento das Unidades de Saúde do Município de Uberlândia, em que seja possível identificar atividades de “Saúde Bucal”
4) Políticas de saúde pública.	08/05	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) Sobre a Lei 9795/1999 anotar as informações sobre os Artigos 4º e 8º 2) Sobre a Lei 12.305/2010 anotar as informações que tratam do manejo adequado dos resíduos sólidos e sobre educação ambiental	TEXTOS 11 Lei Nº 9795/1999 (Política Nacional de Educação Ambiental) Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm TEXTOS 12 Lei Nº 12.305/2010 (Política Nacional dos Resíduos Sólidos) Disponível: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2010/lei/112305.htm
			1) O que mais chamou a sua atenção? 2) O que diz sobre Educação Ambiental, enquanto processos e procedimentos “Representacionista e Sensibilização” O que diferencia um do outro?	VIDEO 10 “Pensar Direitos Humanos: Educação Ambiental” (https://www.youtube.com/watch?v=sQOSbPV7Lzw)



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social.	15/05	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) Como são tratados os “Homens” e o “Lixo”? Quais são as narrativas? 2) Quais são as relações que existem entre os Videos abodados até agora? 3) Quais são as relações que existem entre os Textos abordados até agora? 4) Porque o “lixo” precisa ser tratado como “uma ordem social fraturada”? 5) Quais são os seus posicionamentos sobre “Alimento (in)adequado oferecido ao homem e (in)adequado ao porco. Os donos dos porcos e de um tipo de homem. As definições de ser humano (telencéfalo altamente desenvolvido e polegar opositor e ter ou não dinheiro)? 6) Quais são as relações que existem entre os contextos dos territórios e as condições ambientais? 7) Quais são as relações com as Leis 9795/1999 e 12.305/2010	TEXTO 13 “O BICHO” (http://rascunho.com.br/o-bicho-de-manuel-bandeira/) VIDEO 11 “ILHA DAS FLORES” Disponível https://www.youtube.com/watch?v=Hh6ra-18mY8 TEXTO 14 APONTAMENTOS (PROF JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA) VIDEO 12 CONHEÇA OS MELHORES E OS PIORES MUNICÍPIOS EM SANEAMENTO BÁSICO https://globoplay.globo.com/v/5666263/
2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania. 3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social. 6) Organização de defesa da cidadania em saúde. 7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.	22/05	19h00 às 20h40 (Presencial)	Socialização da REPORTAGEM e/ou VIDEO . Descrevam os conteúdos (informação), identificando autor, onde ocorreu, site (fonte) data.	AGORA É COM VOCÊS. Pesquise (individual/coletivo) uma REPORTAGEM e/ou VIDEO que tenha relações com o que foi apresentado/discutido nos conteúdos anteriores, tendo relações com “Saúde Ambiental e Saúde Bucal”
2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania. 3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social. 6) Organização de defesa da cidadania em saúde. 7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.	29/05	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) Coleta de rótulos de embalagens de (alimentos, higiene e limpeza) 2) Leitura e análise de Rótulos de acordo com algumas normas de Vigilância Ambiental relacionadas à Saúde Bucal	TEXTO 15 Código de Defesa do Consumidor http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18078co.mpilado.htm



