



Plano de Ensino

1. Identificação

COMPONENTE CURRICULAR: <u>Enfermagem Pediátrica</u>				
Link da disciplina no Moodle: https://moodle.ufu.br/course/view.php?id=12549				
UNIDADE OFERTANTE: Escola Técnica de Saúde, Curso Técnico em Enfermagem				
CÓDIGO: ESTES 21224		PERÍODO/SÉRIE: 2º		TURMA: 2P
CARGA HORÁRIA			NATUREZA:	
TEÓRICA: 30h - 36h/a	PRÁTICA: 0	TOTAL: 30h - 36h/a	OBRIGATORIA: (X)	OPTATIVA: ()
PROFESSORA: Ma. Mayla Silva Borges				ANO/SEMESTRE: 2024/1
OBSERVAÇÕES: Aulas presenciais.				

2. Ementa

Estudo do crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente. Assistência de enfermagem integral à saúde da criança e do adolescente. Caracterização socioeconômica, demográfica, epidemiológica e médico-sanitária da criança e do adolescente no Brasil. Os recursos assistenciais, políticas, programas e projetos dirigidos à criança e ao adolescente, preconizados pelo Ministério da Saúde.

3. Justificativa

Este componente curricular aborda assuntos de formação do Técnico em Enfermagem para a assistência na Enfermagem Pediátrica de forma individual e coletiva colaborando assim para a formação ampla do profissional para o atendimento nos serviços públicos e privados.

4. Objetivos

- Proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competência técnico-científicas e humanas para o desenvolvimento da assistência de enfermagem integral à saúde da criança e do adolescente.
- Caracterizar a situação socioeconômica, demográfica, epidemiológica e médico-sanitária da criança e do adolescente no Brasil.
- Identificar os recursos assistenciais e programas dirigidos à criança e ao adolescente.
- Descrever as políticas, programas e projetos de assistência integral à saúde da criança e do adolescente preconizados pelo Ministério da Saúde.
- Analisar o processo de crescimento e desenvolvimento infantil nas diversas faixas etárias, visando promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos.
- Identificar os procedimentos de enfermagem a serem realizados na assistência à criança e ao adolescente.



5. Programa

Unidade I – A Saúde da Criança e do Adolescente

- Estatuto da criança e do adolescente;
- Políticas e Programas para a saúde da criança e do adolescente;
- Órgãos e entidade de proteção e orientação à criança e ao adolescente, existentes na comunidade (saúde, lazer, esporte, cultura e outros);
- A criança e o adolescente: fatores de riscos e vulnerabilidades;
- Organização, estrutura e funcionamento dos serviços de assistência à saúde pediátrica.
- Enfermagem em pediatria.

Unidade II – O Recém-nascido e a Criança até 02 anos

- O recém-nascido: adaptação extrauterina;
- Assistência em sala de parto, alojamento conjunto e domicílio;
- Puericultura;
- Imunologia;
- Amamentação e a alimentação da criança até os 2 anos;
- Principais alterações fisiológicas e patológicas no recém-nascido e na criança até 02 anos.

Unidade III – O Pré-escolar e o Escolar - O pré-escolar e o escolar;

- Imunologia;
- Nutrição aplicada;
- Noções das patologias mais comuns na criança;

Unidade IV – O Adolescente

- Puberdade: crescimento e desenvolvimento do adolescente normal; - Sexualidade;
- Gravidez na adolescência;
- Imunologia;
- Noções das patologias mais comuns no adolescente.

6. Metodologia

A disciplina de Enfermagem Pediátrica ocorrerá presencialmente com metodologias diversificadas, de modo a promover e estimular o pensamento crítico e clínico dos(as) estudantes voltado para as práticas de enfermagem em pediatria. Assim serão utilizados as Metodologias Ativas (MAEAS) bem como aulas teóricas expositivas-dialogadas com recursos materiais, pedagógicos e equipamentos relacionados a assistência pediátrica e ainda utilizaremos recursos tecnológicos como o Moodle na realização de atividades.

A avaliação, como processo de ensino-aprendizagem e forma de aferição do aproveitamento, consistirá em atividades semanais como pré-aula e pós aula, atividades realizadas em grupo e em sala de aula, avaliações teóricas e algumas apresentações em sala de aula.

Os recursos que os(as) estudantes deverão dispor são: equipamento com acesso à internet; e-mail; editor de textos, visualizador de arquivos PDF e materiais para anotações.



