

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE**

**CURSO TÉCNICO PRÓTESE DENTÁRIA**

**FICHA DA SUBFUNÇÃO/COMPONENTE CURRICULAR**

**FUNÇÃO: Recuperação / Reabilitação**

**SUBFUNÇÃO OU COMPONENTE CURRICULAR: PRÓTESE ORTODÔNTICA**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CH TEÓRICA</b>	<b>CH PRÁTICA</b>	<b>CH TOTAL</b>	<b>PERÍODO</b>
	<b>30h</b>	<b>60h</b>	<b>90h</b>	<b>4º Período</b>

**PROFESSOR(S):** A ser indicada na oferta da disciplina

**EMENTA**

Introdução ao estudo da Ortodontia (conceito, divisões, paralelo entre Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares); classificação e terminologia das más oclusões; etiologia e prevenção das más oclusões; dobradura de fios; aparelhos ortodônticos e ortopédicos: descrição, uso e técnica de confecção; acrilização de aparelhos ortodônticos removíveis (técnicas direta e indireta); polimento de placas acrílicas (mecânico e químico); soldagem em Ortodontia; modelos zocalados; acabamento e polimento de modelos ortodônticos.

**JUSTIFICATIVA**

O plano de ensino, que ora apresentamos para análise, reflete, na prática, o perfil profissional hoje exigido pelo mercado.

Por ser a Odontologia uma profissão dinâmica, que busca, por meio de pesquisas, atingir a excelência na prestação de seus serviços, o referido plano deverá ser, periodicamente, revisto para que se adeque às novas tendências técnico-científicas.

Para o professor, o plano representa um norte a ser seguido para que seus objetivos sejam alcançados.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo Geral**

- Preparar o estudante para que seja capaz de confeccionar aparelhos ortodônticos e ortopédicos exigidos pelo mercado de trabalho.

### **Objetivos Específicos**

- Dado um modelo de estudo e/ou trabalho, o estudante deverá ser capaz de identificar problemas de oclusão ali existentes.
- Empregar, corretamente, termos específicos da Ortodontia.
- Estabelecer diferenças entre Ortodontia e Ortopedia Funcional dos Maxilares.
- Definir e exemplificar o campo de ação dos diferentes tipos de Ortodontia (preventiva, interceptativa e corretiva).
- Conhecer os fatores determinantes de uma má oclusão (genéticos e/ou hábitos perniciosos).
- Endireitar fios de aço, observando, sempre, os princípios técnicos e de segurança do operador.
- Confeccionar diferentes grampos de retenção: Adams, circunferencial e auxiliar.
- Identificar e descrever os diversos aparelhos empregados em ortodontia preventiva e interceptativa.
- Dizer em que situação cada aparelho está indicado.
- Confeccionar aparelhos ortodônticos e ortopédicos, dentro do rigor da técnica e atentos à necessidade de se preservar a integridade das estruturas de suporte.
- Acrilizar aparelhos ortodônticos removíveis pela técnica direta.
- Caracterizar placas acrílicas, motivando, desta forma, o paciente infantil para que faça uso contínuo do aparelho.
- Fazer uso correto dos zocaladores para padronizar a apresentação dos modelos ortodônticos.
- Descrever os diferentes métodos de polimento de placas acrílicas (mecânico ou químico), apontando vantagens e desvantagens para cada um.
- Listar, em ordem seqüencial, os passos a serem seguidos para o acabamento e polimento final de modelos ortodônticos.
- Citar os elementos químicos que compõem a solda de prata, bem como a função de cada um deles na liga.
- Descrever a técnica de soldagem empregada em Ortodontia.

## **COMPETÊNCIAS**

- Identificar e caracterizar equipamentos e instrumental do laboratório de prótese indispensáveis à confecção de próteses dentárias;
- Ler e interpretar os manuais de instalação e operação destes equipamentos, bem como as orientações dos fabricantes de materiais de prótese quanto ao uso e manipulação dos mesmos;
- Avaliar recursos, capacidade e operacionalidade dos equipamentos e instrumental de prótese dentária;
- Identificar a composição e classificar os diversos materiais empregados em prótese dentária;
- Planejar a construção dos diversos tipos de próteses;
- Conhecer e selecionar metodologias de construção de modelos de estudo e de trabalho;
- Identificar princípios biomecânicos na confecção de próteses odontológicas;
- Selecionar os materiais a serem utilizados na confecção de próteses dentárias, em função de suas propriedades físico-químicas e biológicas;
- Classificar e identificar as maloclusões;
- Identificar e caracterizar os componentes da movimentação ortodôntica;
- Identificar e definir funções de grampos e molas;
- Reconhecer os sinais e sintomas das patologias bucais causadas por prótese mal confeccionada.