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.	05/06	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) O que significa território e quais são as relações com saúde? 2) Porque “Toda atenção ao território?” 3) Quais são as quatro questões principais com as quais a Geografia da Saúde trabalha, apontadas por Helen Gurgel? O que diz cada uma delas? 4) Quais são as relações que existem entre os Videos e os textos estudados anteriormente?	TEXTO 9 BATALHA, Elisa. Geografia da saúde: toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13. Disponível < https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf >
7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.	12/06	19h00 às 20h40 (Presencial)	1) O que significa território e quais são as relações com saúde? 2) Porque “Toda atenção ao território?” 3) Quais são as quatro questões principais com as quais a Geografia da Saúde trabalha, apontadas por Helen Gurgel? O que diz cada uma delas? 4) Quais são as relações que existem entre os Videos e os textos estudados anteriormente?	TEXTO 9 BATALHA, Elisa. Geografia da saúde: toda atenção ao território. RADIS 138, MAR/2014, p. 10-13. Disponível < https://radis.ensp.fiocruz.br/phocadownload/revista/Radis138_web.pdf >
1) Leis: 11.889/2008; 8080/1990; 8142/1990; 9795/1999; 10.639/2003; 11.645/2008 2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania. 3) Saúde ambiental e qualidade de vida. 4) Políticas de saúde pública. 5) Direitos, deveres e formas de participação social. 6) Organização de defesa da cidadania em saúde. 7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.	19/06	19h00 às 20h40 (Presencial)	PROCEDIMENTOS: 1) Atividade individual. 2) Entrega de forma manuscrita ou digital (PDF ou Word), considerando: 2.1) A seguinte estrutura: UFU/ESTES/TSB/SP ESTUDANTE: DATA: 2.2) Caso seja manuscrita utilizar a folha do próprio caderno 2.3) Caso seja digital, seguir as seguintes normas: Letra Times New Roman, Tamanho 12, Espaçamento simples, Margens: Esquerda (2,5 cm), Direita/Superior/Inferior (1,5 cm) 3) Deve conter 4 partes: 3.1) Como cheguei (cheguei aqui, 3.2) Diário de bordo (relato diário das atividades realizadas - conteúdos e interações/reflexões em sala de aula) 3.3) Para onde estou indo (meus interesses futuros). 3.4) Autoavaliação (indicando uma nota de 0 a 100), colegas (indicando uma nota de 0 a 100) e do professor (indicando uma nota de 0 a 100).	ESCRITA FINAL DO SEMESTRE (PORTFÓLIO/DIÁRIO DE BORDO)



Escola Técnica
de Saúde - ESTES

**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA**

<p>1) Leis: 11.889/2008; 8080/1990; 8142/1990; 9795/1999; 10.639/2003; 11.645/2008</p> <p>2) Conceitos de saúde e doença, história natural das doenças, necessidades humanas básicas e cidadania.</p> <p>3) Saúde ambiental e qualidade de vida.</p> <p>4) Políticas de saúde pública.</p> <p>5) Direitos, deveres e formas de participação social.</p> <p>6) Organização de defesa da cidadania em saúde.</p> <p>7) Epidemiologia das doenças infectocontagiosas e infecto-parasitárias.</p>	26/06	<p>19h00 às 20h40 (Presencial)</p>	<p>PROCEDIMENTOS:</p> <p>1) Atividade individual.</p> <p>2) Entrega de forma manuscrita ou digital (PDF ou Word), considerando:</p> <p>2.1) A seguinte estrutura: UFU/ESTES/TSB/SP ESTUDANTE: DATA:</p> <p>2.2) Caso seja manuscrita utilizar a folha do próprio caderno</p> <p>2.3) Caso seja digital, seguir as seguintes normas: Letra Times New Roman, Tamanho 12, Espaçamento simples, Margens: Esquerda (2,5 cm), Direita/Superior/Inferior (1,5 cm)</p> <p>3) Deve conter 4 partes:</p> <p>3.1) Como cheguei (cheguei) aqui,</p> <p>3.2) Diário de bordo (relato diário das atividades realizadas - conteúdos e interações/reflexões em sala de aula)</p> <p>3.3) Para onde estou indo (meus interesses futuros).</p> <p>3.4) Autoavaliação (indicando uma nota de 0 a 100), colegas (indicando uma nota de 0 a 100) e do professor (indicando uma nota de 0 a 100).</p>	<p>ESCRITA FINAL DO SEMESTRE (PORTFÓLIO/DIÁRIO DE BORDO)</p>
---	-------	---	--	--

7. AVALIAÇÃO: CONSIDERAÇÕES GERAIS

7.1) Atividades presenciais: presenças e escritas diárias (**DIÁRIO DE BORDO**) em todas as aulas (início e/ou final)

7.2) Assíncronas:

