

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE
CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM

PLANO DE ENSINO 2023-2

1. IDENTIFICAÇÃO

COMPONENTE CURRICULAR: História e Pesquisa em Enfermagem		
CÓDIGO: ESTES21124	PERÍODO/SÉRIE: 1º	TURMA: 1 Período
NATUREZA: OBRIGATÓRIA		
CARGA HORÁRIA: 36horas/aula		
TEÓRICA: 36h/a	PRÁTICA: 0	TOTAL: 36h/a
PROFESSOR(A): Prof. Dr.a Clélia Regina Cafer (36 h/a)		ANO/SEMESTRE: 2023-2
Observações: Aulas 100% Presenciais		HORARIO: 13:10 ÀS 14:50 HORAS QUARTA FEIRA (2h/a)

2. EMENTA

A disciplina proporciona conhecimento sobre as concepções sobre o significado da enfermagem; áreas de atuação da enfermagem; contribuição dos diversos períodos da história no desenvolvimento da enfermagem; origens da enfermagem nos diversos períodos da história; evolução da Enfermagem no fim da Idade Média, Renascimento, Reforma Religiosa e no período crítico; determinantes históricos, econômicos, políticos e sociais do nascimento da Enfermagem Moderna; contribuição de Florence Nightingale para a enfermagem; expansão do modelo Nightingale de formação de enfermeiras para o mundo; evolução da Enfermagem brasileira, da fase pré-profissional aos dias atuais; personagens importantes da história da Enfermagem brasileira; evolução do Ensino em Enfermagem e da criação das categorias profissionais; surgimento e a evolução das entidades de classe e a sua contribuição para a Enfermagem; princípios éticos, bioéticos e morais em sociedade e na profissão; valores morais transmitidos pela sociedade; valores na prática profissional de Enfermagem.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina proporciona conhecimento sobre as concepções sobre o significado da enfermagem; áreas de atuação da enfermagem; contribuição dos diversos períodos da história no desenvolvimento da enfermagem; origens da enfermagem nos diversos períodos da história; evolução da Enfermagem no fim da Idade Média,

4. OBJETIVO

- Utilizar os conhecimentos sobre o significado da enfermagem na prática profissional;
- Identificar as áreas de atuação da Enfermagem dentro de cada período histórico relacionando com a atualidade;
- Compreender a contribuição de Florence Nightingale para a Enfermagem;
- Explicar a forma de expansão do modelo Nightingale de formação de enfermagem para o mundo;
- Distinguir suas contribuições para a construção da identidade da profissão;
- Relacionar a evolução da enfermagem brasileira e a contribuição de suas expoentes para o desenvolvimento da profissão;
- Avaliar a evolução do Ensino em Enfermagem e da criação das categorias profissionais;
- Identificar o surgimento e a evolução das entidades de classe e a sua contribuição para a Enfermagem;
- Discutir sobre os princípios éticos, bioéticos e morais em sociedade e na profissão;
- Ensinar os valores na prática profissional de Enfermagem

5. PROGRAMA

- A enfermagem como profissão
- Definição da Profissão de Enfermagem
- Características da profissão
- Composição e dinâmica da equipe de Enfermagem
- Áreas de Atuação da Enfermagem na Atualidade conforme Resolução COFEN 290/2004.
- Origens da enfermagem
- A Enfermagem nas civilizações antigas
- A Enfermagem no Início do Período Cristão
- Enfermagem na Idade Média
- Enfermagem no Renascimento e Reformas Religiosas, Período Crítico da Enfermagem
- O Nascimento da Enfermagem Moderna: Florence Nightingale;
- História da enfermagem no Brasil
- Organização da Assistência à Saúde no Brasil de 1500 ao 1º Reinado e personagens importantes da enfermagem pré-profissional Brasileira;
- Ana Neri e sua contribuição na Guerra do Paraguai;
- O surgimento das primeiras escolas de Enfermagem no Brasil, sua forma de organização, modelos de ensino e motivações de sua abertura;
- A chegada do modelo Nightingale de formação de Enfermeiras
- A Expansão das Escolas de Enfermagem e consolidação da profissão no Brasil a partir de 1930;
- Entidades de Classe:
- O sistema Cofen/Corens, sua evolução e atuação atual;
- Aben
- Ética, moral, valores, consciência crítica e liberdade.
- Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem;
- Bioética;
- Código de ética dos profissionais de Enfermagem;

6. METODOLOGIAS

As atividades de ensino serão realizadas no campus Umuarama bloco 4K (ESTES/UFU).

No ensino serão utilizados recursos como vídeo aulas, vídeos da internet, textos, apostilas, todos disponibilizados no grupo de whatsapp pela professora da disciplina.

Para as avaliações, os alunos deverão verificar os materiais e recursos disponíveis para leitura de recurso próprio, biblioteca da UFU e visualização de material no grupo de whatsapp.