## **HABILIDADES**

- Aplicar técnicas de limpeza, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentais;
- Utilizar equipamentos, materiais e instrumental protético de acordo com a finalidade prevista e segundo os princípios da segurança no trabalho;
- Construir modelos por meio de técnicas específicas;
- Relacionar materiais, equipamentos e instrumental à técnica utilizada para a confecção de próteses odontológicas;
- Confeccionar próteses dentárias de acordo com preceitos científicos, técnicos e estéticos;
- Aplicar técnicas de acabamento e polimento de próteses dentárias;
- Ler e interpretar prescrição odontológica.

## **BASES TECNOLÓGICAS**

- Características e indicações de usos dos equipamentos e instrumentais
- Técnicas de utilização, conservação e manutenção preventiva dos equipamentos e instrumentos
- Protocolos de instalação e operação dos equipamentos, instrumental e materiais protéticos: aplicações, possibilidades e limites
- Tecnologias avançadas na produção de equipamentos, instrumental e materiais protéticos: aplicações, possibilidades e limites
- Tecnologias avançadas em equipamentos e materiais de prótese, técnicas de aplicação, possibilidades e limites
- Princípios de conservação e limpeza de equipamentos e instrumental
- Propriedades físico-químicas dos materiais protéticos, classificação e indicação
- Técnicas para manipulação e utilização dos materiais protéticos
- Protocolos de indicação, manipulação e utilização de materiais protéticos
- Características biológicas dos materiais protéticos
- Fundamentos da prótese ortodôntica
- Conceitos básicos de biomecânica
- Conceitos fisiológicos da movimentação ortodôntica dos dentes
- Classificação de Angle
- Etiologia da má oclusão
- Documentação ortodôntica
- Técnicas de trabalho com fios ortodônticos
- Metodologia da confecção dos grampos e molas e colocação de expansores bilaterais

## **METODOLOGIA**

- Aulas teóricas e práticas. Utilização de textos, livros, pesquisas, artigos científicos, trabalhos de campo, seminários, debates, visitas orientadas, etc.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação será processual, com uso de vários instrumentos que permitam detectar a aprendizagem dos estudantes.

## **BIBLIOGRAFIA**

BISHARA, S. E. **Ortodontia**. São Paulo: Santos, 2004.

CABRERA, C. A. G. et al. **Ortodontia operacional**. Curitiba: Editora e Produção Interativas, 2006.

CATTACINI, C. **Técnicas laboratoriais em ortodontia e ortopedia funcional dos maxilares**. 2. ed. Ribeirão Preto: Tota, 2009.

GALVÃO, C. A. A. N. **Ortodontia – noções fundamentais**. São Paulo: Santos, 1984.

LINO, A. P.. Hábitos e suas influências na oclusão. In: CARDOSO, R. J. A.; GONÇALVES, E. A. N.. **Ortodontia – Ortopedia funcional dos maxilares**. 20º Arte Ciência Técnica. Vol. 7. (APCD). São Paulo: Artes médicas, 2002, 320p.

MAIA, F. A. **Ortodontia preventiva e interceptadora: manual prático**. São Paulo: Santos, 2000.

MARTINS, D. R. et al. **Ortodontia I – aparelhos removíveis**. Bauru, 1974.

MOYERS, R. **Ortodontia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1979.

O'BRIEN, W. J.; RYGE, G. **Materiais dentários**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1981.

SAADIA, M.; AHLIN, J. H. **Atlas de ortopedia facial**. São Paulo: Santos, 2000.

SANTIAGO JÚNIOR, O. **Atlas de construção de aparelhos ortopédicos funcionais**. Ribeirão Preto: Tota, 2009.

SIMÕES, W. A. **Ortopedia funcional dos maxilares**. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003.

TENTI, F. V. **Atlas de aparelhos ortodônticos fixos e removíveis**. São Paulo: Santos, 1993.

---

Terezinha Rezende C. de Oliveira  
Coordenadora

---

Maria Helena Ribeiro Godoy  
Diretora