

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE

CURSO TÉCNICO PRÓTESE DENTÁRIA

FICHA DA SUBFUNÇÃO/COMPONENTE CURRICULAR

FUNÇÃO: Recuperação/ Reabilitação

SUBFUNÇÃO: OCLUSÃO DENTAL I

CÓDIGO	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	PERÍODO
	15h	45h	60h	1º Período

EMENTA

Relação entre anatomia e função de cada componente do sistema estomatognático. Dinâmica dos movimentos mandibulares. Determinantes do posicionamento dental e a importância das curvas de compensação durante a mastigação. Contatos ideais entre dentes contíguos e dentes antagonistas, classificação das cúspides em funcionais e não funcionais. Conceitos de Dimensão Vertical de Repouso e de Oclusão, Espaço Funcional Livre, Overjet e Overbite. Critérios para uma oclusão funcional ideal, trabalhados com base na oclusão mutuamente protegida. Conceitos de Relação Cêntrica, Oclusão em Relação Cêntrica e Máxima intercuspidação habitual. Conhecer os diferentes tipos de articuladores e a importância de sua utilização. Confecção de modelos de trabalho em oclusão e prótese fixa. Montagem de modelos em Articulador Semi-Ajustável. Estudo da oclusão através do enceramento progressivo da superfície oclusal de pré-molar e molar inferiores.

JUSTIFICATIVA

Independente do trabalho protético a ser realizado, os fundamentos de oclusão devem ser respeitados e reproduzidos a fim de restabelecer corretamente a habilidade mastigatória e devolver conforto ao paciente. Sendo assim, o técnico em prótese dentária em formação, deve conhecer os conceitos básicos de anatomia funcional aplicados ao sistema estomatognático, bem como as relações maxilo-mandibulares ideais, para devolver ao paciente as funções previamente alteradas e não causar ainda

mais danos a ele. Para isto, o aluno deverá aplicar os conceitos adquiridos nas aulas teóricas e estudos dirigidos, em aulas práticas de enceramento progressivo das superfícies oclusais, aliando estética e função durante o restabelecimento anatômico de dentes posteriores. Além disso, os alunos deverão estar aptos a confeccionar modelos de trabalhos para obtenção de próteses fixas, e ainda dominar a técnica de montagem de modelos em articulador semi-ajustável, entendendo a real importância de utilizá-lo na prática diária.

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Facilitar a compreensão dos alunos à cerca dos fundamentos de oclusão e sua importância, bem como desenvolver neles a habilidade de transportar os conhecimentos teóricos para o laboratório por meio da atividade de enceramento progressivo.

Objetivos Específicos

- Conhecer os componentes do sistema estomatognático e suas funções
- Aplicar nos trabalhos práticos todos os critérios que determinam o correto posicionamento e alinhamento dental
- Dominar técnica de enceramento progressivo, respeitando todos os movimentos mandibulares sem que haja contatos prematuros e interferências oclusais
- Alcançar o máximo de contatos oclusais possíveis entre cúspides funcionais e dente antagonista, buscando sempre que possível promover o tripoidismo que se traduz em maior estabilidade e forças no longo eixo do dente.
- Dominar a técnica de confecção de modelos de trabalho em prótese fixa
- Conhecer todas as partes que compõem um Articulador Semi Ajustável (ASA), e como regulá-lo
- Executar corretamente a técnica de montagem de modelos em ASA

COMPETÊNCIAS

- Correlacionar anatomia facial com cabeça e pescoço, e a função dos dentes e músculos com o processo de mastigação e fonação;
- Caracterizar Plano de Camper, Curvas de compensação de Spee e Wilson, dimensão vertical de repouso e técnicas de obtenção da dimensão vertical de oclusão tendo em mente o

conceito de espaço funcional livre;

- Identificar e analisar as relações interdentais entre dentes adjacentes e as relações oclusais entre dentes antagonistas, ressaltando a importância do correto direcionamento das forças no longo eixo dos dentes;
- Conhecer técnica de confecção de modelos de trabalho em oclusão e prótese fixa
- Conhecer os tipos de articuladores odontológicos e técnicas de montagem de modelos em articulador semi-ajustável.
- Conhecer técnicas de enceramento progressivo que, didaticamente, favorecem o reconhecimento das estruturas que compõem a face oclusal dos dentes posteriores e de suas características funcionais.

HABILIDADES

- Reconhecer os benefícios da instalação de próteses em todo o sistema estomatognático do paciente que as recebe.
- Reconhecer, interpretar e restabelecer as curvas de oclusão.
- Dominar técnicas de equilíbrio oclusal através de enceramento progressivo das superfícies oclusais em modelos de trabalho;
- Manipular corretamente os articuladores semi-ajustáveis visando à realização de trabalhos protéticos;
- Dominar técnica de montagem de modelos em articuladores semi-ajustáveis;
- Aplicar técnicas de escultura progressiva obedecendo aos princípios básicos de oclusão dentária;
- Reconhecer e reproduzir os princípios básicos do relacionamento entre superfícies oclusais antagonistas durante os movimentos mandibulares na mastigação – cúspide de trabalho e balanceio.

BASES TECNOLÓGICAS

- Fundamentos de anatomia e fisiologia da cabeça e pescoço, da anatomia dentária e periodonto;
- Fundamentos e princípios básicos de oclusão;
- Técnica de montagem em articulador;
- Técnicas avançadas de escultura: aplicação, possibilidades e limites

AVALIAÇÃO

- A avaliação será processual, com uso de vários instrumentos que permitam detectar a aprendizagem dos alunos.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

DAWSON, P.E.- Oclusão funcional: da ATM ao desenho do sorriso. São Paulo: Santos, 2008.

OKESON, J.P.- Tratamento das desordens temporomandibulares e Oclusão. Mosby Elsevier, 6ed, 2008.

Complementar:

PERTES, R.A.; GROSS, S.G.- Tratamento Clínico das Disfunções Temporomandibulares e da Dor Orofacial. São Paulo: Quintessence, 2005.

MAGALHÃES, MR; OLIVEIRA, TRC; PORTA, SRS. Apostila de Oclusão Dental. Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal de Uberlândia, 38p.

Terezinha Rezende C. de Oliveira
Coordenadora

Maria Helena Ribeiro Godoy
Diretora