7. Cronograma

PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS		
HORÁRIO: 14:00h às 15:40h (Segundas-feiras) – 2 horas/aula SALA: 244 – Bloco 4k		
Semana Data	Conteúdos e Atividades	
1	05/08/24	Apresentação professora. Acolhimento aos alunos. Apresentação da disciplina.
2	12/08/24	Dinâmica: “A criança que habita em mim”. Apresentação do cronograma e processo avaliativo. Introdução ao estudo da Enfermagem Pediátrica. Assistência à Saúde da Criança e do Adolescente.
3	19/08/24	Estatuto da criança e do adolescente; Políticas e Programas para a saúde da criança e do adolescente; Órgãos e entidade de proteção e orientação à criança e ao adolescente existentes na comunidade (saúde, lazer, esporte, cultura e outros). Entrega Atividade 1: Entrevistando uma Criança (Valor: 4 pontos).
4	26/08/24	O recém-nascido: adaptação extrauterina. Assistência de enfermagem ao recém-nascido.
5	02/09/24	Assistência de enfermagem ao recém-nascido.
6	09/09/24	Puericultura: desenvolvimento infantil e acompanhamento de 0 a 24 meses. Entrega Atividade 2: Mapa Mental - fatores de riscos e vulnerabilidades da criança e do adolescente (Valor: 10 pontos).
7	16/09/24	Atuação da enfermagem no aleitamento materno: promoção, apoio e proteção.
8	23/09/24	Atuação da enfermagem no aleitamento materno: promoção, apoio e proteção.
9	30/09/24	Avaliação Bimestral 1 (Valor: 30 pontos).
10	07/10/24	Alimentação Infantil (menores e maiores de 2 anos). Atividade Avaliativa 3 (em sala): Alimentação Infantil (10 pontos).
11	14/10/24	Principais alterações fisiológicas e patológicas no recém-nascido e no lactente. Quiz (Valor: 2 pontos).
12	21/10/24	O pré-escolar e o escolar. Assistência de enfermagem integral a saúde da criança. Atenção para as alterações patológicas na criança. Quiz (Valor: 2 pontos).
13	04/11/24	O adolescente. Puberdade. Assistência de enfermagem integral a saúde do adolescente. Atenção para as alterações patológicas no adolescente. Quiz (Valor: 2 pontos).
14	11/11/24	Entrega Atividade 5: Adolescências (10 pontos) Avaliação Bimestral 2 (Valor: 30 pontos).
15	18/11/24	Vista de avaliação. Resultado Final. Encerramento. <i>Atividade de Recuperação (100 pontos).</i>
Recuperação	<i>Conforme Decisão Administrativa COENF 01/2024, será garantida a realização de uma atividade avaliativa de recuperação ao estudante que não obtiver o rendimento mínimo para aprovação (>60,0 pontos) e que apresentar frequência mínima de 75% na disciplina e terá como resultado final para registro a nota máxima 60,0 pontos, e aquele que for considerado reprovado terá como registro o maior resultado apurado entre o resultado obtido ao longo do semestre e o da avaliação de recuperação. Esta atividade ocorrerá ao final do semestre</i>	



8. Referências

Básicas:

- ARAÚJO, L. A. Enfermagem na prática materno-neonatal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012..
- BARBOSA, A. D. M. Semiologia pediátrica. Rio de Janeiro: Rubio, 2010.
- BOWDEN, V. R. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
- BRASIL. Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial [República Federativa do Brasil], Brasília, DF, 1990.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. v. 1.
- GILIO, A. E.; ESCOBAR, A. M. U.; GRISI, S. Pediatria geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2011.
- HOCKENBERRY, M. J.; WILSON, D. WONG Manual clínico de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Mosby, 2013.
- NELSON, W. E. Tratado de pediatria. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- PESSOA, J. H. L. Puericultura: conquista da saúde da criança e do adolescente. São Paulo: Atheneu, 2013.

Complementares:

- ALVES FILHO, N. et al. (ed.). Perinatologia básica. Rio de Janeiro: Medsi, 2006.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos. Brasília: Ministério da Saúde, 2019.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Promoção da Saúde. Guia alimentar para crianças brasileiras menores de 2 anos – VERSÃO RESUMIDA. Brasília: Ministério da Saúde, 2021.
- BRASIL. Ministério da Saúde. O cuidado às crianças em desenvolvimento: orientações para as famílias e cuidadores. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2017.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de dois anos: um guia para o profissional da saúde na atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015. Institui a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.261, de 23 de novembro de 2005. Aprova o Regulamento que estabelece as diretrizes de instalação e funcionamento das brinquedotecas nas unidades de saúde que ofereçam atendimento pediátrico em regime de internação. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2005.
- LEÃO, E.; CORRÊA, E. J.; MOTA, C. J. A. C.; VIANNA, M. B.; VASCONCELLOS, M. C. Pediatria ambulatorial. Belo Horizonte: COOPMEDEd, 2013.
- OLIVEIRA, R. G. Blackbook: pediatria: medicamentos e rotinas médicas. São Paulo: BlackBook, 2005.

9. Aprovação

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Mayla Silva Borges

Assinatura da Docente Responsável

Assinatura do Coordenador do Curso