→ NO DRIVE: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1uIt28_21TC0XjPc7eb46ahDbdufVJyh-

* Terá a inserção: Plano de Ensino, textos para estudos, aulas em PDF e outras informações

* Poderemos ter envio de atividades avaliativas, a combinar, por meio de um link específico (**Google forms: a definir**)

Em caso de problemas o envio das atividades, utilizaremos o e-mail: oliveirajotafuestes@gmail.com

Teremos um grupo de Whatsapp (para dialogar sobre as aulas, dúvidas e suas respectivas atividades)

7.3) Cada atividade (Presencial) será avaliada num total de 100 pontos e depois tem-se uma média final.

7.4) ESCRITA FINAL DO SEMESTRE (PORTFÓLIO/DIÁRIO DE BORDO)

PROCEDIMENTOS:

1) Atividade individual.

2) Entrega de forma manuscrita ou digital (PDF ou Word), considerando:

2.1) A seguinte estrutura:

UFU/ESTES/TSB/SP

ESTUDANTE:

2.2) Caso seja manuscrita utilizar a folha do próprio caderno

2.3) Caso seja digital, seguir as seguintes normas: Letra Times New Roman, Tamanho 12, Espaçamento simples, Margens: Esquerda (2,5 cm), Direita/Superior/Inferior (1,5 cm)

3) Deve conter 4 partes:

3.1) Como cheguei (cheguei) aqui,

3.2) Diário de bordo (relato diário das atividades realizadas - conteúdos e interações/reflexões em sala de aula)

3.3) Para onde estou indo (meus interesses futuros).

3.4) Autoavaliação (indicando uma nota de 0 a 100), colegas (indicando uma nota de 0 a 100) e do professor (indicando uma nota de 0 a 100).

DATA:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
COLEGIADO DO CURSO TÉCNICO EM SAÚDE BUCAL
PLANO DE ENSINO
COMPONENTE CURRICULAR: SAÚDE PÚBLICA
Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

8. BIBLIOGRAFIA (Básica)

CANESQUI, Ana Maria (org.). **Ciências sociais e saúde**. São Paulo: Hucitec, 1997.
PAIM, Jairnilson Silva. **Desafios para a saúde coletiva no século XXI**. Salvador: EDUFBA, 2006.]
RAMIRES, Julio Cesar de Lima (org.). **Cidade e saúde coletiva**: Uberlândia em debate. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2012.

9. BIBLIOGRAFIA (Complementar)

COURA, José Rodrigues (ed.). **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. FARAH, Marta Ferreira Santos; BARBOZA, Hélio Batista (org.). **20 experiências de gestão pública e cidadania**. São Paulo: Programa Gestão Pública e Cidadania, 2001.
FORATTINI, Oswaldo Paulo. **Ecologia, epidemiologia e sociedade**. São Paulo: Artes Médicas, 1992.
PARKER, Richard. **A construção da solidariedade: AIDS, sexualidade e política no Brasil**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.
SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Doenças infecciosas e parasitárias**: guia de bolso. Brasília, DF: Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica, 2010.

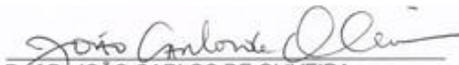
10. DIREITOS AUTORAIS

Todos os materiais produzidos e divulgados pelo docente, como vídeos, textos, arquivos de vozes, etc., estão protegidos pela Lei de Direitos Autorais, a saber, a lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros. Parágrafo Único: responsáveis pela reprodução ou uso indevido do material de autoria dos docentes ficam sujeitos às sanções administrativas e as dispostas na Lei de Direitos Autorais.

A Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, Lei nº 13.709/2018, que é a legislação brasileira que regula as atividades de tratamento de dados pessoais e que também altera os artigos 7º e 16 do Marco Civil da Internet (Fonte: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/113709.htm). Acesso: 12/07/2021.

11. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____ / ____ / ____


Prof Dr JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA

Assinatura do Docente Responsável

Assinatura do Coordenador do Curso