Carga horária presencial: 36h/a

Conteúdo	Data	Horário das atividades	CH da atividade	Plataforma/ Softwares Sala de aula	Professoras
Aula 1 e 2 <ul style="list-style-type: none">• Introdução a disciplina• A Enfermagem como profissão• Definição da profissão de Enfermagem• Características da profissão	10/01	QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50	2h/a	Sala de aula	Clélia
Aula 3 e 4 <ul style="list-style-type: none">• Composição e dinâmica da equipe de enfermagem• Áreas de atuação da Enfermagem na atualidade conforme resolução COFEN 290/2004.	17/01	QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50	2h/a	Sala de aula	Clélia

<p>Aula 5 e 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origem da Enfermagem • A enfermagem nas civilizações antigas • A Enfermagem no Período Cristão • Enfermagem na idade média 	<p>24/01</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 7 e 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermagem no Renascimento e Reformas religiosas, período crítico da enfermagem • O nascimento da enfermagem moderna: Florence Nigthingale • Atividade Avaliativa (40 pontos) 	<p>31/01</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 9 e 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • História da Enfermagem no Brasil • Organização da assistência à saúde no Brasil de 1500 ao 1º Reinado e personagens importantes da enfermagem pré-profissional Brasileira 	<p>07/02</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 11 e 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ana Neri e sua contribuição a guerra do Paraguai • O surgimento das primeiras escolas de Enfermagem no Brasil, sua forma organização, modelos de ensino e motivações de sua abertura 	<p>21/02</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>

<p>Aula 13 e 14</p> <ul style="list-style-type: none"> • A chegada do modelo Nigtingale de formação de enfermeiras • A expansão das Escolas de Enfermagem e consolidação da profissão no Brasil a partir de 1930. 	<p>28/02</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 15 e 16</p> <p>Filme</p>	<p>06/03</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 17 e 18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entidades de Classes • Aben 	<p>13/03</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 19 e 20</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Sistema COFEN/CORENs, sua evolução e atuação atual 	<p>20/03</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>
<p>Aula 21 e 22</p> <p>Pesquisa em enfermagem</p>	<p>27/03</p>	<p>QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50</p>	<p>2h/a</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Clélia</p>

Aula 23 e 24	03/04	QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50	2h/a	Sala de aula	Clélia
<ul style="list-style-type: none"> • Código de Ética dos profissionais de enfermagem 					
Aula 25 e 26	10/04	QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50	2h/a	Sala de aula	Clélia
<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa (40 pontos) 					
Aula 27 e 28	17/04	QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50	2h/a	Sala de aula	Clélia
<ul style="list-style-type: none"> • Bioética • Ética, valores, consciência crítica e liberdade • Ética e moral no mundo atual em sociedade e no exercício da Enfermagem • 					
Aula 29 e 30	24/04	QUARTA FEIRA 13:10 às 14:50	2h/a	Sala de aula	Clélia
<ul style="list-style-type: none"> • Encerramento da disciplina e feedback • Recuperação 					
Aula 31, 32, 33,34, 35 e 36		AULA EXTRA (03 – 2h/a)		A Combinar	

AVALIAÇÃO

Serão distribuídos **100 pontos**, divididos em TRÊS atividades avaliativas :

80 pontos em duas atividades avaliativas presenciais sendo 40 pontos para cada avaliação I e II, **20** pontos em

participação em aula. Os materiais de ensino estarão disponibilizadas em sala de aula e/ou grupo de whatapp.

1- Atividades avaliativas (Trabalhos):

- ✓ Resenha de filme
- ✓ Avaliação 1: 40 pontos.

2- Atividade avaliativa presencial (Prova):

Avaliações referentes aos assuntos abordados na disciplina:

- ✓ Avaliação 2: 40 pontos

- Formas previstas para o envio de atividades avaliativas, por meio eletrônico por e-mail clelia@ufu.br. Whatsapp (34 99691-1919)

7. BIBLIOGRAFIA

Básica

ATKINSON, L. D.; MURRAY, M. E. Fundamentos de enfermagem: introdução ao processo de enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

LIRA, N. F. História da enfermagem e legislação. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1989.

PAIXÃO, W. Páginas de historia da enfermagem. 3. ed Rio de Janeiro: B. Buccini, 1963.

Complementar

BRASIL. Decreto-Lei n.º 94.406, de 08 de Junho de 1987. Regulamenta a Lei n.º 7.498, de 25 de junho de 1986, que dispõe sobre o exercício da enfermagem, e dá outras providências. Brasília, DF: COFEN, 1987. Disponível em: [hp://www.cofen.gov.br/decreto-n9440687_4173.html](http://www.cofen.gov.br/decreto-n9440687_4173.html). Acesso em: 19 mar. 2019.

CONSELHO REGIONAL DE ENFERMAGEM DO DISTRITO FEDERAL. Legislação dos profissionais de enfermagem. Brasília, DF: COREN-DF, 2018. Disponível em: [hp://www.coren-df.gov.br/site/legislacao-dos-profissionais-de-enfermagem/](http://www.coren-df.gov.br/site/legislacao-dos-profissionais-de-enfermagem/). Acesso em: 19 mar. 2019.

HORTA, Wanda de Aguiar. Processo de enfermagem. São Paulo: E.P.U., 1979.

POTTER, P. A.; PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem: conceitos, processo e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 2 v.

APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: __/____/____

Professor responsável: *Celia Regina Oazu*
